

**Управление образования администрации города Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества» г. Орска**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАУДО «ЦДТТ» г. Орска
Протокол от 25.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 26.03.2024 № 4
Директор МАУДО
«ЦДТТ» г. Орска
О.В. Турбина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского технического творчества» г. Орска
за 2023 год

Орск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	7
1.2. Оценка системы управления организации	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.4. Оценка организации воспитательной деятельности	24
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	36
1.7. Оценка материально-технической базы	37
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦДТТ» г. Орска	43

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Управления образования г. Орска от 05.03.2024 г. «О предоставлении отчета о результатах самообследования образовательных организаций за 2023 год» проведено самообследование деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска (далее Центр).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Приказом Центра от 05.03.2024 г. № 4 «О проведении самообследования создана рабочая группа по проведению самообследования образовательной организации, определены сроки и ответственные за подготовку Отчета по самообследованию.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также, анализ показателей деятельности организации дополнительного образования детей – МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

Ниже приводятся основные результаты самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Отчет составлен экспертной группой в составе:

Турбина О.В. – директор МАУДО «ЦДТТ» г. Орска

Шмидт С.А. – заместитель директора МАУДО «ЦДТТ» г. Орска

Бажанова Т.Ф. – педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТТ» г. Орска

Мусафилов М.К. – методист МАУДО «ЦДТТ» г. Орска

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. **Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска. Сокращённое наименование учреждения: МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.
2. **Юридический адрес:** 4602419, г. Орск, ул. Станиславского, д. 61.
Фактический адрес: 4602419, г. Орск, ул. Станиславского, д. 61.
Телефон: 8 (3537) 21-05-56, факс: 8 (3537) 21-27-08.
Email: cdtt-Orsk@yandex.ru, cdtt-adm@yandex.ru.
Сайт: <https://cdtt.orskschool.ru/>
3. **Устав МАУДО «ЦДТТ» г. Орска** утвержден приказом Администрации г. Орска Оренбургской области №4634-п от 14.08.2015 г.
4. **Тип учреждения:** автономная образовательная организация дополнительного образования детей.
5. **Вид учреждения:** Центр детского технического творчества.
6. **Администрация:** директор – Турбина О.В.
7. **Обучаются** 1641 ребенка на бюджетной основе.
8. В рамках сетевого взаимодействия на базе Центра действует муниципальная опорно базовая площадка (Приказ УО г. Орска от 29.08.2023 № 683): комплексное сопровождение организационно-массовых мероприятий детско-юношеского технического творчества: моделирование, ЛЕГО-конструирование, информационное проектирование.
9. Центр **имеет награды** (за последний год):
 - Является организатором региональных соревнований по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей «Кубок Оренбуржья – 2023»;
 - Является организатором городского конкурса по легио-конструированию «Лего-фестиваль», проведение городской выставки;
 - Является организатором Областного фестиваля технических видов спорта «СПОРТ-ТЕХ – 2023» совместно с образовательными организациями «Оренбургским областным детско-юношеским многопрофильным центром» и «Лицей №1» г. Орска при поддержке министерства образования Оренбургской области;
 - Победитель городского конкурса для младших школьников «Мы-изобретатели» (2023 г.);
 - Победитель городского конкурса для младших школьников «Мир стоит на мастерах» (2023);
 - Победитель городских соревнований среди младших школьников «Звездный мир», посвященных Дню космонавтики;
 - Грамота от Министерства образования Оренбургской области за 3 место в классе «Кордовые модели» Первенства Оренбургской области по авиамodelьному спорту областного фестиваля технических видов спорта (2023);
 - Является организатором Первенства России по авиационным кордовым моделям в рамках финала Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамodelьрованию.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществление управления в МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска реализуется в полном соответствии с действующими нормативными правовыми актами РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». А так же приказом Министерства просвещения № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными и правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области, Управления образования администрации города Орска.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Программа развития учреждения на 2021–2025 гг.;
- Локальные акты (положения);
- Учебный план;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Координационный план работы учреждения.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав	Новая редакция Устава утверждена Постановлением администрации города Орска Оренбургской области от 14.08.2015 г. № 4634-п и зарегистрирована в ИФНС России № 10 по Оренбургской области.
Лицензия	№ 2995 Серия 56ЛО1№ 0004943 от 28.09.2016 выдана Министерством образования Оренбургской области, бессрочно, с приложениями №1, № 1.1. Приложения содержат разрешение на осуществление образовательной деятельности по 9 юридическим адресам: ЦДТТ, СОШ № 13, 15, 25, 28, 43, 49, 52, 53.
Программа развития	Разработана новая программа развития на 2021-2025 гг., рассмотрена и принята на общем собрании трудового коллектива МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, протокол №1 от 15.01.2021 г., утверждена приказом директора учреждения, согласована с УО администрации г. Орска
Образовательная программа	Программа разработана на 2023-2024 учебный год, рассмотрена на Педагогическом совете, 29.08.2023 г., утверждена директором ЦДТТ
Учебный план	Утвержден директором ЦДТТ, согласован с УО администрации г. Орска. Содержит пояснительную записку. Регламентирует образовательный процесс учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание	Утверждено директором и согласовано с профкомом ЦДТТ
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Локальные акты учреждения	<p>Все положения утверждены директором Центра и согласованы с участниками образовательного процесса. Локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентирующие деятельность органов самоуправления учреждения • регламентирующие права участников образовательного процесса: администрации и педагогических работников • регламентирующие права участников образовательного процесса: администрации и родителей, администрации и обучающихся • регламентирующие деятельность структурных подразделений и служб сопровождения
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены директором ЦДТТ, имеются по каждой должности. Сотрудники ознакомлены.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором, согласованы на общем собрании и с профкомом ЦДТТ
Расписание занятий	<p>Утверждено директором ЦДТТ, соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПин 3.3686-21 и соответствует учебному плану.</p> <p>Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, согласно утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.</p>
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются руководителями структурных подразделений с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре	Ведутся в соответствии с Положением о Педагогическом совете. В протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов.
Образовательные программы детских объединений	Имеются 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям. Все утверждены директором. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют современным требованиям.
Годовой календарный учебный график	Принят решением Педагогического Совета ЦДТТ, утвержден приказом директора от 29.08.2023 г.
Планы работы учреждения	Имеется перспективный план на 2023–2024 учебный год. Имеются календарные планы учреждения на месяц, у педагогов календарно-тематическое планирование на год.
Информационно-статистические и аналитические материалы	<p>Статистические отчеты формы: 1-ДОД</p> <p>Областная информационная карта организации дополнительного образования г. Оренбург</p>

Организация образовательного процесса	<p>Определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».</p> <p>Наполняемость групп: в среднем 15 человек в группе первого года обучения, 12 человек – второго года обучения, 10 человек - третьего и последующих годов обучения, ИОМ – 1 - 2 человека, работа с детьми с ОВЗ – 1 человек, в некоторых группах количество обучающихся уменьшено, согласно приказа по учреждению и на основании правил СанПин.</p>
---------------------------------------	---

Педагогические советы, Методические советы, совещания проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Органами самоуправления Учреждением является Педагогический совет. Учебный план, расписание занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, ДООП, календарно - тематические планы отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Вывод: Образовательная организация в полной мере обеспечена необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В 2024 году необходимо осуществить ревизию нормативно-правовой базы, провести обновление или внести изменения и дополнения в локальные акты образовательной организации с новыми требованиями.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура образовательного процесса

На 31.12.2023 года образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по 3 направлениям:

- техническое (профили: начально-техническое моделирование, компьютерная грамотность, авиамоделирование, радиоэлектроника);
- социально-гуманитарное (профили: кадетские (казачьи) классы);
- естественно-научное (профили: Web – программирование).

Организационная форма образовательного процесса является объединение.

Структура организации по направлениям включает:

Количество групп по направлениям/удельный вес, (%)	Техническое	Социально-педагогическое	Естественно-Научное	Всего
	107 (93%)	4 (3,5%)	4 (3,5%)	115

Содержание обучения и его продолжительность определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Расписание занятий творческих объединений образовательной организации составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.4.3172-14, а так же СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20)).

Расписание разработано для создания наиболее продуктивного и благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса.

Специфика организации образовательной деятельности заключается в том, что работа творческих объединений осуществляется как на базе образовательной организации, 7 школ: № 13, 15, 25, 28, 43, 52, 53 так и в рамках социального партнерства с детским садом № 60, лицеем № 1, СОШ № 35. Во время каникул образовательный процесс не прекращается.

На базе образовательных организаций города осуществляется реализация 9 дополнительных образовательных программ, на которых сформировано 81 группы общей численностью 1279 человек.

Наиболее массовым направлением обучения на базе общеобразовательных школ стало техническое (НТМ, авиамодельный, радиоэлектроника). Обучение по данной направленности способствует развитию человеческого капитала, творческих способностей, логического мышления, способствует возможности углубленного изучения учебных дисциплин: физика, алгебра, геометрия и информатика.

Функционируют ИТ объединения:

«Мой друг компьютер»

«Основы компьютерной грамотности и современные информационные технологии»,

«Увлекательный мир компьютера»

«Компьютерная графика»

«Плоская анимация»

«Школа юного блоггера»

Обучение по данным дополнительным образовательным программам способствует формированию ИТ компетенций у детей и молодёжи и интереса к информационным технологиям, имеющих цель предпрофессиональной подготовки и профориентации по приоритетным и востребованным на рынке труда специальностям.

Вывод:

✓ Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется по 3 направлениям, обозначенных в ФЗ «Об образовании», что в полной мере подтверждает статус образовательной организации как центра технического творчества детей и молодёжи.

✓ Образовательная деятельность регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, а также локальными актами образовательной организации.

✓ Техническое направление образовательной деятельности является наиболее многочисленным.

✓ Социально-гуманитарное направление представлено четырьмя группами обучающихся.

✓ Специфика функционирования образовательной организации состоит в организации работы на базе 7 школ и 1 детского сада.

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций (кроме реализуемых в ОДО) в 2023 году

Показатели	направления деятельности (кол-во)						общее количество
	техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.	
кол-во объединений	77	-	-	-	4	-	81
численность занимающихся в объединениях	1226	-	-	-	53	-	1279
кол-во программ	7	-	-	-	1	-	9
кол-во лицензий* на осуществление образовательной деятельности	7	-	-	-	1	-	8
кол-во договоров сетевого взаимодействия	3	-	-	-	-	-	3

Ежегодно осуществляется изменение содержания учебного плана. Создаются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, преимущественно технической направленности.

Вывод:

- Преобладают дополнительные образовательные общеразвивающие программы технической направленности»
- Более 90 % обучающихся проходят обучение по программам технической направленности.

Продолжить работу по систематическому обновлению программного обеспечения, исходя из существующих потребностей и интересов обучающихся.

Педагогическому коллективу образовательной организации необходимо расширить количества дополнительных образовательных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности.

Основные показатели численности обучающихся и структура контингента

Функционируют 115 творческих объединений и групп, где занимаются **1641** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшее количество занимаются в объединениях технической направленности (93 %).

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего (человек)	Количество обучающихся по направлениям		
		Техническое	Социально-педагогическое	Естественно-Научное
2022	1644	1540	56	48
2023	1641	1556	53	32

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 5-9 лет (50%) и 10-14 лет (34%).

Сведения о детском контингенте ЦДТТ по возрасту и полу

№ п/п	Параметры		Количество обучающихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность обучающихся (без учета обучения в нескольких объединениях)		1641	100 %	1556	0	0	0	53	32
	Из них (из строки 1):									
1.1.1	Распределение по годам обучения:	1 год	635	38,7%	576				27	32
1.1.2		2 года	891	54,3 %	525					
1.1.3		3 года и более	115	7 %	89				26	
1.2.1	Распределение по возрасту:									
1.2.2		5-9 лет	356	21,7 %	355					1
1.2.3		10-14 лет	1279	77,9 %	1196				53	30
1.2.4		15-18 лет	6	0,4%	5					1
1.2.5		от 18 лет и старше	0	0%						
1.3	Из них девочек:	Всего	661	40,3%	636				12	13
1.3.1		до 5 лет	0	0 %						
1.3.2		5-9 лет	423	25,8%	423					
1.3.3		10-14 лет	233	14,2%	208				12	13
1.3.4		15-18 лет	5	0,3%	5					
1.3.5		от 18 лет и старше	0	0%						

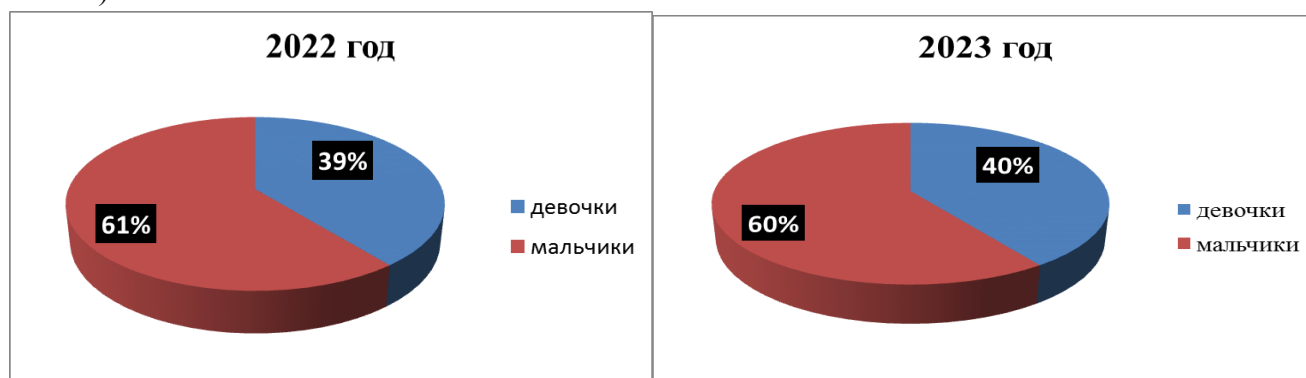
В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска занимаются дети разных социальных категорий.

Социальный состав обучающихся и их семей

Категория	Кол-во
Неполные семьи	92
Многодетные семьи	76
Дети-сироты, опекаемые	8
Дети-инвалиды	10
Малообеспеченные	73
Состоят на учете в ПДН, КДН и ЗП	0
Состоят на ВШУ	0
Дети с ограниченными возможностями	16

Гендерный состав обучающихся

Из 1641 обучающегося, посещающих Центр (без учета посещений нескольких объединений):



	2022 год	2023 год
<i>Девочки</i>	646 (39%)	661 (40,3%)
<i>Мальчики</i>	998 (61 %)	980 (59,7 %)
Всего обучающихся	1644 человек	1641 человек

Учебный план разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41*), а так же *СанПин 3.3686-21, утвержденный 15.02.2021 г.* Уставом МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, локальными актами. Регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием уровня реализации программы и возраста, года обучения, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество педагогических часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются методическим советом образовательной организации.

Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- ✓ свободный выбор ребенком сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности и способности;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ✓ создание продуктивной и развивающей образовательной среды;
- ✓ практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Вывод:

Можно фиксировать стабильное процентное соотношение обучающихся по полу, возрасту.

Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся по направлениям творческой деятельности представлена в таблице:

Направление	2023 (1 полугодие)		%	2023 (2 полугодие)		%
	кол-во детей			кол-во детей		
	январь	май	октябрь	декабрь		
Социально-гуманитарное	56	56	100%	53	53	100%
Техническое	1560	1540	98,7%	1556	1556	100%
Естественнонаучное	48	48	100%	32	32	100%
ИТОГО	1664	1655	99,6%	1641	1644	100%

Сохранность контингента за отчетный период составила 99,6%.

Высокий показатель сохранности количества обучающихся обусловлен наличием нескольких факторов: устойчивым интересом детей к содержанию реализуемых программ, высоким уровнем реализации учебного процесса, созданием комфортных условий, успешное участие в конкурсах различного уровня и продуктивной организацией массовой работы.

Наиболее высокий уровень сохранности контингента характерен для объединений:

«Мой друг компьютер», «Компьютерная графика», «Компьютерная анимация» (база образовательной организации);

В объединениях «Основы программирования», «Web-программирование» сохранность контингента стабильна по сравнению с прошлым годом в связи с ежегодным редактированием программно-методического материала, активным вовлечением обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах. Эти объединения отсутствуют из-за увольнения педагога.

Вывод:

Можно констатировать высокий уровень сохранности контингента обучающихся. Самый высокий процент сохранности контингента у объединений технической направленности, реализуемых на базе образовательной организации.

1.2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная организация имеет трехуровневую структуру управления (государственное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, локальными актами.

Органами государственного управления являются министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области.

Органы коллегиального управления МАУДО ЦДТТ г. Орска – общее собрание МАУДО ЦДТТ г. Орска, Педагогический совет, методический совет.

Органами административного управления МАУДО ЦДТТ г. Орска являются директор, заместитель директора, заведующие отделами. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства.

Актуальные вопросы реализации образовательной деятельности рассматриваются на: педагогическом совете; методическом совете; структурное подразделение.

На педагогических Советах МАУДО «ЦДТТ» г. Орска рассматривались такие вопросы как «Перспективы развития муниципальной системы дополнительного образования детей в городе Орске», «Траектории развития педагога дополнительного образования», «Роль профессионального стандарта педагога для повышения качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей», «Применение инновационных технологий на занятиях по компьютерной грамотности», «Изменение в порядке аттестации педагогических работников».

Вопросы организации методической работы в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска рассматриваются на методических советах.

Основными рабочими процедурами по управлению качеством образовательного процесса в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска являются:

- обеспечение проектирования качества образования;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- внутренний аудит качества, обеспечиваемого организацией образования;
- выбор и принятие управленческих решений в отношении нормативного, программного, методического, кадрового обеспечения образовательного процесса.

Программой развития МАУДО ЦДТТ г. Орска на 2021–2025гг.; образовательной программой МАУДО «ЦДТТ» на 2023–2024 уч. год; дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, определены стандарты содержания образования, в том числе и по преподаваемым дисциплинам, критерии подготовки, которым должен соответствовать выпускник образовательной организации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (типовые, модифицированные, авторские) рассматриваются на Методических объединениях, утверждаются на Методическом совете и ежегодно допускаются к реализации приказом директора.

Мониторинг качества образовательного процесса обеспечивает непрерывное отслеживание его состояния по основным показателям прогнозирования его развития.

В 2023 году проверке подвергались следующие аспекты деятельности:

- организационно-управленческий (нормативная база, организация деятельности СП);
- работа с педагогическим коллективом (качество кадрового состава, повышение квалификации, участие в работе МО, самообразование);
- образовательная деятельность учреждения (комплектование детских объединений, организация образовательного процесса, поддержка талантливых детей, здоровье обучающихся, организация итоговой аттестации обучающихся, образовательные программы, документация педагога ДО);
- воспитательная деятельность (проведение воспитательных и культурно-массовых мероприятий по направлениям воспитательной деятельности учреждения, охват обучающихся).

В обеспечении максимальной открытости деятельности МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, действует и регулярно обновляется сайт учреждения. В 2022 г. перешли на новую платформу, сменили адрес сайта <https://cdtt.orskschool.ru/>, активно ведется страница в соцсетях <https://vk.com/cdttorsk/>.

Вопросы, касающиеся соблюдению правил техники безопасности, расписания учебных занятий, оформления административного регламента и входящей и итоговой диагностики обсуждались на совещаниях и заседаниях отделов. Наполняемость учебных групп, расписание занятий и оформление журналов учета рабочего времени проверялись во время посещения занятий, зам. директора.

К постоянному внутреннему контролю предъявляются определенные требования: гласность, охват всех объектов деятельности и его обоснованность, системность, четкость и профессионализм в рекомендациях на основе системного анализа, исполнение стоящих на контроле решений.

Основные вопросы, стоящие на контроле:

1. Состояние нормативно правовой документации;
2. Составление учебных, календарно-тематических планов по направлениям деятельности;
3. Состояние работы по аттестации и повышению квалификации педагогов;
4. Наполняемость групп;
5. Результативность педагогов;
6. Выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНов, ТБ и ОТ при проведении занятий, пожарная безопасность;
7. Программно-методическое обеспечение;

8. Качество работы педагогов дополнительного образования;

9. Тематический контроль: «Реализация развития кадрового потенциала педагогов дополнительного образования».

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Результаты мониторинговых исследований и проведенного контроля являются базой собственного аудита качества образования, ежегодного проводимого в соответствии с действующим Законом об образовании в РФ и «Положением о порядке проведения в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска». Результаты самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, служат основанием для корректировки стратегии развития МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, определения приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса. Всестороннее обобщение полученных данных способствуют управленческим новациям, направленным на устранение выявленных причин проблем, а также для повышения качества образовательного процесса и развития кадрового потенциала МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

Издательская деятельность, выпуск методической продукции

Издательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом на 2023 год, было выпущено 25 единиц методической продукции (методические рекомендации, разработки, сборники, сценарии, статьи, конспекты занятий). Выпущенная методическая продукция предназначена для теоретического и практического применения в образовательной и воспитательной деятельности педагогических, методических и руководящих работников в учреждениях общего и дополнительного образования детей.

Сведения о методических материалах, разработанных в организации в 2023 году

Методические материалы, разработанные и утвержденные в ОДО в 2023 году	количество разработанных методических материалов						
	техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.	Всего
методические рекомендации							0
методические разработки	12				1		12
учебные пособия							0
Другое	9						10
Итого	21	0	0	0	1	0	23

Статьи пед. работников, опубликованные в средствах массовой информации в 2023 году	уровень СМИ				Всего
	районные	Городские	областные	российские	
		3			3

Перечень методических материалов, изданных в ЦДТТ в 2023 году

Дата	Название методической продукции	Место публикации	Результат	Ф.И.О. педагога
16.01.2023	Публикация методического материала «Технологическая карта урока «Поздравительная открытка. Новый год»	Адрес публикации: https://www.prodlenk.a.org/metodicheskie-razrabotki/522664	Свидетельство	Уметбаева О.В.
06.02.2023	Международный образовательный портал «Престиж» Конспект занятия	Санкт-Петербург	Диплом 2 степени	Гарнова В.В.
10.04.2023	Игра - викторина «На просторах Вселенной»	МЦОиП	Сертификат СВ567273	Виноградова Е. В.
21.05.2023	Сайт Infourok.ru Практическая работа в программе Adobe Animate «Как сделать персонаж живым»	Смоленск	Диплом 1 степени	Гарнова В.В.
03.07.2023	Публикация. Педагогический мир. Опыт создания системы повышения квалификации педагогов в образовательной организации дополнительного образования	https://pedmir.ru/147557	Свидетельство	Турбина О.В.
03.07.2023	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в образовательной организации	https://pedmir.ru/147558	Свидетельство	С.А. Шмидт
14.10.2023	Статья «Воспитательная работа в дополнительном образовании»	МЦОиП	Сертификат СВ579564	Виноградова Е. В.
14.10.23	Публикация методического материала «Рисуем в CorelDraw»	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/risuem_v_corel_draw_grozhd_vinograda	Свидетельство	Бажанова Т.Ф.
14.10.2023	Образовательный портал «Продленка»	г. Санкт-Петербург	Свидетельство	Гарнова В.В.
14.10.23	Публикация методического материала «Рисуем в CorelDraw»	онлайн, сайт для учителей	Свидетельство	Бажанова Т.Ф.
14.10.2023	Статья «Воспитательная работа в дополнительном образовании»	МЦОиП	Сертификат СВ579564	Виноградова Е. В.
14.10.2023	Публикация: Практическая работа в программе Adobe Animate «Летающие бабочки»	https://www.pedalmanac.ru/379764?emod=true&ecode=4382259	Свидетельство о публикации	Гарнова Валентина Владимировна
17.10.2023	Моделирование из бумаги в технике PAPER-CRAFT в работе с детьми старшего дошкольного возраста	https://www.maam.ru/detskijasad/modelirovaniye-iz-bumagi-v-technike-papercraft-v-rabote-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html	Свидетельство о публикации	Лагутина Татьяна Анатольевна

17.10.2023	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Москва	Свидетельство	Гарнова В.В.
17.10.2023	Моделирование из бумаги в технике PAPER-CRAFT в работе с детьми старшего дошкольного возраста	https://www.maam.ru/detskijsad/modelirovaniye-iz-bumagi-v-tehnike-papercraft-v-rabote-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html		Лагутина Т.А.
02.11.2023	Авторский материал Тема занятия «Витраж»	Парад талантов России	Свидетельство о публикации №РТ 30-5957	Павлова М.А.
02.11.2023	Авторская работа «А все таки полетим»	Время знаний	Свидетельство о публикации №РТ vz-22-146340	Павлова М.А.
02.11.2023	Статья на тему «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в дополнительном образовании»	https://pedrus.ru/document/?doc=76351	Свидетельство о публикации № 0076351	Павлова М.А.
09.11.2023	Публикация методического материала «Учимся рисовать в CorelDraw»	Онлайн, сайт для учителей	Свидетельство	Бажанова Т.Ф.
09.11.2023	«Судейство кордовых авиамодельных соревнований»	https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/553310-metodicheskie-rekomendacii-sudejstvo-kordovyh	Свидетельство о публикации	Иванов В.Л.
13.11.2023	методические рекомендации «Использование бросового материала на занятиях НТМ»	https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=148907	Свидетельство о публикации	Гинтер Г.В.
14.11.2023	Методические рекомендации. «Методы обучения в дополнительном образовании на примере реализации программы по формированию компьютерной грамотности обучающихся»	https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=148927	Свидетельство о публикации	Левина В.А.
14.11.2023	Практикум. «Последовательность изготовления модели планера из бумаги и картона»	https://pedmir.ru/148932	Свидетельство о публикации	Гинтер А.А.
14.11.2023	Методическая разработка конспекта открытого занятия «Сборка радиоэлектронных устройств»	https://pedmir.ru/148926	Свидетельство о публикации	Иванов Л.В.
15.11.2023	Методические рекомендации «Алгоритм учебного занятия и использование эффективных педагогических технологий на занятиях в НТМ»	https://pedmir.ru/148953	Свидетельство о публикации	Луцко О.В.
16.11.2023	Методическая разработка к учебному занятию «История отечественного огнестрельного оружия в XIV–XIX веках»	https://pedmir.ru/148982	Свидетельство о публикации	Федотов А.А.

Работа над созданием учебно-методического комплекса (методические рекомендации, конспекты занятий, дидактический материал и др.):

№	Название методической продукции	Авторы-составители
1.	«Отмечаем День Земли»	Лушеко О.В.
2.	«Блокадный хлеб»	Лагутина Т.А.
3.	«Разработка материалов для проведения городской олимпиады «Лучший пользователь ПК»	Бажанова Т.Ф.
4.	«Вперед, кадет!»	Федотов А.А.
5.	«Космос»	Уметбаева О.В.
6.	Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей	Гарнова В.В.
7.	«Развитие творческого потенциала младших школьников в проектной деятельности при работе с бумагой»	Виноградова Е.В.
8.	«Особенности работы с пенопластом при изготовлении летательных моделей»	Иванов В.Л.
9.	«Вечер Памяти погибших на СВО»	Павлова М.А.
10.	«Изготовление объемной игрушки. Слон»	Гинтер Г.В.
11.	«Встречаем Масленицу!»	Виноградова Е.В.
12.	«Готовимся к Пасхе»	Гарнова В.В.
13.	«Работа с пневматическими и аэродинамическими игрушками на занятиях НТМ»	Уметбаева О.В.
14.	«Методическая разработка по реализации технологии работы с бумагой в технике квиллинг на занятиях НТМ»	Павлова М.А.

Популяризация педагогического опыта в 2023 году

Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат	Ф.И.О педагога
03.01.2023	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Деятельность в системе дополнительного образования»	Москва, Международный конкурс, портал: Европейский Комитет Образования https://евроко.рф	Диплом участника	Уметбаева О.В.
29.01.2023	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Международный	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
31.01.2023	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Осеннее творчество	Всероссийский	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
01.02.2023	Всероссийский мастер-класс «Оригинальные подарочные конверты из картона» (2 часа)	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	Сертификат	Павлова М.А.
01.02.2023	Международный творческий конкурс «Наша армия сильна»	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	Сертификат	Павлова М.А.
03.02.2023	Тестирование «Методики организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике разных возрастных групп с применением современных конструкторов»	Солнечный свет	Сертификат	Павлова М.А.

06.02.2023	Международный образовательный портал «Престиж» Презентация	Санкт-Петербург Международный	Диплом 2 степени	Гарнова В.В.
06.02.2023	Международном творческом конкурсе «Престиж»	Международный	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
07.02.2023	Всероссийская онлайн олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины»	Москва	Диплом 1 степени	Бажанова Т.Ф.
14.02.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Москва	Диплом участие	Бажанова Т.Ф.
15.02.2023	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Подвиги во славу Отечества»	Москва	Диплом 1 степени	Бажанова Т.Ф.
27.02.2023	«Учитель года – 2023»	МАУДО «Дворец пионеров г. Орска», городской	лауреат	Иванов В.Л.
28.02.2023	Городской мастер-класс «Изготовление бумажного змея»	МАУДО «Дворец пионеров» г. Орска		Павлова М.А.
01.03.2023	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетенция педагога	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом участника	Павлова М.А.
01.03.2023	Тест «День здоровья»	ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Сертификат с результатом 100%	Павлова М.А.
17.03.2023	Международный педагогический конкурс «Педагогическая кладовая»	Международный	1 место	Виноградова Е. В.
02.04.2023	Онлайн-тестирование «День здоровья»	ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Сертификат с результатом 100%	Уметбаева О.В.
20.05.2023	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941–1945 гг.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое поколение"	Диплом 1 степени	Бажанова Т.Ф.
29.05.2023	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: Мультфильмы»	Международный	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
29.05.2023	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: День Победы	Международный	Диплом 2 степени	Гарнова В.В.
22.08.2023	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Работа: «Педагогическое мастерство»	Солнечный свет	Диплом 1 место	Павлова М.А.
17.10.2023	Всесоюзный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Москва	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
18.10.2023	Дистанционное обучение в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета Педагогов» по теме «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах»	Онлайн, Планета Педагогов	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
21.10.2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30-летие Конституции России – проверь себя»	Онлайн	Сертификат	Гарнова В.В.
27.11.2023	Всероссийский конкурс детского творчества «Мир начинается с мамы»	Москва Всероссийский	Диплом	Бажанова Т.Ф.

11.12.2023	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Конспекты занятий – дополнительное образование»	Санкт-Петербург	Диплом 3 степени	Бажанова Т.Ф.
25.12.2023	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Мультфильмы	Санкт Петербург	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
26.12.2023	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023»	Тольятти	Диплом 1 место	Гарнова В.В.

На сайте МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, а так же на странице в соцсетях были опубликованы информационные материалы о деятельности учреждения, проводившихся мероприятиях, успехах педагогов и обучающихся, участии обучающихся в соревнованиях, выставка, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Вывод:

Реализуемая внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ЦДТТ» г. Орска способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2024 год необходимо продолжить продуктивную работу по развитию кадрового потенциала и сохранения высокого качества реализации образовательного процесса.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность на 31.12.2023 года осуществлялась по 13 образовательным общеразвивающим программам (техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная направленности):

- техническая 10 (77%);
- социально-гуманитарной 1 (7,7%);
- естественнонаучная 2 (15,3%).

Программное обеспечение образовательной деятельности

Учебный план Учреждения представлен дополнительными общеразвивающими программами трёх направленностей:

- технической: «Мой друг – компьютер», «Компьютерная графика ADOBE PHOTOSHOP», «Увлекательный мир компьютера», «Основы компьютерной грамотности и современные информационные технологии», «Волшебный мир технического моделирования», «Начальное техническое моделирование с применением компьютера», «Бумажная вселенная», «Путешествие в страну мастеров», «Радиоэлектроника», «Авиамоделизм»;

- естественно-научная: «Программирование на языке Python», «Школа юного блогера»;

- социально-гуманитарной: «Начальная военная подготовка».

Все программы прошли процедуру принятия на заседании Методического совета МАУДО «ЦДТТ» г. Орска и соответствуют предъявленным к ним нормативным требованиям. Они направлены на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы, развитие общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повсеместно предусматривает использование здоровьесберегающих технологий. Активно реализуется использование национально - регионального компонента. Это позволяет обучающимся знакомиться с культурой и историей Оренбургской области.

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы со следующими уровнями сложности:

– стартовый уровень – удовлетворение познавательного интереса обучающихся и формирование первоначальных умений и навыков в рамках содержательно- тематического направления программы;

– базовый уровень - освоение обучающимися специализированных знаний и умений в рамках содержательно-тематического направления программы;

– продвинутый уровень – предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно- тематического направления программы.

Это позволяет формировать траекторию развития обучающихся и предусматривает на основе личных образовательных достижений переход от одного уровня на другой.

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года	-	-	-	-	-	-	0	0%
1.2.	1-2 года	5	-	-	-	-	2	7	54%
1.3.	от 3 лет и более	5	-	-	-	1	-	6	46%
		10	0	0	0	1	2	13	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Модульные	2	-	-	-	-	-	2	15%
2.2.	Сетевые		-	-	-	-	-	0	0%
2.3.	Разноуровневые	8	-	-	-	1	2	11	85%
		10	0	0	0	1	2	13	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	4	-	-	-	-	-	4	31%
3.2.	Предпрофессиональные	6	-	-	-	1	2	9	69%
		10	0	0	0	1	2	13	
4.	По возрасту								
4.1.	Дошкольного	1	-	-	-	-	-	1	8%
4.2.	Начального	5	-	-	-	-	-	5	38%
4.3.	Основного	1	-	-	-	1	-	2	15%
4.4.	Среднего	1	-	-	-	-	2	3	23%
4.5.	Разновозрастная	2	-	-	-	-	-	2	15%
	Всего программ	10	0	0	0	1	2	13	
	Относительная величина, %	76,9%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	100,0%	

Результативность образовательной деятельности ЦДТТ

Серьезное внимание в ЦДТТ уделяется организации, проведению и участию детей в мероприятиях различного уровня. Педагогический коллектив осуществляет системную работу по поиску и поддержке талантливых детей и молодежи. С этой целью образовательная организация является организатором проведения массовых мероприятий различного уровня. За 2023 год обучающиеся МАУДО «ЦДТТ» г. Орска приняли участие в 79 крупных городских мероприятиях, из 363 участников 234 стали призерами.

*Динамика участия обучающихся ЦДТТ в городских мероприятиях за 2023 г.
по сравнению с 2022 г.*



Из представленной диаграммы можно сделать вывод, что, количество участников в городских мероприятиях в 2023 году увеличилось, как и процент победителей и призеров. Это является результатом, как увеличения количества муниципальных мероприятий, так и высоким качеством образовательного процесса и реализации воспитательной работы.

Наиболее масштабные городские мероприятия, организованные Центром детского технического творчества г. Орска, это:

– **городские соревнования Рождественские полеты «Белые крылья»** (Соревнования по метательным моделям планеров «Белые крылья» на дальность полёта и точность приземления. По итогам соревнований команды: 1 место – Дворец пионеров, 2 место – ЦДТТ, 3 место – Лицей №1. В личных: 1 место – Ермошкин Тимофей старшая возр. группа. В младшей возрастной группе: 1 место – Парамонов Игорь, 2 место – Иванова Варвара);

– **открытый городской конкурс для младших школьников «Мир стоит на мастерах»** (В конкурсе приняли участие 3 команды (15 человек) из МАУДО "ЦДТТ" г. Орска, МАУДО "Дворец пионеров и школьников г. Орска" и МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска». Места распределились следующим образом: 1 место – ЦДТТ, 2 место – ЦРТДЮ «Радость», 3 место – «Дворец пионеров»);

– **открытая городская олимпиада «Лучший IT-гений»** (В олимпиаде приняли участие 9 образовательных организаций г. Орска: СОШ № 25, 28, 32, 35, 43, 53, 54, Гимназия №1, ЦДТТ, всего 20 человек);

– **открытый городской конкурс-выставка военной техники, посвященный 9 мая** (в конкурсе приняли участие 17 образовательных организаций г. Орска, всего 70 участников);

– **городские соревнования юных авиамodelистов по метательным моделям «Золотая осень»**. (Участвовали 3 команды ЦДТТ, Дворец пионеров и Центр развития «Радость» в трех возрастных категориях. Кузьменко Настя – 2 место на точность посадки в старшей возрастной категории и Иванова Варвара – 3 место на дальность в младшей возрастной категории).

– **открытый городской конкурс для мл. шк. «Бумажная страна»** 30 октября на базе МАУДО «ЦДТТ» г. Орска прошёл открытый городской конкурс «Бумажные фантазии». В конкурсе приняли участие три команды. В командном зачете 1 МАУДО «ЦДТТ», 2 место МАУДО ЦРТДЮ «Радость» и 3 место МАУДО "Дворец пионеров и школьников»);

– **городской конкурс-выставка «Лего-фестиваль»**. (Всего было представлено 116 экспонатов из 27 образовательных организаций. В мероприятии приняли участие 120 воспитанников детских садов, обучающихся УДО и школ города»);

– **городской командный конкурс «Юный эрудит»** (В конкурсе приняли участие 44 обучающихся 3-6 классов школ и учреждений дополнительного образования г.Орска, всего 11 команд. Ребятам необходимо было решить различные задачи - логические, на кодирование, перебор и поиск информации. Участниками стали обучающиеся В конкурсе приняли участие обучающиеся СОШ № 24 (2 команды), 25, 53 (2 команды), 54 (2 команды), ЦРТДЮ «Радость», «Дворец пионеров» (2 команды) и «ЦДТТ». г. Орска).

Динамика участия ЦДТТ в областных и зональных мероприятиях за 2023 г.
– по сравнению с 2022 г.



Среди ежегодных региональных, зональных массовых мероприятий, организованных МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, наиболее масштабные:

– **зональная выставка технического конструирования «Юный техник – 2023»**, (Всего на выставку поступило 173 работ из 24 образовательных организаций Оренбургской области).

– **областной фестиваль технических видов спорта**, который проходил в двух номинациях - авиамodelьный и судомodelьный спорт. (Он объединил почти 100 юных моделлистов, болельщиков и тренеров. На фестиваль собрались команды из городов Оренбурга, Орска, Новотроицка, Гайского городского округа, Пономаревского, Оренбургского и Адамовского районов);

– **региональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей «Кубок Оренбуржья»**. Участниками стали юные авиамodelисты из г.Орска и Актюбинска. Победителями и призерами в личном зачете стали: Варвара Иванова, Кузьменко Настя, Кузьменко Ваня, Узингер Влад, Кузьмин Ярослав, Ковтун Кирилл.

Динамика участия ЦДТТ в российских и международных мероприятиях за 2023 г.
– по сравнению с 2022 г.



Среди Всероссийских массовых мероприятий, организованных МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, наиболее масштабное:

– *Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию* (с 1 по 4 июля 2023 г. на базе МАУДО «Дворец пионеров и школьников» прошло открытое первенство России по авиационным кордовым моделям в рамках финала Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию. Организатором соревнований стал МАУДО «ЦДТТ» города Орска (директор Турбина О.В.) при поддержке Федерального Центра технического творчества учащихся РФ. В соревнованиях приняли участие 10 команд, всего около 70 авиамоделлистов и их тренеров из Сарова, Самары, Новочебоксарска, Орска и других городов.)

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2023 году

Уровень мероприятия	техническ.			соц.-гуманитар.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	9	37	25	1	2	2	2	4	4	12	43	31
Федеральный (российский) уровень	81	186	166	0	0	0	0	0	0	81	186	166
Международный уровень	11	12	11	0	0	0	0	0	0	11	12	11
Всего	101	235	202	1	2	2	2	4	4	104	241	208

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2023 году

Уровень мероприятия	техническ.			соц.-гуманитар.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	14	41	29	2	2	2	0	0	0	16	43	31
Федеральный (российский) уровень	79	358	310	0	0	0	0	0	0	79	358	310
Международный уровень	37	65	62	0	0	0	0	0	0	37	65	62
Всего	130	464	401	2	2	2	0	0	0	132	466	403

Выводы:

Следует отметить, что значительный рост участия детей в мероприятиях различного уровня, наблюдаемый в сравнении с 2022 годом, объясняется тем, что улучшилась эпидемиологическая обстановка, стало проводиться больше очных конкурсов и соревнований на муниципальном уровне. Стабильная высокая результативность участия обучающихся МАУДО «ЦДТТ» г. Орска во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах является одним из показателей эффективной и качественной работы педагогического коллектива и образовательного процесса в целом.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация воспитательной работы МАУДО «ЦДТТ» г. Орска в 2023 году велась с учетом действующего законодательства РФ, области, города, программ воспитательной направленности и внутренних локальных актов. Разнообразие содержания, форм и технологий в деятельности воспитательной работы предоставляет обучающимся возможность выбора и повышает мотивацию участия.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности обучающегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания.

Вся работа строилась на основе плана работы, в рамках единой воспитательной программы, охватывала весь педагогический процесс. Большое внимание уделялось решению следующих задач:

- формирование здорового образа жизни через организацию различных форм воспитательного взаимодействия;
- организация системы профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, укреплению и сохранению здоровья, предупреждение и профилактики правонарушений;
- воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности и пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- раскрытие и развитие лидерских качеств и творческого потенциала подростков, стимулирование процесса самосовершенствования личности;
- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- приобщение семьи к воспитательной работе, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Реализация основных направлений культурно-досуговой деятельности

В основе работы по реализации культурно-досуговой деятельности была положена работа по организации воспитательных мероприятий различных направлений, а также организации встреч в формате «Диалог на равных». Проводилась работа по вовлечению всех обучающихся к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня. Систематически проводятся акции «Знай правила дорожные», «Сообща, где торгуют смертью», «Что такое коррупция», «Осторожно, мошенники!».

Наибольший результат в учебно-воспитательном процессе дают такие формы работы как встречи с людьми интересных профессий, квесты, тематические беседы, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры.

Педагогами дополнительного образования проводятся проблемные беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма в среде подростков; о правилах безопасного интернета. С интересом знакомятся с героями «Азбуки дорожного движения». Много проведено мероприятий образовательно-воспитательного характера в рамках программы «Каникулы»: «Мы рисуем Новый год», интеллектуальные игры: «Информационный калейдоскоп», квесты «В поисках сокровищ» и «Найди конверт», «Интеллектуальный турнир», «Литературное лото», конкурсы рисунков ко дню космонавтики, Дню Победы, Дню Детства.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель по гражданско-патриотическому воспитанию: создание условий для совершенствования гражданского и правового воспитания обучающихся, развитие патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, готовность к активному проявлению гражданской позиции в различных сферах жизни общества.

Его достижение становится возможным через решение следующих задач:

- формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка;
- развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- воспитание чувства долга, ответственности, гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

В течение года с обучающимися проводятся мероприятия различных форм данной направленности с активным привлечением родителей к участию в них. Приобщая к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня, встречах со специалистами разных ведомств и учреждений педагоги способствуют воспитанию гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Большая работа в этом направлении ведется с кадетскими классами. Ключевыми мероприятиями являются:

- ✓ Большой казачий круг, проходящий вместе с представителями Орского казачьего общества, где рассматриваются вопросы обучения и воспитания казаков, набор и посвящение в казаки;
- ✓ Принятие присяги;
- ✓ Городской казачий праздник, посвященный Св. Георгию Победоносцу;
- ✓ Спартакиада «Молодые защитники Отечества»;
- ✓ Городской конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- ✓ Уроки Мужества;
- ✓ Участие кадетов в Параде, посвященном Дню Победы.

Обучающиеся кадетских классов являются участниками и призерами в городских и областных военно-спортивных мероприятиях: военизированной эстафете, военно-спортивной игре «Зарница», городского турнира "А, ну-ка, парни!", соревнований "Меткий стрелок", «гиревой спорт», турнир по теннису, армреслинг, конкурс строя и песни.

Межведомственное взаимодействие

МАУДО «ЦДТТ» г. Орска активно реализует межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями, негосударственными организациями направлено на расширение социокультурного образовательного пространства, обращено к личности ребенка, ориентировано на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил. В 2023 году оно выстраивались на основе проведенной диагностики проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей. Ъ

Основные участники взаимодействия: МОАУ №№: 2, 8, 11, 13, 15, 24, 25, 27, 28, 43, 49, 52, 53, 54, 88, гимназии №№ 1, 2; ОГТИ (филиал ОГУ), образовательные организации дополнительного образования: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска»; учителя информатики школ города, представители администрации города, СЮТ г. Новотроицк, МОАУ «Лицей» г. Новотроицк, ЦДОД г. Медногорск, Светлый, ЦДТТ г. Гай, г. Ясный, Домбаровка, Кувандык, Новоорск, МАУК «Централизованная библиотечная система г. Орска», МАУК «Орский краеведческий музей», ГА-ПОУ Педколледж г. Орск, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина», Центральная детская библиотека им. Ю.А. Гагарина и др.

Участие всех перечисленных представителей различно: работа в жюри, участие в конкурсе, встреча с интересными людьми и др.

В рамках межведомственного взаимодействия прошли наиболее крупные мероприятия:

- Зональная выставка технического конструирования «Юный техник»
- Городской конкурс «Выставка военной техники», посвященный дню Победы
- Городской командный конкурс по информатике «Юный эрудит»
- Городские соревнования среди младших школьников «Звездный мир»
- Городской конкурс-выставка по легоконструированию «Лего фестиваль!»
- Интеллектуальная олимпиада «Лучший пользователь ПК»
- Первенство России по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей среди школьников.

Работа в летний и каникулярный периоды

Каникулы – активное время для творческого и интеллектуального развития. Именно такие каникулы проходят у обучающихся ЦДТТ. Как показывает практика, предлагаемые формы находят отклик в сердцах ребят, способствуют развитию технического творчества в среде подрастающего поколения, формируя личности, способные в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности на благо своей страны. 13–15 июня на территории Лицей №1 г. Орска (п. Никель) состоялся областной фестиваль технических видов спорта, посвященный Дню России. МАУДО «ЦДТТ» г. Орска представляла команда юных авиамodelистов под руководством Иванова Валерия Леонидовича. В упорной борьбе ребята заняли 3 командное место. Валерий Леонидович принимал участие в качестве судьи. Более подробное описание мероприятия можно посмотреть по ссылке:

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=407118&lang=ru&type=news&site_type=school

С 1 по 4 июля 2023 г. прошло открытое первенство России по авиационным кордовым моделям в рамках финала Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамodelированию. Организатором соревнований стал МАУДО «ЦДТТ» города Орска при поддержке Федерального Центра технического творчества учащихся РФ. Состоялись старты кордовых моделей в классах F-2B, F-2C, F-4B копии и полукопии. А также старты свободнолетающих и радиоуправляемых моделей. Авиамodelисты Орска заняли 1, 3 места (личное) в классе кордовых моделей. Более подробно о мероприятии можно узнать по ссылке:

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=417893&lang=ru&type=news&site_type=school.

При организации летнего отдыха 2023 года педагогическим коллективом ЦДТТ было особое внимание уделено вопросам занятости в дневное время младших школьников и профориентации подростков. С 1 июня в ЦДТТ начала работать площадка дневного пребывания для школьных лагерей. В программе экскурсии на выставку технического творчества, мастер классы, интеллектуальные игры, викторины и многое другое. Были организованы мероприятия по направлениям:

1. В гостях у Школы компьютерной грамотности - «Мой друг компьютер»
2. Интеллектуально-развлекательные игры («В гостях у сказки», «Литературное лото», «Рыцарский турнир», «Мой друг - Светофор» и др.).
3. Веселые старты в помещении.

За время летних каникул Центр посетили около тысячи ребят из 18 школ города.

Спорт – это важная часть жизни для каждого человека, особенно в современном мире, когда мы все чаще сидим перед экранами гаджетов, компьютеров и телевизоров. И это неправильно. В ЦДТТ проходит интересное лето без интернета. Ссылка на мероприятия:

https://vk.com/cdtorsk?w=wall-198325480_1014,

https://vk.com/cdtorsk?w=wall-198325480_1025,

https://vk.com/cdtorsk?w=wall-198325480_1005.

Интеллектуальные игры, проводимые педагогами Центра, дарят ребятам прекрасное настроение, прилив сил, бодрость духа и веру в себя и в собственные победы.

Но лето не только время отдыха и соревнований, но и время подведения итогов в творческих конкурсах. Обучающиеся ЦДТТ педагога Гарновой В.В. стали победителями и призерами конкурсов различного уровня. Работы ребят достойно оценило компетентное жюри.

https://vk.com/cdtorsk?w=wall-198325480_1018,

https://vk.com/cdtorsk?w=wall-198325480_1024,

https://vk.com/cdtorsk?w=wall-198325480_1028.

При организации летнего отдыха 2023 года педагогическим коллективом ЦДТТ было особое внимание уделено вопросам патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни; развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков https://vk.com/cdtorsk?w=wall-198325480_1023.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Основные направления деятельности: диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей; приобщение родителей к педагогическому процессу; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей; практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации; привлечение родителей к участию в деятельности учреждения, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Родителям предоставляется право на участие в образовательной деятельности творческих объединений. Проводятся открытые занятия. Результаты проведенного анкетирования фиксируют высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска. Доля родителей, по мнению которых деятельность имеет низкий и неудовлетворительный уровни оценки, составляет ноль процентов.

Средний процент удовлетворённости качеством образовательных услуг за 2023 г.

	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Средняя сумма баллов оценки качества образовательных услуг	Средний процент удовлетворённости качеством образовательных услуг	Сумма
Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.	9,65	9,61	9,63	9,69	9,64	96%	
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	9,54	9,55	9,57	9,60	9,57	94%	
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	9,83	9,86	9,87	9,86	9,84	98%	
Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	9,4	9,53	9,51	9,53	9,49	95%	
Количество респондентов	53	46	48	47			194

По результатам обработки результатов всех поступивших анкет были получены средние показатели удовлетворённости качеством образовательных услуг согласно используемой методике. Распределение респондентов по уровням удовлетворённости качеством образовательных услуг в ЦДТТ в целом выглядит следующим образом:



Выводы:

Большинство респондентов считает деятельность МАУДО «ЦДТТ» г. Орска положительной. Средний показатель удовлетворённости населения качеством услуг дополнительного образования составил 96%, что соответствует высокому уровню. Только один критерий («Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся») вызывал затруднение.

При этом, несмотря на высокие показатели, существуют актуальные вызовы для развития МАУДО «ЦДТТ» г. Орска. К ним можно отнести: недостаточное материально-техническое оснащение, неполная укомплектованность педагогическими кадрами из-за нехватки специалистов с соответствующим профильным образованием.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения о педагогических кадрах

На основе проведенного самообследования можно сделать вывод о наличии в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска стабильного профессионального коллектива, с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Трудовой коллектив МАУДО «ЦДТТ» г. Орска составляет 22 сотрудников.

Руководящие Работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
2	13	1	6

В 2023 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 13 педагогических работников:

из них:

Года	Педагоги дополнительного образования	Педагог – организатор	Методисты
2023	11	1	1
2022	11	1	1

по уровню образования:

Года	Средне-специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
2023		1	1	11
2022		1	1	11

Из 13 педагогических работников 9 человек имеют категории: высшую квалификационную категорию – 6 человек, 1 квалификационную категорию – 3.

Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации отмечено 3 сотрудника (Турбина О.В., Гарнова В.В., Бажанова Т.Ф.). Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области отмечено 6 педагогов. Почетной Грамотой управления образования отмечено 13 педагогов.

Вывод:

Соответствие педагогических работников требованиям профессионального стандарта способствует качественной реализации образовательного процесса и получению стабильных результатов в образовательном процессе.

Организация работы с аттестующимися педагогами

Повышение квалификации в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска осуществлялось по графику и через решение следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276);

2. Работа по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

Осуществлялась аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории согласно требованиям «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для педагогов, проходящих процедуру аттестации проводятся индивидуальные консультации.

В 2023 году на высшую категорию защитились педагоги дополнительного образования: Виноградова Елена Владимировна и Павлова Марина Алексеевна.

Аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности не проводилась, в связи с отсутствием кандидатов на прохождение данной процедуры.

В 2024 году необходимо уделить внимание увеличению мотивации педагогов к прохождению аттестации на высшую категорию.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрауки России от 07.04.2014 № 276) педагоги в 2023 году участвовали в курсах повышения квалификации согласно плану.

Профессиональные конкурсы

Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
03.01.2023	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Деятельность в системе дополнительного образования»	Москва, Международный конкурс, портал: Европейский Комитет Образования https://евроко.рф	Диплом участника	Уметбаева О.В.
29.01.2023	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Международный	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
31.01.2023	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Осеннее творчество	Всероссийский	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
01.02.2023	Всероссийский мастер-класс «Оригинальные подарочные конверты из картона» (2 часа)	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	Сертификат	Павлова М.А.
01.02.2023	Международный творческий конкурс «Наша армия сильна»	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	Сертификат	Павлова М.А.
03.02.2023	Тестирование «Методики организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике разных возрастных группах с применением современных конструкторов»	Солнечный свет	Сертификат	Павлова М.А.

06.02.2023	Международный образовательный портал «Престиж» Презентация	Санкт-Петербург Международный	Диплом 2 степени	Гарнова В.В.
06.02.2023	Международном творческом конкурсе «Престиж»	Международный	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
07.02.2023	Всероссийская онлайн олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины»	Москва	Диплом 1 степени	Бажанова Т.Ф.
14.02.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Москва	Диплом участие	Бажанова Т.Ф.
15.02.2023	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Подвиги во славу Отечества»	Москва	Диплом 1 степени	Бажанова Т.Ф.
27.02.2023	«Учитель года – 2023»	МАУДО «Дворец пионеров г. Орска», городской	лауреат	Иванов В.Л.
28.02.2023	Городской мастер-класс «Изготовление бумажного змея»	МАУДО «Дворец пионеров»		Павлова М.А.
01.03.2023	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетенция педагога	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом участника	Павлова М.А.
01.03.2023	Тест «День здоровья»	ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Сертификат с результатом 100%	Павлова М.А.
17.03.2023	Международный педагогический конкурс «Педагогическая кладовая»	Международный	1 место	Виноградова Е. В.
02.04.2023	Онлайн-тестирование «День здоровья»	ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Сертификат с результатом 100%	Уметбаева О.В.
20.05.2023	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941–1945 гг.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом 1 степени	Бажанова Т.Ф.
29.05.2023	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: Мультфильмы	Международный	Диплом 1 место	Гарнова В.В.

29.05.2023	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: День Победы	Международный	Диплом 2 степени	Гарнова В.В.
22.08.2023	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Работа: «Педагогическое мастерство»	Солнечный свет	Диплом 1 место	Павлова М.А.
17.10.2023	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Москва	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
18.10.2023	Дистанционное обучение в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета Педагогов» по теме «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах»	онлайн, Планета Педагогов	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
21.10.2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30-летие Конституции России – проверь себя»	Онлайн	Сертификат	Гарнова В.В.
27.11.2023	Всероссийский конкурс детского творчества «Мир начинается с мамы»	Всероссийский, Москва	Диплом	Бажанова Т.Ф.
11.12.2023	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Конспекты занятий – дополнительное образование»	Санкт-Петербург	Диплом 3 степени	Бажанова Т.Ф.
25.12.2023	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Мультфильмы	Санкт Петербург	Диплом 1 место	Гарнова В.В.
26.12.2023	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023»	Тольятти	Диплом 1 место	Гарнова В.В.

Вебинары, семинары, курсы повышения квалификации

10.01.2023	КПК «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	Курган	Удостоверение	Бажанова Т.Ф.
23.01.2023	Курсы «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях» (2 ч.)	Санкт-Петербург. АНО «СПб ЦДПО» platforma.razvitum.ru	Сертификат	Уметбаева О.В.
24.01.2023	Вебинар «Технологии, которые предсказывают погоду»	Москва. Всероссийская акция «Урок Цифры»	Сертификат	Уметбаева О.В.

		http://урокцифры.рф		
27.01.2023	Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	Екатеринбург	Сертификат	Гарнова В.В.
27.01.2023	Семинар «Дистанционное обучение»	Екатеринбург info@s-ba.ru	Сертификат	Уметбаева О.В.
03.02.2023	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога XXI века»	Солнечный свет	Сертификат № СМ4744198	Павлова М.А.
04.02.2023	Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» (10 ч.)	Екатеринбург	Сертификат	Гарнова В.В.
07.02.2023	Вебинар «Коучинг и традиционное образование. Дань моде или необходимость, продиктованная временем?» (1 ч.)	Москва «Первое сентября» video.1sept.ru	Свидетельство	Уметбаева О.В.
08.02.2023	Обучающий курс «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях» (2 ч.)	Санкт-Петербург	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
11.02.2023	Учебный интенсив «Билет в профессию графического дизайнера» (2 ч.)		Сертификат	Бажанова Т.Ф.
15.02.2023	Вебинар «Педагогический коучинг: научная база, философия и основные принципы подхода, которые гарантируют результаты в преподавании» (1 ч.)	Москва «Первое сентября» video.1sept.ru	Свидетельство	Уметбаева О.В.
11.04.2023	Онлайн-семинар «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях	Екатеринбург	Сертификат	Бажанова Т.Ф.

	«ВКонтакте» и «Одноклассники»			
17.04.2023	Семинар «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях»	Екатеринбург info@s-ba.ru	Сертификат	Уметбаева. О.В.
17.04.2023	КПК «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36 ч.)	Саратов www.единьурок.рф	Удостоверение	Уметбаева. О.В.
17.04.2023	КПК «Основные аспекты прав и интересов детей» (36 ч.)	г. Саратов www.единьурок.рф	удостоверение	Уметбаева. О.В.
22.04.2023	КПК «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования» (72 ч.)	Екатеринбург	Удостоверение	Бажанова Т.Ф.
11.10.2023	КПК «Организация учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности» (72 ч.)	Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий	Удостоверение 742420611373	Виноградова Е. В.
16.10.2023	КПК «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях» (36 ч.)	Екатеринбург	Удостоверение	Гарнова В.В.
17.10.2023	Вебинар «Педагогика для всех» (1 ч.)	Москва «Первое сентября» video.1sept.ru	Свидетельство	Уметбаева О.В.
01.11.2023	КПК «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях» (36 ч.)	Екатеринбург info@s-ba.ru	Удостоверение	Уметбаева О.В.
04.12.2023	КПК «Развитие детской одаренности в системе дополни-	Екатеринбург	Удостоверение	Гарнова В.В.

	тельного образования» (72 ч.)			
07.12.2023	КПК «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» (72 ч.)	Высшая школа делового администрирования	Удостоверение	Павлова М.А.
12.12.2023	КПК «Основные аспекты прав и интересов детей» (36 ч.)	Саратов www.единьурок.рф	Удостоверение	Уметбаева О.В.

Развитию кадрового потенциала способствуют участия профессиональные конкурсы, организация мастер-классов и творческих площадок.

Мастер классы, творческие площадки

Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
24.01.2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» участие в уроке «Технологии, которые предсказывают погоду»	Москва http://урокцифры.рф	Сертификат	Уметбаева О.В.
28.02.2023	Мастер-класс «Воздушный змей»	МОАУ «СОШ № 32» г. Орска		Уметбаева О.В., Виноградова Е.В., Павлова М.А., Лущико О.В.
28.02.2023	Мастер класс по изготовлению воздушного змея	Дворец пионеров		Виноградова Е.В.
27.03.2023	Городская творческая площадка «Создание 3D объёмного изделия из бисера»	МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»		Уметбаева О.В.
10.08.2023	Запуск пневматической ракеты	ДООЛ «Дружба»		Лущико О.В.
26.08.2023	Изготовление «Веселые зверята»	пл. Комсомольская		Лущико О.В.
22.11.2023	Городская творческая площадка «Развитие творческого потенциала младших школьников в проектной деятельности при работе с бумагой»	Городской, ЦДТТ		Виноградова Е.В.
13.12.2023	Городская творческая площадка «Изготовление символа года»	МАУДО «ЦДТТ» г. Орска		Лущико О.В.

Опыт участия в данных мероприятиях способствует формированию новых задач профессионального развития, а также трансляции передового опыта.

Вывод:

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска эффективно реализуется система повышения квалификации педагогов, процесс аттестации и развития кадрового потенциала образовательной организации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2023 году наблюдается тенденция по сохранению стабильности основного педагогического состава.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое сопровождение образовательного процесса

Целью методической деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса, рост профессиональной компетентности педагогических работников.

Важной составляющей совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Результатом работы педагогов по темам самообразования является обобщение и распространение педагогического опыта через публикации, проведение семинаров, мастер-классов, выступления на городских творческих площадках, на научно-методических и научно-практических конференциях разного уровня.

Основными формами организации методической работы являются: педагогический совет, методический совет и методические объединения педагогов по направлениям деятельности.

Педагогические советы, определяя приоритеты в деятельности МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций, что влияет на качество образовательного процесса, его образовательную эффективность и успешность (результативность).

Особое внимание методического совета уделяется программному обеспечению. В помощь педагогу предоставляются методические рекомендации по написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведется планомерная работа по корректировке и разработке новых программ, совершенствованию методик и технологий работы с обучающимися, обновляются дидактические средства обучения.

Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники МАУДО «ЦДТТ» г. Орска учитывают приоритетные принципы:

- ✓ свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;
- ✓ практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Ежегодно происходит изменение содержания учебного плана МАУДО «ЦДТТ» г. Орска в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами. Часть программ утрачивают свою актуальность и создаются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отвечающие запросам потребителей образовательного процесса. Приоритетным остается техническое направление.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска в полной мере способствует достижению поставленных целей образовательной организации. Проводимые корректировки дополнительных образовательных общеразвивающих программ способствуют продуктивности их реализации, удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения согласно Уставу являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- поступления в виде субсидий;
- иной приносящий доход деятельности;
- добровольные взносы и пожертвования юридических и физических лиц;
- иные источники и доходы от иной не запрещенной действующим законодательством деятельности.

Имущество и средства учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных его Уставом. Недвижимое имущество, закрепленное за учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у учреждения особо ценное движимое имущество подлежит обособленному учету в установленном порядке. Средства от деятельности, приносящей доходы, а также средства, полученные в результате пожертвований юридических и физических лиц, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываются на отдельном балансе.

Поступления денежных средств в 2023 году за счет выделения учреждению субсидий на выполнение муниципального задания составили 14 413 881,36 руб. Поступления из внебюджетных источников осуществляются в основном за счет благотворительных средств. В 2023 году таких поступлений оказалось 31 720 руб. А так же в 2023 г. был выигран грант от БФ «Синары» – 200 000 руб. на приобретение комплектующих для оргтехники. Средства от сдачи в аренду имущества составили 106 520,88. За счет благотворительных средств учреждение проводит текущие ремонты, укрепляет материально-техническую базу (приобретаются оргтехника и др.).

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно. В 2023 году расходы составили 14 428 173,80 руб.

С целью создания комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса в учреждении в системе проводится большая и планомерная работа:

- подготовка к приемке учреждения к новому учебному году (опрессовка, проведение текущих ремонтов в помещениях);
- озеленение и благоустройство территории;
- пополнение материально-технической базы.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеобразовательным программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В 2023 учебном году учреждением проведена работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы образовательно-воспитательного процесса в соответствии с лицензионными нормативами:

- Оборудование для системы оповещения ГО и ЧС – 18 000
- Размещение информационных материалов – 4 000 руб.
- Проверка технического состояния пожарных кранов - 3300
- Приобретение оборудования для системы видеонаблюдения – 16 100,00 руб.
- Приобретение компьютерной техники, комплектующих, расходных материалов – 418 740,00 руб.
- Прохождение мед.комисии – 56 531 руб.
- Сайты для образовательных организаций – 8 600 руб.
- Расходы на автомобиль (автозапчасти, страховка) – 13850

Анализируя результаты развития материально-технической базы Центра за последние три года, можно отметить, что приоритетными направлениями в работе учреждения являлись:

- ✓ Оснащение образовательного процесса ТСО.
- ✓ Устранение нарушений надзорных органов.
- ✓ Энергосбережение и повышение энергетической эффективности.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в ЦДТТ разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума, общества, государства.

Контроль за образовательным процессом в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о внутриучрежденческом контроле;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями.

За отчетный период внутренний контроль в ЦДТТ был осуществлен по основным направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях ЦДТТ;
- качество и эффективность образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество ведения учебной документации (проверка журналов учета рабочего времени, соответствие расписанию, учебному плану, календарному учебному графику);
- посещение занятий педагогов (качество преподавания, наличие планов-конспектов проведения занятий, учет посещаемости детей).

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел ЦДТТ, учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебный план соответствует реализуемым и утвержденным МС дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Процент выполнения учебного плана в 2023 учебном году составляет **99 %** (1 % – по причине болезни). Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарными учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкультминутки.

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей уровня качества образовательных услуг в ЦДТ. **Контроль сохранности** контингента показал, что в объединениях всех отделов ЦДТТ наполняемость групп составляла от 80% до 100%. Большинству педагогов удалось сохранить детские коллективы на 95% – 100% до конца учебного года.

Самое большое количество обучающихся в группах первого года обучения, что связано с большим процентом детей, занимающихся внеурочной деятельностью.

Необходимо взять под особый контроль тех педагогов, которые испытывают трудности с набором детей, помочь в организации работы объединений, активизировать информационно-рекламную деятельность об объединениях среди школьников.

Контроль качества образовательного процесса ЦДТТ осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, Положением о формах, периодичности и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся и планом внутреннего контроля на 2023 год, регламентирующих содержание и порядок его проведения через *посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ обучающихся, изучение и утверждение программ, изучение учебной документации, планирование тематики занятий и т.п.*

Осуществлялись посещения занятий педагогов ЦДТТ (Виноградовой Е.В., Павловой М.А., Луцко О.В., Бажановой Т.Ф., Уметбаевой О.В. и др.).

Анализ качества образовательной деятельности показал, что:

- все занятия соответствовали разработанным дополнительным общеобразовательным программам, календарному графику, учебному плану. Образовательный процесс строился с учётом социального запроса, потребностей детей и родителей. Разнонаправленность общеобразовательных программ дала возможность детям выбрать то, что отвечает их потребностям и интересам;

- во время занятия педагоги включают всех обучающихся в образовательный процесс, формируя у них мотивацию к учебной деятельности.

По итогам контроля было выявлено следующее: многие педагоги обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют педагогическими технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса. Планируя занятия, педагоги учитывают возрастные особенности обучающихся. В объединениях психологически комфортная атмосфера.

Посещенные занятия показали также, что педагоги ставят цели развития личностных качеств обучающихся на занятии (трудолюбие, ответственность, милосердие, воля, нравственность, коммуникабельность, гражданственность и т.д.); используют разноуровневые задания, поощряют инициативу, самостоятельность обучающихся и индивидуальные способности; обучающиеся активны, организованы, педагоги умело владеют детским коллективом.

Но в тоже время результаты проверки занятий педагогов дополнительного образования ЦДТТ показали, что не у всех педагогов имеются конспекты, не соблюдается структура проведения занятий, не всегда используются здоровьесберегающие технологии: игровые, физкультурные паузы, смена деятельности, своевременное завершение занятия; оценка работы обучающихся не проводится вовсе или происходит немотивированно, без комментариев, без участия других обучающихся. Луцко О.В., Гинтер А.А. рекомендовано повысить уровень преподавания в творческих объединениях.

Учебная документация педагогов ежемесячно проверяется замдиректора Шмидт С.А., по графику. Анализируя результаты проверки журналов работы объединений в отделах ЦДТТ нужно отметить:

- большинство педагогов заполняют журналы без замечаний;

- у некоторых имеются замечания: неаккуратность (у пдо Иванов В.Л., Иванов В.Л..) и несвоевременность заполнения журнала (у пдо Луцко О.В.). Замечания о несвоевременном заполнении журнала по технике безопасности были у пдо Лагутиной Т.А.;

- у некоторых педагогов в Календарном учебном графике несоответствие дат, групп с расписанием.

Рекомендовано зам. директору усилить контроль за ведением учебной документации.

В целях **проверки программно-методического обеспечения** ЦДТТ в течение учебного года был проведен мониторинг качества программно-методического обеспечения ,

его соответствия требованиям Министерства просвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в котором были проанализированы наиболее часто встречающиеся ошибки, допускаемые педагогами при разработке и написании программ. Проведение мониторинговых исследований в данном направлении позволили методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь. За 2023 год информационно-методическим отделом было проведено 28 индивидуальных и групповых консультаций по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ; проведено 16 консультации по написанию методических рекомендаций и пособий.

В течение последних трех лет планомерно идет **обновление** содержания общеобразовательных программ, разработка новых.

В итоге, 100% программ ЦДТТ отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр общеобразовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарных учебных графиков, ведения журналов учета рабочего времени педагогов*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля. К программам разработаны учебно-методические комплексы, дидактический и раздаточный материалы, наглядные пособия, методические рекомендации и разработки занятий, диагностический инструментарий.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2023 году проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов ЦДТТ.

В результате активизации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников (*практико-ориентированные семинары, мастер-классы, методические учебы, взаимопосещение занятий, консультирование, аналитическая деятельность и т.п.*) в 2023 году выявлено, что некоторые педагоги все еще испытывают затруднения в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов (1%), *в умении анализировать свою педагогическую деятельность (2%), у остальных педагогов* затруднения проявляются редко либо отсутствуют вовсе.

Проведение мониторинговых исследований в данном направлении позволили методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют педагогическими технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса, в объединениях психологически комфортная атмосфера.

Комплекс мероприятий по контролю **полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ** позволяет констатировать, что полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ за три последних года в среднем составляет **97,6%** (причины: болезнь обучающихся, семейные обстоятельства).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	2021 год	2022 год	2023 год
% выполнения ДОП	98%	99%	99%

Оценка **качества освоения** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилась в соответствии с планом.

Во всех отделах проведена **промежуточная аттестация** и мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой программе и включающим контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся.

Отслеживание результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях ЦДТТ проводится в разных формах: тестирование, анализ творческих работ, контрольные работы, презентации, выставки, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей и др.

В **промежуточной аттестации** приняли участие **1500 обучающихся**. Основными параметрами учебных достижений выступали: теоретическая подготовка, практические умения и навыки, творческие достижения. Критериями являются показатели уровней: низкий, средний, высокий.

Анализ полученных результатов аттестации позволяет сделать вывод, что у обучающихся детских объединений ЦДТТ:

- наблюдаются положительные уровень в области освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: уровень усвоения практических знаний, умений и навыков соответствует программным требованиям, обучающимся свободно владеют специальным оборудованием, качественно выполняют практические задания. Обучающиеся осознанно воспринимают теоретические знания, осмысленно оперируют специальной терминологией;

- большинство детей показали высокую результативность в практической деятельности.

Выводы. Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о положительной динамике в усвоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у обучающихся творческих объединений. По итогам промежуточной аттестации, все обучающиеся творческих объединений переведены на следующий этап обучения.

Анализ контроля по **выполнению учебной нагрузки** педагогов показал, что занятия в творческих объединениях проводятся согласно утвержденному расписанию, которые проводятся согласно положению о продолжительности учебных занятий, педагоги приходят за 10-15 минут до начала занятий. Контроль по выполнению учебной нагрузки ведется заместителем директора Шмидт С.А.

По итогам контроля в Центре издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, Информационная карта за календарный год, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами.

Внутренняя система оценки **качества образования** в педагогическом коллективе обеспечивает устойчивое и достаточно эффективное ее функционирование, создает условия для всестороннего развития интересов обучающихся, сохранения числа обучающихся в соответствии с муниципальным заданием на 2023 год, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности МАУДО «ЦДТТ» г. Орска за 2023 год в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. Образовательная организация развивается в соответствии с программой развития. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием образовательной организации.

Развиваются условия для развития одаренности детей и реализации их творческого потенциала. Укрепляется материально-техническое обеспечение. Растёт качество образовательного процесса. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые программы. Осуществляется корректировка ранее разработанных программ.

Происходит развитие кадрового потенциала за счет повышения квалификации педагогов и участию педагогов в профессиональных конкурсах. Создаются условия для взаимодействия педагогов всех объединений по обмену опытом.

В приоритете изучение системы удовлетворенности потребителя качеством предлагаемых услуг, осуществляется анализ социального заказа.

Тем не менее, в целях **дальнейшего развития** организации необходимо:

• *В области управления образовательным учреждением:*

1. Совершенствовать систему мониторинга общественного мнения по качеству образовательного процесса.

2. Усилить имеющиеся формы и методы контроля организации образовательно-воспитательного процесса.

3. Увеличить спектр образовательных услуг на основе мониторинга запросов родителей (законных представителей).

4. Сохранить систему обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

• *В области реализации образовательных услуг:*

1. Совершенствовать систему контроля и оценки результатов образовательного процесса.

2. Повысить качество подготовки выпускников.

3. Совершенствовать сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

• *В области развития воспитательной системы:*

1. Усилить работу по развитию духовно-нравственного направления.

2. Расширять организационно-массовую работу.

3. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся по организации полезного досуга школьников.

• *В области работы с педагогическими кадрами и развития профессиональной компетентности педагогов:*

1. Усилить мотивацию педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию.

2. Обеспечить условия развития профессиональных компетенций для молодых педагогов.

3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов за счет развития их кадрового потенциала благодаря курсам повышения квалификации и участию в профессиональных конкурсах.

4. Сохранить эффективную систему подготовки педагогических кадров к аттестации.

Директор ЦДТТ

О.В. Турбина

РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1644 человека	1641 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	174 человек	355 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8–11 лет)	1133 человек	1149 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12–15 лет)	321 человек	137 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16–18 лет)	16 человек	0 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0 человек	0 человек
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1644 человек	1641 человек
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	30 человек / 1,9 %	19 человек / 1,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	42 человека / 2,5%	38 человека / 2,3%
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	24 человека / 1,5 %	26 человека / 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек / 0,9%	8 человек / 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	37 человек / 2,3 %	32 человек / 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	680 человек / 41,4%	988 человека / 60%
1.8.1	На муниципальном уровне	227 человек / 13,8 %	363 человек / 22 %
1.8.2	На региональном уровне	43 человек / 2,6 %	75 человек / 4,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	58 человек / 3,4%	38 человек / 4%
1.8.4	На федеральном уровне	186 человек / 11,3%	358 человек / 22%
1.8.5	На международном уровне	12 человека / 0,7%	65 человека / 4%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	313 человек / 19%	675 человек / 41%
1.9.1	На муниципальном уровне	109 человек / 6,6%	234 человек / 14,3%
1.9.2	На региональном уровне	31 человек / 1,9%	46 человек / 2,8%

1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек / 1,3%	20 человек / 1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	166 человек / 10,1%	310 человек / 18,9%
1.9.5	На международном уровне	11 человек/0,6%	62 человек/3,8%
1.10	Численность / удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	34 человека/2%	34 человека/2%
1.10.1	Муниципального уровня	34 человека / 2%	34 человека / 2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица	1 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек	20 человек
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 95%	19 человек / 95%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 90%	18 человек / 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека	0человека
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек	1 человек
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	5 человек / 28,5%	8 человек / 40%
1.17.2	Первая	5 человек / 35,7%	5 человек / 25%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0 человека / 0 %	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человека / 45%	9человека / 45%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	0 человек
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 20%	5 человека / 25%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	14 человек / 70%	16 человека / 82%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 5,0%	1 человек / 5,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	32 единицы	51 единица
1.23.2	За отчетный период	16 единиц	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 Единиц	0 Единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 Единиц	0 Единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 Единиц	0 Единиц
2.2.6	Бассейн	0 Единиц	0 Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающегося, в том числе:	1 единица	1 единица
2.3.1	Выставочный зал	1 единиц	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 Единиц	0 Единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 Единиц	0 Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет
2.7	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1644 человека / 100%	1641 человека / 100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464085

Владелец Турбина Ольга Викторовна

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024