Управление образования администрации города Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества» г. Орска

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАУДО «ЦДТТ» г. Орска
Протокол от 25.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 26.03.2024 № 4
Директор МАУДО
«ЦДТТ» г. Орска
_____ О.В. Турбина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска за 2024 год

Орск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение **3**

Общие сведения об образовательной организации **4**

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ **5**

1.1. Оценка образовательной деятельности **7**

1.2. Оценка системы управления организации **12**

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **18**

1.4. Оценка организации воспитательной деятельности **24**

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения **29**

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения **39**

1.7. Оценка материально-технической базы **40**

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования **41**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ **46**

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦДТТ» г. Орска **47**

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Управления образования г. Орска от 06.02.2025 г. «О предоставлении отчета о результатах самообследования образовательных организаций за 2024 год» проведено самообследование деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска (далее Центр).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Приказом Центра от 10.02.2025 г. № 3 «О проведении самообследования создана рабочая группа по проведению самообследования образовательной организации, определены сроки и ответственные за подготовку Отчета по самообследованию.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также, анализ показателей деятельности организации дополнительного образования детей – МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

Ниже приводятся основные результаты самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Отчет составлен экспертной группой в составе:

Турбина О.В. – директор МАУДО «ЦДТТ» г. Орска
Шмидт С.А. – заместитель директора МАУДО «ЦДТТ» г. Орска
Бажанова Т.Ф. – педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТТ» г. Орска
Мусафиров М.К. – методист МАУДО «ЦДТТ» г. Орска

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. **Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска.
   Сокращённое наименование учреждения: МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.
2. **Юридический адрес:** 4602419, г. Орск, ул. Станиславского, д. 61.
   Фактический адрес: 4602419, г. Орск, ул. Станиславского, д. 61.
   Телефон: 8 (3537) 21-05-56, факс: 8 (3537) 21-27-08.
   Email: cdtt-0rsk@yandex.ru, cdtt-adm@yandex.ru.
   Сайт: https://cdtt.orskschool.ru/
3. **Устав МАУДО «ЦДТТ» г. Орска** утвержден приказом Администрации г. Орска Оренбургской области №4634-п от 14.08.2015 г.
4. **Тип учреждения:** автономная образовательная организация дополнительного образования детей.
5. **Вид учреждения:** Центр детского технического творчества.
6. **Администрация:** директор – Турбина О.В.
7. **Обучаются** 1644 ребенка на бюджетной основе.
8. В рамках сетевого взаимодействия на базе Центра действует муниципальная опорно базовая площадка (Приказ УО г. Орска от 16.09.2024 № 641):
   - Информационная поддержка, проведение и сопровождение мероприятий IT технологий;
   - Комплексное провендение и сопровождение организационно-массовых мероприятий авиатехнической направленности;
   - Комплексное сопровождение организационно-массовых мероприятий детско-юношеского технического творчества: моделирование, ЛЕГО-конструирование, информационное проектирование.
9. Центр ***имеет награды*** (за последний год):

- Является организатором и победителем II Областного фестиваля технических видов спорта, при поддержке министерства образования Оренбургской области
- Является организатором региональных соревнований по авиамодельному спорту в классе кордовых моделей» Кубок Оренбуржья – 2024»;
- Является организатором городского конкурса по лего-конструированию «Лего-фестиваль», проведение городской выставки;
- Победитель городского конкурса для младших школьников «по стрельбе из пневматической пушки» , лично-командного первенства среди младших школьников по запуску гоночного автомобиля
- Организатор и победитель городского конкурса для младших школьников «Мир стоит на мастерах» (2024);
- Грамота от Министерства Образования Оренбургской области за 2 место в классе «Кордовые модели» Первенства Оренбургской области по авиамодельному спорту областного фестиваля технических видов спорта (2024);
- Победитель грантового конкурса благотворительного фонда «ВТБ-Страна» «Вектор Твоего Будущего»

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществление управления в МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска реализуется в полном в соответствии с действующими нормативными правовыми актами РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». А так же приказом Министерства просвещения № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными и правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области, Управления образования администрации города Орска.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Программа развития учреждения на 2021–2025 гг.;
- Локальные акты (положения);
- Учебный план;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Координационный план работы учреждения.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав	Новая редакция Устава утверждена Постановлением администрации города Орска Оренбургской области от 14.08.2015 г. № 4634-п и зарегистрирована в ИФНС России № 10 по Оренбургской области.
Лицензия	№ 2995 Серия 56ЛО1№ 0004943 от 28.09.2016 выдана Министерством образования Оренбургской области, бессрочно, с приложениями №1, № 1.1. Приложения содержат разрешение на осуществление образовательной деятельности по 9 юридическим адресам: ЦДТТ, СОШ № 13, 15, 25, 28, 43, 49, 52, 53.
Программа развития	Программа развития на 2021-2025 гг., рассмотрена и принята на общем собрании трудового коллектива МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, протокол №1 от 15.01.2021 г., утверждена приказом директора учреждения, согласована с УО администрации г. Орска
Образовательная программа	Программа разработана на 2024-2025 учебный год, рассмотрена на Педагогическом совете, 04.09.2024 г., утверждена директором ЦДТТ
Учебный план	Утвержден директором ЦДТТ, согласован с УО администрации г. Орска. Содержит пояснительную записку. Регламентирует образовательный процесс учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание	Утверждено директором и согласовано с профкомом ЦДТТ
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Локальные акты учреждения	Все положения утверждены директором Центра и согласованы с участниками образовательного процесса. Локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты: • регламентирующие деятельность органов самоуправления учреждения • регламентирующие права участников образовательного процесса: администрации и педагогических работников • регламентирующие права участников образовательного процесса: администрации и родителей, администрации и обучающихся • регламентирующие деятельность структурных подразделений и служб сопровождения
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены директором ЦДТТ, имеются по каждой должности. Сотрудники ознакомлены.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором, согласованы на общем собрании и с профкомом ЦДТТ
Расписание занятий	Утверждено директором ЦДТТ, соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПин 3.3686-21 и соответствует учебному плану. Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, согласно утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, ежемесячно контролируются руководителями структурных подразделений с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре	Ведутся в соответствии с Положением о Педагогическом совете. В протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов.
Образовательные программы детских объединений	Имеются 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям. Все утверждены директором. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют современным требованиям.
Годовой календарный учебный график	Принят решением Педагогического Совета ЦДТТ, утвержден приказом директора от 04.09.2024 г.
Планы работы учреждения	Имеется перспективный план на 2024– 2025 учебный год. Имеются календарные планы учреждения на месяц, у педагогов календарно-тематическое планирование на год.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Статистические отчеты формы: 1-ДОД Областная информационная карта организации дополнительного образования г. Оренбург

Организация образовательного процесса	Определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний». Наполняемость групп: в среднем 15 человек в группе первого года обучения, 12 человек – второго года обучения, 10 человек - третьего и последующих годов обучения, ИОМ – 1 - 2 человека, работа с детьми с ОВЗ – 1 человек, в некоторых группах количество обучающихся уменьшено, согласно приказа по учреждению и на основании правил СанПин.

Педагогические советы, Методические советы, совещания проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Органами самоуправления Учреждением является Педагогический совет. Учебный план, расписание занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, ДООП, календарно - тематические планы отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Вывод: МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами. В 2025 году необходимо провести ревизию нормативно-правовой базы, внести изменения и дополнения в локальные акты образовательной организации с учетом изменений в законодательстве.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура образовательного процесса

На 31.12.2024 года образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по 3 направлениям:

– техническое (профили: начально-техническое моделирование, компьютерная грамотность, авиамоделирование, радиоэлектроника);

– социально-гумманитарное (профили: кадетские (казачьи) классы);

– естественно-научное (профили: Web – программирование).

Организационная форма образовательного процесса является объединение.

Структура организации по направлениям включает:

Количество групп по направлениям/удельный вес,(%)	Техническое	Социально-педагогическое	Естественно-Научное	**Всего**
	107 (93%)	4 (3,5%)	4 (3,5%)	115

Содержание обучения и его продолжительность определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Расписание занятий творческих объединений образовательной организации составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.4.3172-14, а так же СанПиН3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20)).

Расписание разработано для создания наиболее продуктивного и благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса.

Специфика организации образовательной деятельности заключается в том, что работа творческих объединений осуществляется как на базе образовательной организации, 7 школ: № 13, 15, 25, 28, 43, 52, 53 так и в рамках социального партнерства с детским садом № 60, лицеем № 1, СОШ № 35. Во время каникул образовательный процесс не прекращается.

На базе образовательных организаций города осуществляется реализация 9 дополнительных образовательных программ, на которых сформировано 711 группы общей численностью 1282 человек.

Наиболее массовым направлением обучения на базе общеобразовательных школ стало техническое (НТМ, авиамодельный, радиоэлектроника). Обучение по данной направленности способствует развитию человеческого капитала, творческих способностей, логического мышления, способствует возможности углубленного изучения учебных дисциплин: физика, алгебра, геометрия и информатика.

Функционируют IT объединения:

«Мой друг компьютер»

«Основы компьютерной грамотности и современные информационные технологии»,

«Увлекательный мир компьютера»

«Компьютерная графика»

«Плоская анимация»

«Школа юного блоггера»

Обучение по данным дополнительным образовательным программам способствует формированию IT компетенций у детей и молодёжи и интереса к информационным технологиям, имеющих цель предпрофессиональной подготовки и профориентации по приоритетным и востребованным на рынке труда специальностям.

Вывод:

Образовательная деятельность регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, а так же локальными актами образовательной организации. Деятельность осуществляется по 3 направлениям. Техническое направление образовательной деятельности является наиболее многочисленным. Социально-гуманитарное направление представлено четырьмя группами обучающихся. Специфика функционирования образовательной организации состоит в организации работы на базе 7 школ и 1 детского сада.

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций (кроме реализуемых в ОДО) в 2024 году

Показатели	направления деятельности (кол-во)						общее количество
	техни-ческ.	физ-куль-турно-спорт.	худо-жест.	турист-ско-краевед.	соц.-гума-нит.	естествен-но-науч.	
кол-во объединений	67	-	-	-	4	-	71
численность занимающихся в объединениях	1228	-	-	-	54	-	1282
кол-во программ	7	-	-	-	1	-	9
кол-во лицензий* на осуществление образовательной деятельности	7	-	-	-	1	-	8
кол-во договоров сетевого взаимодействия	3	-	-	-	-	-	3

Ежегодно осуществляется изменение содержания учебного плана. Создаются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, преимущественно технической направленности.

Вывод:

− Более 90 % обучающихся проходят обучение по программам технической направленности. Преобладают дополнительные образовательные общеразвивающие программы технической направленности». Педагогическому коллективу образовательной организации необходимо расширить количества дополнительных образовательных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности. Продолжить работу по систематическому обновлению программного обеспечения, исходя из существующих потребностей и интересов обучающихся.

Основные показатели численности обучающихся и структура контингента

Функционируют 115 творческих объединений и групп, где занимаются **1644** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшее количество занимаются в объединениях технической направленности (93 %).

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего (человек)	Количество обучающихся по направлениям		
		Техническое	Социально-педагогическое	Естественно-Научное
2024	**1644**	1558	54	32
2023	**1641**	1556	53	32

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 5-9 лет (60%.) и 10-14 лет (40%).

Сведения о детском контингенте ЦДТТ по возрасту и полу

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	1	1558	0	0	0	34	86	290	262	310	316	166	69	20	4	1		
Естественнонаучное	2	32											9	10	8	5		
Туристско-краеведческое	3																	
Социально-гуманитарное	4	54										1	25	1	23	4		
Общеразвивающие программы: художественной направленности	5																	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	6																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего[1)]	7	1644	0	0	0	34	86	290	262	310	316	167	103	31	35	10	0	0

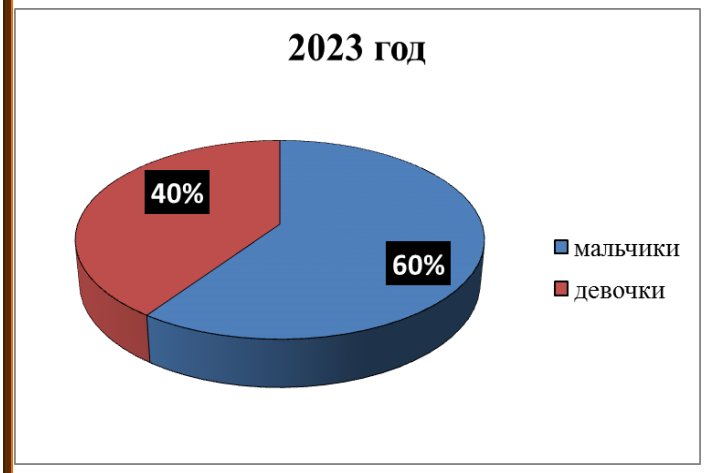
В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска занимаются дети разных социальных категорий.

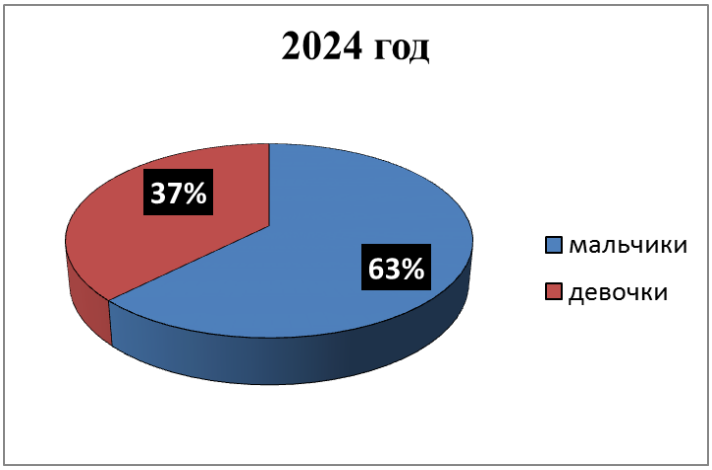
Социальный состав обучающихся и их семей

Категория	Кол-во
Дети с ограниченными возможностями	20
Дети-сироты, опекаемые	0
Дети-инвалиды	4
Малообеспеченные	64
Состоят на учете в ПДН, КДН и ЗП	0
Состоят на ВШУ	0

Гендерный состав обучающихся

Из 1644обучающихся, посещающих Центр (без учета посещений нескольких объединений):





	2024 год	***2023 год***
Девочки	**615**(37%)	**661** (40,3%)
Мальчики	**1029**(63 %)	**980** (59,7 %)
Всего обучающихся	**1644** ***человек***	**1641** ***человек***

Учебный план разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей *(СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), а так же СанПин 3.3686-21, утвержденный 15.02.2021 г.* Уставом МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, локальными актами. Регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием уровня реализации программы и возраста, года обучения, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество педагогических часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются методическим советом образовательной организации.

Вывод:

Существует стабильное процентное соотношение обучающихся по полу, возрасту.

Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся по направлениям творческой деятельности представлена в таблице:

Направление	2024 (1 полугодие) *кол-во детей*		% сохранности	2024 (2 полугодие) *кол-во детей*		% сохранности
	январь	май		октябрь	декабрь	
Социально-гумманитарное	56	56	100%	54	54	96%
Техническое	1556	1556	98,7%	1558	1558	100%
Естественнонаучное	32	32	100%	32	32	100%
ИТОГО	**1641**	**1641**	**99,6%**	**1644**	**1644**	**100%**

Высокий показатель сохранности количества обучающихся обусловлен накличем нескольких факторов: устойчивым интересом детей к содержанию реализуемых программ, высоким уровнем реализации учебного процесса, созданием комфортных условий, успешное участие в конкурсах различного уровня и продуктивной организацией массовой работы. Сохранность контингента за отчетный период составила 99,6%. Наиболее высокий уровень сохранности контингента характерен для объединений: «Мой друг компьютер», «Компьютерная графика», «Компьютерная анимация» (база образовательной организации).

Вывод:

Высокий уровень сохранности контингента обучающихся. Самый высокий процент сохранности контингента у объединений технической направленности.

1.2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная организация имеет трехуровневую структуру управления (государственное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, локальными актами.

Органами государственного управления являются министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области.

Органы коллегиального управления МАУДО ЦДТТ г. Орска – общее собрание МАУДО ЦДТТ г. Орска, Педагогический совет, методический совет.

Органами административного управления МАУДО ЦДТТ г. Орска являются директор, заместитель директора, заведующие отделами. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства.

Актуальные вопросы реализации образовательной деятельности рассматривается на: педагогическом совете; методическом совете; структурное подразделение.

На педагогических Советах МАУДО «ЦДТТ» г. Орска рассматривались такие вопросы как «Перспективы развития муниципальной системы дополнительного образования детей в городе Орске», «Траектории развития педагога дополнительного образования», «Роль профессионального стандарта педагога для повышения качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей», «Применение инновационных технологий на занятиях по компьютерной грамотности», «Изменение в порядке аттестации педагогических работников».

Вопросы организации методической работы в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска рассматриваются на методических советах.

Основными рабочими процедурами по управлению качеством образовательного процесса в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска являются:

– обеспечение проектирования качества образования;
– мониторинг качества образовательного процесса;
– внутренний аудит качества, обеспечиваемого организацией образования;
– выбор и принятие управленческих решений в отношении нормативного, программного, методического, кадрового обеспечения образовательного процесса.

Программой развития МАУДО ЦДТТ г. Орска на 2021–2025гг.; образовательной программой МАУДО «ЦДТТ» на 2024–2025 уч. год; дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, определены стандарты содержания образования, в том числе и по преподаваемым дисциплинам, критерии подготовки, которым должен соответствовать выпускник образовательной организации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (типовые, модифицированные, авторские) рассматриваются на Методических объединениях, утверждаются на Методическом совете и ежегодно допускаются к реализации приказом директора.

Мониторинг качества образовательного процесса обеспечивает непрерывное отслеживание его состояния по основным показателям прогнозирования его развития.

В 2024 году проверке подвергались следующие аспекты деятельности:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- организационно-управленческий;
- работа с педагогическим коллективом.

В обеспечении максимальной открытости деятельности МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, действует и регулярно обновляется сайт учреждения. В 2022 г. перешли на новую платформу, сменили адрес сайта https://cdtt.orskschool.ru/, активно ведется страница в соцсетях https://vk.com/cdttorsk/.

Вопросы, касающиеся соблюдению правил техники безопасности, расписания учебных занятий, оформления административного регламента и входящей и итоговой диагностики обсуждались на совещаниях и заседаниях отделов. Наполняемость учебных групп, расписание занятий и оформление журналов учета рабочего времени проверялись во время посещения занятий, зам. директора.

К постоянному внутреннему контролю предъявляются определенные требования: гласность, охват всех объектов деятельности и его обоснованность, системность, четкость и профессионализм в рекомендациях на основе системного анализа, исполнение стоящий на контроле решений.

Основные вопросы, стоящие на контроле:

1. Состояние нормативно правовой документации;
2. Составление учебных, календарно-тематических планов по направлениям деятельности;
3. Состояние работы по аттестации и повышению квалификации педагогов;
4. Наполняемость групп;
5. Результативность педагогов;
6. Выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНов, ТБ и ОТ при проведении занятий, пожарная безопасность;
7. Программно-методическое обеспечение;
8. Качество работы педагогов дополнительного образования;
9. Тематический контроль: «Реализация развития кадрового потенциала педагогов дополнительного образования».

Результаты самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, служат основанием для корректировки стратегии развития МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, определения приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса. Всестороннее обобщение полученных данных способствуют управленческим новациям, направленным на устранение выявленных причин проблем, а также для повышения качества образовательного процесса и разви-

тия кадрового потенциала МАУДО «ЦДТТ» г. Орска. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Результаты мониторинговых исследований и проведенного контроля являются базой собственного аудита качества образования.

Издательская деятельность, выпуск методической продукции

Издательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом на 2024 год, было выпущено 17 единиц методической продукции (методические рекомендации, разработки, сборники, сценарии, статьи, конспекты занятий). Выпущенная методическая продукция предназначена для теоретического и практического применения в образовательной и воспитательной деятельности педагогических, методических и руководящих работников в учреждениях общего и дополнительного образования детей.

Сведения о методических материалах, разработанных в организации в 2024 году

Методические материалы, разработанные и утвержденные в ОДО в 2024 году	***количество разработанных методических материалов***						
	техническ.	**физкультурно-спорт.**	**художест.**	**туристско-краевед.**	**соц.-гуманит.**	**естественно-науч.**	**Всего**
методические рекомендации							**0**
методические разработки	12						**12**
учебные пособия							**0**
Другое	5						**5**
Итого	**17**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**17**

Статьи пед. работников, опубликованные в средствах массовой информации в 2024 году	***уровень СМИ***				
	районные	**Городские**	**областные**	**российские**	**Всего**
		5			**5**

Перечень методических материалов, изданных в ЦДТТ в 2024 году

Дата	**Название** ***методической продукции***	**Место публикации**	**Результат**	**Ф.И.О. педагога**
17.01.2024	Публикация методического материала "Технологическая карта урока "Дед Мороз"	г. Санкт-Петербург www.prodlenka.org Адрес публикации: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/562341-tehnologicheskaja-karta-k-uroku-ded-moroz	свидетельство	Уметбаева О.В.
27.01.2024	Всероссийский педагогический конкурс, номинация "Методическая разработка"	г. Москва	Диплом № 4224365	Гарнова В.В.

07.03.2024	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	1 место	Лагутина Т. А.
04.04.2024	Методические рекомендации "Формирование здорового образа жизни младших школьников	Продлёнка	Сертификат о публикации №333978-478497	Виноградова Е.В.
26.09.2024	публикация авторских материалов, использование элементов дистанционного обучения участникеов образовательного процесса	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	сертификат	Павлова М.А.
30.09.2024	Методические рекомендации "Презентация "Орчане - афганцы"	Продлёнка	Сертификат о публикации №333978-478497	Гарнова В.В.
01.10.2024	Методическая рекомендация "Анимация текстового блока в программе Adobe Flash"	Сетевое издание "Педагогические конкурсы"		Гарнова В.В.
01.10.2024	Публикация на официальном сайте издания Портал"Завуч"	Портал "Завуч" zavuch.su/publication/577219	свидетельство	Павлова М.А.
03.10.2024	Методическая рекомендация "Анимация текстового блока в программе Adobe Flash"	Сетевое издание "Педагогические конкурсы"	Диплом 1 место Свидетельство N 4624132	Гарнова В.В.
22.10.2024	Создание орнамента в векторном редакторе CorelDraw	Педагогический мир	Свидетельство	Бажанова Т.Ф.
22.10.2024	Тест «Изучаем клавиатуру». Текущая диагностика	Сайт для учителей "Копилка уроков"	Свидетельство	Бажанова Т.Ф.
23.10.2024	Добавление текста в графическом редакторе Paint.	Обр. Портал "Продленка"	Свидетельство	Бажанова Т.Ф.
24.10.2024	Технологическая карта. Карандаш в CorelDRAW	Обр. портал Компеду	Свидетельство	Бажанова Т.Ф.
24.10.2024	Технологическая карта. Рисуем в Corel Draw. Гроздь винограда	Обр. Портал "Продленка"	Свидетельство	Бажанова Т.Ф.
18.11.2024	Публикация в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статьи: "Права и обязанности младших школьников"	solncesvet.ru	Свидетельство	Павлова М.А.
08.12.2024	Методические рекомендации "Развитие творческого ппотенциала младших школьников при создание коллективных аппликаций"	педагогический альманах	Сертификат о публикации №6386774631	Виноградова Е.В.
18.12.2024	Образовательный портал "Продленка"	г. Санкт-Петербург	Свидетельство	Гарнова В.В.

Работа над созданием учебно-методического комплекса (методические рекомендации, конспекты занятий, дидактический материал и др.):

№	*Название методической продукции*	*Авторы-составители*
1.	«Информационно-коммуникативные формы и методы работы с семьёй»	Бажанова Т.Ф.
2.	«Создание шаблона грамоты на выставку военной техники, посвященной Дню Победы»	Бажанова Т.Ф.
3.	Методические рекомендации: «Формирование здорового образа жизни младших школьников»	Виноградова Е.В.

4.	Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Методика организации и проведения мастер-класса»	Гарнова В.В.
5.	«Рекомендации к изготовлению символа года 2025 г. разными способами. Символ года – Змея»	Лущеко О.В.
6.	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях НТМ»	Павлова М.А.
7.	«Первоначальные графические умения и знания на занятиях НТМ»	Уметбаева О.В.
8.	Разработка материалов для проведения квеста «Найди конверт»	Бажанова Т.Ф.
9.	Методическая разработка: «На просторах вселенной»	Виноградова Е.В.
10.	Интеллектуальная квест - игра «Безопасный Интернет»	Гарнова В.В.
11.	Методическая разработка «Моему любимому учителю!»	Лущеко О.В.
12.	Методическая разработка: «Аграрно-крестьянский вопрос в Оренбургской губернии»	Мусафиров М.К.
13.	«Методическая разработка по реализации технологии работы с бумагой в технике оригамми на занятиях НТМ»	Павлова М.А.
14.	«Модель плавающего парусника»	Уметбаева О.В.
15.	Конспект занятия «Пневматическая ракета» интернет портал	Уметбаева О.В.

Популяризация педагогического опыта в 2024 году

Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат	Ф.И.О педагога
17.01.2024	Международный конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей"	г.Липецк, Международный конкурс, портал: Всероссийское издание "Альманах педагога" almanahpedagoga.ru	1 место	Уметбаева О.В.
08.02.2024	Международная онлайн-конференция "Инклюзивное образование в ДОО: проблемы и перспективы".	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	Сертификат	Лагутина Т. А.
06.03.2024	Педагог года - 2024	муниципальный	участник муниципального этапа	Павлова М.А.
07.03.2024	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	1 место	Лагутина Т. А.
11.03.2024	Вебинар "Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествия по карье, квест, фотокросс, геокешинг, метод кейсов)	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	Сертификат	Лагутина Т. А.
05.04.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников на лучшую разработку учебного занятия	Всероссийский научно-методический журнал "Маяк образования"	Диплом 1 место	Гинтер Г.В.

05.04.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников на лучшую разработку учебного занятия	Всероссийский научно-методический журнал "Маяк образования"	Диплом 1 место	Гинтер А.А.
08.05.2024	Международной Ассоциации Профессиональных Художников (МАПХ) Арт-Галереи 7Д Блиц-турнир "Память"	г. Белорецк	Диплом 2 степени	Гарнова В.В.
12.05.2024	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века:опыт,достихения,методика"»	Апрель Ассоциация педагогов России	Диплом 1 место	Виноградова Е.В.
19.05.2024	Онлайн-тестирование "Цифровая грамотность педагога"	IT-ПЕРЕМЕНА	Сертификаи №1517171098	Виноградова Е.В.
20.05.2024	Участие в гранте БФ «ВТБ-Страна»	Всероссийский	победитель	Иванов В.Л.
25.06.2024	Всероссийскаое движение "Безопасное лето"	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "Лингва-Нова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
22.07.2024	Участник эксертного сообщества "Внедрение современного инновационного оборудования в развивающую предметно-пространственную среду"	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "Лингва-Нова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
24.09.2024	Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории "Мотивация к обучению.Реализация организационного раздела ФОП ДО"	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "Лингва-Нова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
14.10.2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Конкурс дополнительных общеобразовательных программ" "Авиамоделирование"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	1 место сертификат № КМ 6306265	Гинтер А.А.
14.10.2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогический опыт" "Использование современных педагогических технологий"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	1 место сертификат № КМ 6306266	Гинтер Г.В.
14.10.2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогические технологии в дополнительном образовании детей"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	2 место сертификат № КМ 6306267	Левина В.А.
21.10.2024	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	ИЦДТ "Новое поколение"	Диплом 1 место	Бажанова Т.Ф.
23.10.2024	Грамота за активное участие в мероприятиях, посвящённых развитию личности ребёнка в игровой деятельности	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "Лингва-Нова" https://pedagogirossii.ru/	грамота	Уметбаева О.В.
27.10.2024	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Радуга талантов — 2024»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом куратора	Гарнова В.В.
12.11.2024	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2024» направление: Профессиональные компетенции педагога	№ 1638797	Диплом победителя 1 степени	Гарнова В.В.
19.11.2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Использование педагогических технологий, как фактор повышения качества допол-	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место сертификат № КМ	Гинтер А.А.

	нительного образования"	https://solncesvet.ru/	6425692	
19.11.2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Инновационные педагогические идеи" "Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	2 место сертификат № КМ 6425727	Левина В.А.
28.11.2024	Участие в проекте "Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив"	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "Лингва-Нова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
08.12.2024	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"	ФГОС онлайн	Диплом 1 место	Виноградова Е.В.
10.12.2024	Международный конкурс детского творчества «ВСЕ ЛЮБЯТ МУЛЬТФИЛЬМЫ!» номинация: анимация	Академияи развития творчества «АРТ-талант»	Диплом победителя 1 степени	Гарнова В.В.
12.12.2024	Участие во Всероссийском проекте "Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в образовательных организациях"	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "Лингва-Нова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.

На сайте МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, а так же на странице в соцсетях были опубликованы информационные материалов о деятельности учреждения, проводившихся мероприятиях, успехах педагогов и обучающихся, участии обучающихся в соревнования, выставка, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ЦДТТ» г. Орска способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2024 год необходимо продолжить продуктивную работу по развитию кадрового потенциала и сохранения высокого качества реализации образовательного процесса.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность на 31.12.2024 года осуществлялась по 13 образовательным общеразвивающим программам (техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная направленности):

- техническая 10 (77%);
- социально-гуманитарной 1 (7,7%);
- естественнонаучная 2 (15,3%).

Программное обеспечение образовательной деятельности

Учебный план Учреждения представлен дополнительными общеразвивающими программами трёх направленностей:

– технической: «Мой друг – компьютер», «Компьютерная графика ADOBE PHOTOSHOP», «Увлекательный мир компьютера», «Основы компьютерной грамотности и современные информационные технологии», «Волшебный мир технического моделирования», «Начальное техническое моделирование с применением компьютера», «Бумажная вселенная», «Путешествие в страну мастеров», «Радиоэлектроника», «Авиамоделизм»;

– естественно-научная: «Программирование на языке Python», «Школа юного блогера»;

– социально-гуманитарной: «Начальная военная подготовка».

Все программы прошли процедуру принятия на заседании Методического совета МАУДО «ЦДТТ» г. Орска и соответствуют предъявленным к ним нормативным требованиям. Они направлены на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы, развитие общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повсеместно предусматривает использование здоровьесберегающих технологий. Активно реализуется использование национально - регионального компонента. Это позволяет обучающимся знакомится с культурой и историей Оренбургской области.

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы со следующими уровнями сложности:

– стартовый уровень – удовлетворение познавательного интереса обучающихся и формирование первоначальных умений и навыков в рамках содержательно- тематического направления программы;

– базовый уровень - освоение обучающимися специализированных знаний и умений в рамках содержательно-тематического направления программы;

– продвинутый уровень – предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Это позволяет формировать траекторию развития обучающихся и предусматривает на основе личных образовательных достижений переход от одного уровня на другой.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

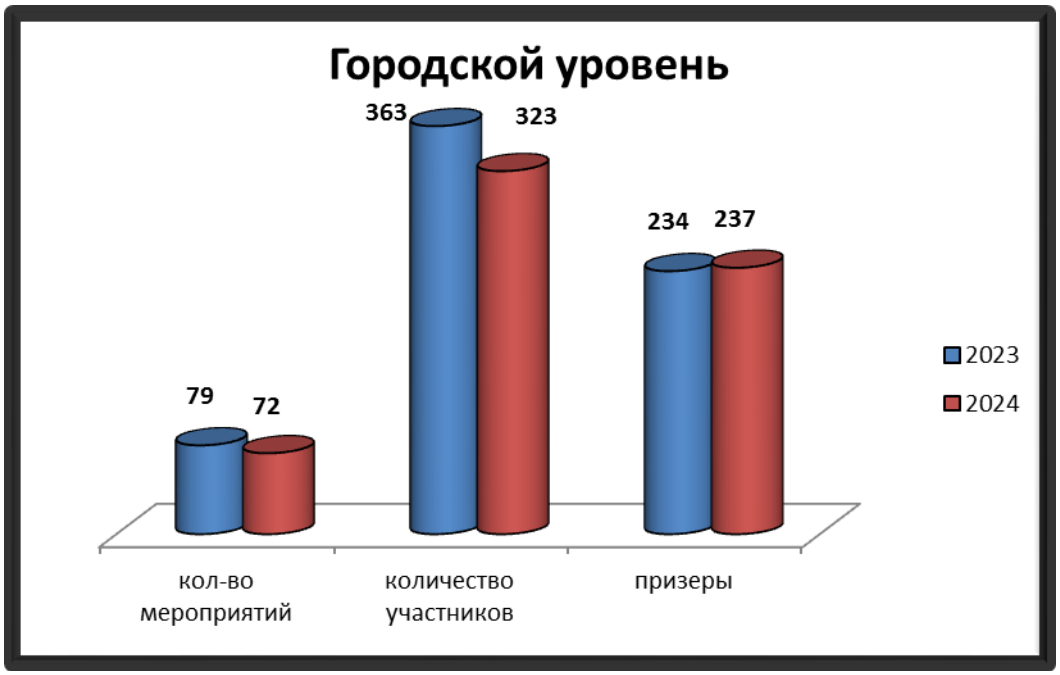
№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническая	физкуль-турно-спортивная	художественная	туристско-краеведческая	соц.-гуманитарная	естественно-научая		
1.	**По сроку реализации**								
1.1.	до 1 года							**0**	**0%**
1.2.	1-2 года	5					2	**7**	**54%**
1.3.	от 3 лет и более	5				1		**6**	**46%**
		10	0	0	0	1	2	**13**	
2.	**По форме реализации образовательной программы**								
2.1.	Классическая (самостоятельная)							**0**	**0%**
2.2.	Сетевая							**0**	**0%**
2.3.	Модульная	2						**2**	**100%**
2.4.	Разноуровневая	8				1	2	**11**	**85%**
2.5.	Дистанционная							**0**	**0%**
2.6.	Адаптипрованная							**0**	**0%**
		10	0	0	0	1	2	**13**	
3.	**По виду**								
3.1.	Общеразвивающая	5						**5**	**38%**
3.2.	Предпрофессиональная	5				1	2	**8**	**62%**
		10	0	0	0	1	2	**13**	
4.	**По возрасту учащихся**								
4.1.	Дошкольного	1						**1**	**8%**

4.2.	Начального	5						**5**	**38%**
4.3.	Основного	1				1		**2**	**15%**
4.4.	Среднего	1					2	**3**	**23%**
4.5.	Разновозрастная	2						**2**	**15%**
	Всего программ	10	0	0	0	1	2	**13**	
	Относительная величина, %	76,9%	**0,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**7,7%**	**15,4%**	**100,0%**	

Результативность образовательной деятельности ЦДТТ

Педагогический коллектив осуществляет системную работу по поиску и поддержке талантливых детей и молодежи. С этой целью образовательная организация является организатором проведения массовых мероприятий различного уровня. За 2024 год обучающиеся МАУДО «ЦДТТ» г. Орска приняли участие в 72 крупных городских мероприятиях, из 323 участников 237 стали призерами.

Динамика участия обучающихся ЦДТТ в городских мероприятиях за 2024 г. по сравнению с 2023 г.



Из представленной диаграммы можно сделать вывод, что, количество участников в городских мероприятиях в 2024 году уменьшилось, а процент победителей и призеров увеличился. Это является результатом, как увеличения количества муниципальных мероприятий, так и высоким качеством образовательного процесса и реализации воспитательной работы.

Наиболее масштабные городские мероприятия, организованные Центром детского технического творчества г. Орска, это:

- ***городские соревнования Рождественские полеты «Белые крылья»*** *(Соревнования по метательным моделям планеров «Белые крылья» на дальность полёта и точность приземления.6 января на базе "Лицей №1" прошли городские соревнования среди юных авиамоделистов, которые своими руками создают метательные планеры. В соревнованиях приняли участие 27 юных спортсменов из учреждений дополнительного образования: "ЦДТТ", ЦРТДЮ "Радость", Дворца пионеров и школьников, МОАУ "Лицей №1 г.Орска". Соревнования проходили в трех возрастных категориях и в двух номинациях: "На дальность полета" и "Точность посадки". Лучшими в команде ЦДТТ стали: Кузьменко Настя и Кузьменко Иван - 1е место на дальность, 2е и 3е место на точность посадки. Керенцева Настя и Ковтун Кирилл заняли 2е место на дальность и*

точность, Гарифуллин Ярослав занял 3е место на дальность. https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1209)

- ***открытый городской конкурс для младших школьников «Мир стоит на мастерах»*** *(24 января на базе Центра детского технического творчества прошел городской конкурс "Мир стоит на мастерах". В конкурсе приняли участие команды учреждений дополнительного образования г. Орска. Ребята активно принимали участие в конкурсах: разгадывали анаграммы, играли в лото "Мастерская новаторов", изобретали собственный самолет. В перерыве между соревнованиями по запуску самолета на дальность ребята играли в дартс на точность и "боулинг", стараясь сбить все кегли тремя ударами мяча. Мероприятие прошло в дружеской обстановке. Победители были награждены почетными грамотами и памятными призами.* https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1219*);*
- ***Городские авиамодельные соревнования "Мы защитниками станем" по метательным планерам из потолочной плитки, почвященных Дню защитника Отечества»*** *(24 февраля на базе Лицея № 1 прошли городские соревнования по моделям метательных планеров. Организатором соревнований выступил МАУДО "ЦДТТ" г. Орска. В соревнованиях приняли участие 29 учащихся, в четырех возрастных категориях: 7–10 лет, 11-12, 13–14 лет и старше.* https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=588726&lang=ru&type=news&site_type=school *;*
- ***Городская выставка военной техники, посвященная Дню Победы*** *(07.05.2024 г. Прошел конкурс-выставка военной техники, посвященная Дню Победы. В выставке приняли участие организации г. Орска (Лицей 1, Дворец пионеров, Сош 15 и т.д.). Выставка организована с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу. На творческой выставке детских работ были представлены модели, сделанные своими руками из различного материала и в разной технике.)*

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=668916&lang=ru&type=news&site_type=school
https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1346
https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1350

- ***Открытое городское лично-командное Первенство по авиамодельному спорту (кордовые модели) «Вольный ветер»*** *11 мая состоялись городские соревнования по авиамодельному спорту. В личном первенстве победителями стали: Кузьменко Анастасия, Кузьменко Иван, Керенцева Настя, Узингер Владислав и Ковтун Кирилл. https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1351*
- ***Городские соревнования "Чемпионат и первенство " по авиамоделированию «СПОРТ-ТЕХ-2024»*** *4-5 июня состоялись открытые городские соревнования по авиамоделизму в классе кордовых моделей. Участниками стали юные авиамоделисты из г. Орска и Гая. Всего 21 участник из 4х команд. Обучающиеся ЦДТТ заняли 2 командное место. https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1365*
- ***Открытое первенство России по авиационным кордовым моделям в рамках финала Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию*** *27 июня - 1 июля в г. Самара состоялась Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию. В первенстве России участвовали и юные авиамоделисты ЦДТТ. Соревнования проводились в двух возрастных категориях. Первая - с 7 до 11 лет, вторая - с 14 до 17 лет.*

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=701262&lang=ru&type=news&site_type=school

https://orskayagazeta.ru/sport/v-orske-proshli-sorevnovaniya-po-aviamodelnomu-sportu-kubok-orenburzhya/

- ***открытая городская олимпиада «Лучший IT-гений»*** Олимпиада проведена не была, в связи с вводом ЧС и паводковой ситуацией. Специалист работал в комиссии по утрате жилья.;
- ***городские соревнования юных авиамоделистов по метательным моделям*** *(30 ноября на базе МОАУ "Лицей №1" прошли городские авиамодельные соревнования по метательным планерам из потолочной плитки. Организатором выступил Центр детского технического творчества. В состязаниях приняли участие 7 команд, всего 45 юных спортсменов из Лицея №1, Центра детского технического творчества, центра «Радость», Дворца пионеров, СОШ №6. Соревнования проходили в трех возрастных категориях и в двух номинациях: «На дальность полета» и «Точность посадки». В команде ЦДТТ победителями и призерами стали Керенцева Настя,*

Гарифуллин Ярослав - 1е место, Кузьменко Иван, Калеев Жанат и Алексеев Саша - 2е место, Горшенин Алексей - 3е место). https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=807998&lang=ru&type=news&site_type=school

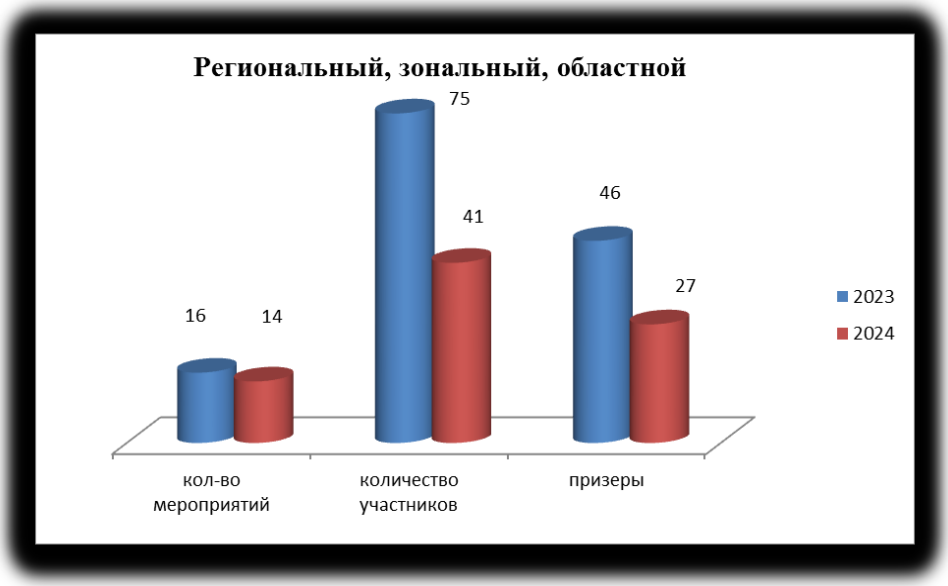
• ***Открытый городской конкурс для мл. шк. «Бумажная страна»*** *23 октября на базе МАУДО «ЦДТТ» г. Орска прошел городской конкурс «Бумажная страна» Три команды честно состязались в конкурсе, напряженно работали члены жюри , победители награждены почетными грамотами и памятными призами)*; https://orskayagazeta.ru/obrazovanie/v-bumazhnoj-strane-orskie-shkolniki-okruzhili-sebya-predmetami-iz-bumagi/

• ***городской конкурс-выставка «Лего-фестиваль».*** (*Всего на конкурс было представлено более 200 экспонатов. Участниками стали 23 образовательные организации. Всего 204 воспитанника детских садов, обучающихся дополнительного образования и школ города. Самому юному участнику- 2 года. Самому старшему – 13 лет.*); https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=823152&lang=ru&type=news&site_type=school

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1576
https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1621
https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1619
https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1594

• ***Городской командный конкурс «Юный эрудит-2024»*** *итоги городского командного конкурса по информатике для школьников младших и средних классов "Юный эрудит-2024".В конкурсе приняли участие 9 команд образовательных организаций г. Орска: СОШ № 24, 25, 53, 54 (2 команды), ЧОУ "Рекорд", Гимназия №1, «ЦДТТ», Детский дом. По итогам выполнения заданий места распределились следующим образом: возрастная категория 5-6 классы I место - СОШ №25, II место - ЧОУ «Рекорд», III место - Гимназия №1, Диплом за "Успешный дебют" - Детский дом. Возрастная категория 3-4 классы I место - ЦДТТ, III место - СОШ №54.)* https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1554

Динамика участия ЦДТТ в областных и зональных мероприятиях за 2024 г. – по сравнению с 2023 г.



Среди ежегодных региональных, зональных массовых мероприятий, организованных МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, наиболее масштабные:

• ***Зональная выставка технического творчества "Юный техник"»,*** (*Всего на выставку поступило 164 работы из 24 образовательных организаций Оренбургской области. Среди них были как индивидуальные, так и коллективные работы. Оценка проводилась в трёх возрастных категориях по 11 номинациям.).*

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=602016&lang=ru&type=news&site_type=school
https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=606929&lang=ru&type=news&site_type=school
https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1291
https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1284
https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1269
https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1265

• ***Областной фестиваль технических видов спорта****, С 28 по 30 августа в ДОЛ "ДРУЖБА" состоялся II областной фестиваль технических видов спорта. На протяжении трёх дней юные авиамоделисты показывали своё мастерство. 40 юных авиа и судомоделистов соревновались в 28 направлениях. Участники представили на суд судейской бригады около 70 моделей. Команда ЦДТТ заняла 2 место. Мероприятие проводится при поддержке Министерства образования Оренбургской области* https://minobr.orb.ru/.

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=722246&lang=ru&type=news&site_type=school

• ***Региональные соревнования по авиамодельному спорту в классе кордовых моделей «Кубок Оренбуржья».*** 30 ноября на базе МОАУ "Лицей №1" прошли городские авиамодельные соревнования по метательным планерам из потолочной плитки. Организатором выступил Центр детского технического творчества. В состязаниях приняли участие 7 команд, всего 45 юных спортсменов из Лицея №1, Центра детского технического творчества, центра «Радость», Дворца пионеров, СОШ №6. Соревнования проходили в трех возрастных категориях и в двух номинациях: «На дальность полета» и «Точность посадки».В команде ЦДТТ победителями и призерами стали Керенцева Настя, Гарифуллин Ярослав - 1е место, Кузьменко Иван, Калеев Жанат и Алексеев Саша - 2е место, Горшенин Алексей - 3е место. https://orskayagazeta.ru/sport/v-orske-proshli-sorevnovaniya-po-aviamodelnomu-sportu-kubok-orenburzhya/

https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1560

Динамика участия ЦДТТ в российских и международных мероприятиях за 2024 г.
– ***по сравнению с 2023 г.***

Среди Всероссийских массовых мероприятий, организованных МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, наиболее масштабное:

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня в 2024 году

Всего мероприятий (202)		Всероссийский (85)		Международный (20)		Региональный, зональный, областной (14)		Городской (72)		ЦДТТ (11)	
кол-во	призеры	кол-во	призеры	кол-во	призеры	кол-в	призеры	кол-во	призеры	кол-во	призеры
1967	**714**	**497**	**435**	**47**	**46**	**41**	**27**	**323**	**237**	**1059**	**1045**

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня в 2024 году

Всего мероприятий (218)		Всероссийский (79)		Международный (37)		Региональный, зональный, областной (16)		Городской (79)		ЦДТТ (7)	
кол-во	призеры	кол-во	призеры	кол-во	призеры	кол-во	призеры	кол-во	призеры	кол-во	призеры
988	675	358	310	65	62	75	46	363	234	127	23

Выводы:

Стабильная высокая результативность участия обучающихся МАУДО «ЦДТТ» г. Орска во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах является одним из показателей эффективной и качественной работы педагогического коллектива и образовательного процесса.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация воспитательной работы МАУДО «ЦДТТ» г. Орска» в 2024 году велась с учетом действующего законодательства РФ, области, города, программ воспитательной направленности и внутренних локальных актов. Разнообразие содержания, форм и технологий в деятельности воспитательной работы предоставляет обучающимся возможность выбора и повышает мотивацию участия.

Воспитательная деятельность в Центре детского технического творчества обусловлена стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности обучающегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания.

От умения направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил, во многом зависит социальное самочувствие ребенка, его удовлетворенность своим свободным временем.

Вся работа строилась на основе плана работы, в рамках единой воспитательной программы, охватывала весь педагогический процесс. Большое внимание уделялось решению следующих задач:

- формирование здорового образа жизни через организацию различных форм воспитательного взаимодействия;

• организация системы профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, укреплению и сохранению здоровья, предупреждение и профилактики правонарушений;

• воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности и пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

• раскрытие и развитие лидерских качеств и творческого потенциала подростков, стимулирование процесса самосовершенствования личности;

• формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

• приобщение семьи к воспитательной работе, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Реализация основных направлений культурно-досуговой деятельности

В основе работы по реализации культурно-досуговой деятельности была положена работа по организации воспитательных мероприятий различных направлений, а также организации встреч в формате «Мастерская хорошего настроения». Проводилась работа по вовлечению всех обучающихся к участию в конкурсах, выставках, акциях, соревнованиях различного уровня. Систематически проводятся акции «Знай правила дорожные», «Молодежь за ЗОЖ», «Что такое коррупция», «Осторожно, мошенники!».

Наибольший результат в учебно-воспитательном процессе дают такие формы работы как встречи с людьми интересных профессий, квесты, тематические беседы, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры.

Педагогами дополнительного образования проводятся проблемные беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма в среде подростков; о правилах безопасного интернета. С интересом знакомятся с героями «Азбуки дорожного движения». Много проведено мероприятий образовательно-воспитательного характера в рамках программы «Каникулы»: «Мы рисуем Новый год», интеллектуальные игры: «Информационный калейдоскоп», квесты «В поисках сокровищ» и «Найди конверт», «Интеллектуальный турнир», «Литературное лото», конкурсы рисунков ко дню космонавтики, Дню Победы, Дню Детства.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель по гражданско-патриотическому воспитанию: создание условий для совершенствования гражданского и правового воспитания обучающихся, развитие патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, готовность к активному проявлению гражданской позиции в различных сферах жизни общества.

Его достижение становится возможным через решение следующих задач:

• формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка;

• развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;

• воспитание чувства долга, ответственности, гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы;

• привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

В течение года с обучающимися проводятся мероприятия различных форм данной направленности с активным привлечением родителей к участию в них. Приобщая к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня, встречах со специалистами разных ведомств и учрежде-

ний педагоги способствуют воспитанию гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Большая работа в этом направлении ведется с кадетскими классами. Ключевыми мероприятиями являются:

- ✓ Большой казачий круг, проходящий вместе с представителями Орского казачьего общества, где рассматриваются вопросы обучения и воспитания казаков, набор и посвящение в казаки;
- ✓ Принятие присяги;
- ✓ Городской казачий праздник, посвященный Св. Георгию Победоносцу;
- ✓ Спартакиада «Молодые защитники Отечества»;
- ✓ Городской конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- ✓ Уроки Мужества;
- ✓ Участие кадетов в Параде, посвященном Дню Победы.

Обучающиеся кадетских классов являются участниками и призерами в городских и областных военно-спортивных мероприятиях: военизированной эстафете, военно-спортивное игре «Зарница», городского турнира "А, ну-ка, парни!", соревнований "Меткий стрелок", «гиревой спорт», турнир по теннису, армреслинг, конкурс строя и песни.

Межведомственное взаимодействие

МАУДО «ЦДТТ» г. Орска активно реализует межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями, негосударственными организациями направлено на расширение социокультурного образовательного пространства, обращено к личности ребенка, ориентировано на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил. В 2024 году оно выстраивались на основе проведённой диагностики проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей.

Основные участники взаимодействия: МОАУ СОШ №№: 2, 8, 11, 13, 15, 24, 25, 27, 28, 43, 49, 52, 53, 54, 88, гимназии №№ 1, 2; ОГТИ (филиал ОГУ), образовательные организации дополнительного образования: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска», МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г. Орска"; учителя информатики школ города, представители администрации города, СЮТ г. Новотроицк, МОАУ «Лицей» г. Новотроицк, ЦДОД г. Медногорск, Светлый, ЦДТТ г. Гай, г. Ясный, Домбаровка, Кувандык, Новоорск, МАУК «Централизованная библиотечная система г. Орска», МАУК «Орский краеведческий музей», ГАПОУ Педколледж г. Орск, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина», Центральная детская библиотека им. Ю.А. Гагарина и др.

Участие всех перечисленных представителей различно: работа в жюри, участие в конкурсе, встреча с интересными людьми и др.

В рамках межведомственного взаимодействия прошли наиболее крупные мероприятия:

- Зональная выставка технического конструирования «Юный техник»
- Городской конкурс «Выставка военной техники», посвященный дню Победы
- Городской командный конкурс по информатике «Юный эрудит»
- Городские соревнования среди младших школьников «Звездный мир»
- Городской конкурс-выставка по легоконструированию «Лего фестиваль!»
- Интеллектуальная олимпиада «Лучший пользователь ПК»
- Региональное первенство по авиамодельному спорту в классе кордовых моделей среди школьников.

Работа в летний и каникулярный периоды

Каникулы – активное время для творческого и интеллектуального развития. Именно такие каникулы проходят у обучающихся ЦДТТ. Как показывает практика, предлагаемые формы находят

отклик в сердцах ребят, способствуют развитию технического творчества в среде подрастающего поколения, формируя личности, способные в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности на благо своей страны. 14-16 июня юные авиамоделисты приняли участие в открытых городских соревнованиях в классе кордовых моделей в г. Оренбурге. Ребята выступили отлично и заняли 2 командное место.

https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1373

С 28 по 30 августа в ДОЛ "ДРУЖБА" состоялся II областной фестиваль технических видов спорта.. МАУДО «ЦДТТ» г. Орска представляла команда юных авиамоделистов под руководством Иванова Валерия Леонидовича. В упорной борьбе ребята заняли 2 командное место. Валерий Леонидович принимал участие в качестве судьи. Более подробное описание мероприятия можно посмотреть по ссылке: https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1429 или https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=722246&lang=ru&type=news&site_type=school

27 июня - 1 июля в г. Самара состоялась Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию. Состоялись старты кордовых моделей в классах F-2B, F-2C, F-4B копии и полукопии. А также старты свободнолетающих и радиоуправляемых моделей. Авиамоделисты Орска заняли почетное 4 место в классе кордовых моделей. Более подробно о мероприятии можно узнать по ссылке:

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=701262&lang=ru&type=news&site_type=school

При организации летнего отдыха 2024 года педагогическим коллективом ЦДТТ было особое внимание уделено вопросам занятости в дневное время младших школьников и профориентации подростков. С 3 июня в ЦДТТ начала работать площадка дневного пребывания для школьных лагерей. В программе экскурсии на выставку технического творчества, мастер классы, интеллектуальные игры, викторины и многое другое. Были организованы мероприятия по направлениям:

1. В гостях у Школы компьютерной грамотности - «Мой друг компьютер»
2. Интеллектуально-развлекательные игры («В гостях у сказки», «Литературное лото», «Рыцарский турнир», «Мой друг - Светофор» и др.).
3. Веселые старты в помещении.

За время летних каникул Центр посетили около тысячи ребят из 16 школ города.

Спорт – это важная часть жизни для каждого человека, особенно в современном мире, когда мы все чаще сидим перед экранами гаджетов, компьютеров и телевизоров. И это неправильно. В ЦДТТ проходит интересное лето без интернета. Ссылка на мероприятия:

https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1371
https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1374
https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1377
https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1381

Интеллектуальные игры, проводимые педагогами Центра, дарят ребятам прекрасное настроение, прилив сил, бодрость духа и веру в себя и в собственные победы.

Но лето не только время отдыха и соревнований, но и время подведения итогов в творческих конкурсах. Обучающиеся ЦДТТ педагогов Гарновой В.В., Бажановой Т.Ф., Иванова В.Л. стали победителями и призерами конкурсов различного уровня. Работы ребят достойно оценило компетентное жюри.

https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1370
https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1363
https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1365

При организации летнего отдыха 2024 года педагогическим коллективом ЦДТТ было особое внимание уделено вопросам патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни; развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1367
https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1371
https://vk.com/cdttorsk?from=groups&w=wall-198325480_1416

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Основные направления деятельности: диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей; приобщение родителей к педагогическому процессу; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей; практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации; привлечение родителей к участию в деятельности учреждения, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Родителям предоставляется право на участие в образовательной деятельности творческих объединений. Проводятся открытые занятия. Результаты проведенного анкетирования фиксируют высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска. Доля родителей, по мнению которых деятельность имеет низкий и неудовлетворительный уровни оценки, составляет ноль процентов.

Средний процент удовлетворённости качеством образовательных услуг за 2024 г.

	1 кв.	**2 кв.**	**3 кв.**	**4 кв.**	**Средняя сумма баллов оценки качества образовательных услуг**	**Средний процент удовлетворённости качеством образовательных услуг**	**Сумма**
Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.	9,66	9,63	9,65	9,63	9,64	96%	
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	9,53	9,57	9,57	9,57	9,56	96%	
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	9,83	9,87	9,87	9,87	9,86	98%	
Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	9,43	9,51	9,51	9,51	9,49	95%	
Количество респондентов	52	48	51	46			197

По результатам обработки результатов всех поступивших анкет были получены средние показатели удовлетворённости качеством образовательных услуг согласно используемой методике. Распределение респондентов по уровням удовлетворённости качеством образовательных услуг в ЦДТТ в целом выглядит следующим образом:

Выводы:

Средний показатель удовлетворённости населения качеством услуг дополнительного образования составил 96,25%, что соответствует высокому уровню. Только один критерий («*Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся»*) вызывал затруднение. При этом, несмотря на высокие показатели, существуют актуальные вызовы для развития МАУДО «ЦДТТ» г. Орска. К ним можно отнести: дефицит педагогических кадров из-за нехватки специалистов с соответствующим профильным образованием.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения о педагогических кадрах

На основе проведенного самообследования можно сделать вывод о наличии в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска стабильного профессионального коллектива, с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Трудовой коллектив МАУДО «ЦДТТ» г. Орска составляет 22 сотрудника.

Руководящие Работники	**Педагогические работники**	**Учебно-вспомогательный персонал**	**Обслуживающий персонал**
2	13	1	6

В 2024 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 13 педагогических работников:

из них:

по уровню образования:

Года	Средне-специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
2023		1	1	11
2024		1	1	11

Из 13 педагогических работников 13 человек имеют категории: высшую квалификационную категорию – 10 человек, 1 квалификационную категорию – 3.

Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации отмечены 4 сотрудника (Турбина О.В., Гарнова В.В., Бажанова Т.Ф., Иванов В.Л.). Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области отмечено 6 педагогов. Почетной Грамотой управления образования отмечено 13 педагогов.

Вывод:

Мониторинг позволил определить полное соответствие педагогических работников требованиям профессионального стандарта способствует качественной реализации образовательного процесса и получению стабильных результатов в образовательном процессе. Все педагогические работники планово прошли повышение квалификации и имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Организация работы с аттестующимися педагогами

Повышение квалификации в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска осуществлялось по графику и через решение следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276);

2. Работа по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

Осуществлялась аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории согласно требованиям «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для педагогов, проходящих процедуру аттестации проводятся индивидуальные консультации.

В 2024 году на высшую категорию защитились педагоги дополнительного образования: Бажанова Т.Ф, Лагутина Т.А., Левина В.А., Турбина О.В..

Аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности не проводилась, в связи с отсутствием кандидатов на прохождение данной процедуры.

В 2025 году необходимо уделить внимание увеличению мотивации педагогов к прохождению аттестации на высшую категорию.

Профессиональные конкурсы

Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
17.01.2024	Международный конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей"	г. Липецк, Международный конкурс, портал: Всероссийское издание "Альманах педагога" almanahpedagoga.ru	1 место	Уметбаева О.В.
08.02.2024	Международная онлайн-конференция "Инклюзивное образование в ДОО: проблемы и перспективы".	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	Сертификат	Лагутина Т. А.

06.03.2024	Педагог года - 2024	муниципальный	участник муниципального конкурса	Павлова М.А.
07.03.2024	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	1 место	Лагутина Т. А.
11.03.2024	Вебинар "Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествия по карье, квест, фотокросс, геокешинг, метод кейсов)	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	Сертификат	Лагутина Т. А.
05.04.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников на лучшую разработку учебного занятия	Всероссийский научно-методический журнал "Маяк образования"	Диплом 1 место	Гинтер Г.В.
05.04.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников на лучшую разработку учебного занятия	Всероссийский научно-методический журнал "Маяк образования"	Диплом 1 место	Гинтер А.А.
08.05.2024	Международной Ассоциации Профессиональных Художников (МАПХ) Арт-Галереи 7Д Блиц-турнир "Память"	г. Белорецк	Диплом 2 степени	Гарнова В.В.
12.05.2024	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века:опыт,достихения,методика" »	Апрель Ассоциация педагогов России	Диплом 1 место	Виноградова Е.В.
19.05.2024	Онлайн-тестирование "Цифровая грамотность педагога"	IT-ПЕРЕМЕНА	Сертификат №1517171098	Виноградова Е.В.
20.05.2024	Участие в гранте БФ «ВТБ-Страна»	Всероссийский	победитель	Иванов В.Л.
25.06.2024	Всероссийскаое движение "Безопасное лето"	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
22.07.2024	Участник эксертного сообщества "Внедрение современного инновационного оборудования в развивающую предметно-пространственную среду"	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
22.08.2024	Областной конкурса персональных стипендий и премий Губернатора Оренбургской области для молодых ученых кандидатов и докторов наук	г. Оренбург. Министерство образования Оренбургской области	Диплом Лауреата	Мусафиров М.К.

24.09.2024	Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории "Мотивация к обучению.Реализация организационного раздела ФОП ДО"	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
14.10.2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Конкурс дополнительных общеобразовательных программ" "Авиамоделирование"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	1 место сертификат № КМ 6306265	Гинтер А.А.
14.10.2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогический опыт" "Использование современных педагогических технологий"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	1 место сертификат № КМ 6306266	Гинтер Г.В.
14.10.2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогические технологии в дополнительном образовании детей"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	2 место сертификат № КМ 6306267	Левина В.А.
21.10.2024	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	ИЦДТ "Новое поколение"	Диплом 1 место	Бажанова Т.Ф.
23.10.2024	Грамота за активное участие в мероприятиях, посвящённых развитию личности ребёнка в игровой деятельности	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	грамота	Уметбаева О.В.
27.10.2024	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Радуга талантов — 2024»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом куратора	Гарнова В.В.
12.11.2024	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2024» направление: Профессиональные компетенции педагога	№ 1638797	Диплом победителя 1 степени	Гарнова В.В.
19.11.2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Использование педагогических технологий, как фактор повышения качества дополнительного образования"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	1 место сертификат № КМ 6425692	Гинтер А.А.
19.11.2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Инновационные педагогические идеи" "Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования"	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	2 место сертификат № КМ 6425727	Левина В.А.
28.11.2024	Участие в проекте "Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиатехнологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив"	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.

08.12.2024	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"	ФГОС онлайн	Диплом 1 место	Виноградова Е.В.
10.12.2024	Международный конкурс детского творчества «ВСЕ ЛЮБЯТ МУЛЬТФИЛЬМЫ!» номинация: анимация	Академияи развития творчества «АРТ-талант»	Диплом победителя 1 степени	Гарнова В.В.
12.12.2024	Участие во Всероссийском проекте "Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в образовательных организациях"	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.

Вебинары, семинары, курсы повышения квалификации

Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
11.01. 2024	Вебинар «Создание учебного видео: методы, инструменты и успешные практики»	г. Москва	Сертификат	Гарнова В.В.
17.01. 2024	Вебинар «Авторский проектный конструктор по развитию функциональной грамотности школьников».	г. Москва	Сертификат	Гарнова В.В.
21.01. 2024	Обучающий курс "Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС". (4 ч.)	Санкт-Петербург	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
21.01. 2024	Онлайн-тестирование "Функциональная грамотность школьников"	г. Курган	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
25.01. 2024	Курс "Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС", 4 часа	г. Санкт-Петербург АНО "СПб ЦДПО" platforma.razvitum.ru	сертификат	Уметбаева О.В.
05.02. 2024	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (144)	ВЦПК ООО "Информация и практика" г. Москва	удостоверение рег № 16752-3	Турбина О.В.
06.02. 2024	Онлайн-тестирование "Буллинг в школе"	г. Курган	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
08.02. 2024	Международная онлайн-конференция "Инклюзивное образование в ДОО: проблемы и перспективы".	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	Сертификат	Лагутина Т. А.
09.02. 2024	Онлайн-тестирование "Основы обеспечения пожарной безопасности"	г. Курган	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
20.02. 2024	Методическая активностьпедагога в фокусе развития региональной системы дополнительного образования детей" (36 ч.)	АНОДПО "Центр профессионального обучения М-Групп"	Удостоверение №99-2024 рег №264	Шмидт С.А.
25.02.	Курс "Информационная открытость обра-	г. Екатеринбург	серти-	Уметбаева

2024	зовательной организации как условие повышения качества образования", 6 часов	Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	фикат	О.В.
27.02. 2024	Вебинар «Нестандартные задания для школьников: увлекаем или обучаем?»	г. Москва	Сертификат	Гарнова В.В.
11.03. 2024	Вебинар "Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествия по карье, квест, фотокросс, геокешинг, метод кейсов)	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	Сертификат	Лагутина Т. А.
17.03. 2024	Курс повышения квалификации "Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания", 36 часов	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	диплом	Уметбаева О.В.
17.03. 2024	Курс "Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой", 36 часов	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	диплом	Уметбаева О.В.
25.03. 2024	Вебинар "педагогические беседы. Семья и школа, как быть"	1 ссентября	Сертификат № 570792	Виноградова Е.В.
26.03. 2024	Курс "Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях", 36 часов	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
27.03. 2024	Повышение квалификации в "Образовательном центре "ИК-перемена" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи в образовательной организации" в объеме 72 часа	ООО "Образовательный центр "ИК-перемена" г. Курган https://itperemena.ru/kurs?utm_campaign=25/03/2024&utm_medium=email&utm_source=NotiSend	Удостоверение о повышении квалификации IT 45166853	Павлова М.А.
27.03. 2024	Повышение квалификации в "Образовательном центре "ИК-перемена" по дополнительной профессиональной программе "Использование информационно-куммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС" в объеме 72	ООО "Образовательный центр "ИК-перемена" г. Курган https://itperemena.ru/kurs?utm_campaign=25/03/2024&utm_medium=email&utm_source=NotiSend	Удостоверение о повышении квалификации IT 45166854	Павлова М.А.
27.03. 2024	Повышение квалификации в "Образовательном центре "ИК-перемена" по допол-	ООО "Образовательный центр	Удостоверение	Павлова М.А.

	нительной профессиональной программе "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС" в объеме 72 часа	"ИК-перемена" г. Курган https://itperemena.ru/kurs?utm_campaign=25/03/2024&utm_medium=email&utm_source=NotiSend	о повышении квалификации IT 45166855	
29.03. 2024	Курсы повышения квалификации "Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации", 72 часа	г. Екатеринбург Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/courses	удостоверение	Уметбаева О.В.
29.03. 2024	Онлайн-тестирование "Деятельность ПДО"	г. Курган	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
01.04. 2024	Курс "Цифровые ресурсы платформы "Образовариум" и конструирование уроков, варианты контроля знаний, 36 часов	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
02.04. 2024	КПК "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей" (72 ч.)		Удостоверение	Бажанова Т.Ф.
03.04. 2024	Вебинар "Педагогические беседы. Безусловная любовь к ребёнку, почему это важно", 1 час	г.Москва Первое сентября https://video.1sept.ru/	свидетельство	Уметбаева О.В.
03.04. 2024	Вебинар "Искусственный интеллект: помощник или конкурент учителя", 1 час	г.Москва Первое сентября https://video.1sept.ru/	свидетельство	Уметбаева О.В.
03.04. 2024	Курс "Современные приёмы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях ФГОС", 8 часов	г. Санкт-Петербург АНО "СПб ЦДПО" https://razvitum.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
05.04. 2024	Вебинар "Педагогические беседы. Развитие коммуникативных навыков ребёнка: искусство как ключ к успеху", 1 час	г.Москва Первое сентября https://video.1sept.ru/	свидетельство	Уметбаева О.В.
12.04. 2024	Курс "Исследовательская трансформация педагогического образования", 36 часов	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
13.04. 2024	Интенсив "Нейросети для дизайнера"		Сертификат	Бажанова Т.Ф.
16.04. 2024	Семинар: "Интерактивные технологии в обучении и воспитании"	г. Екатеринбург	Сертификат	Гарнова В.В.
19.04.	Курс "Обучение через действие": иннова-	г. Санкт-Петербург	серти-	Уметбаева

2024	ционная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС", 2 часа	АНО "СПб ЦДПО" https://razvitum.ru/	фикат	О.В.
22.04. 2024	Вебинар «Обучение с увлечением: как провести урок интересно и продуктивно для каждого ученика»	г. Москва	Сертификат	Гарнова В.В.
25.04. 2024	Вебинар «Как помочь ученикам в самостоятельном освоении материала?»	г. Москва	Сертификат	Гарнова В.В.
26.04. 2024	Обучающий курс "Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС". (8 ч.)	г. Курган	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
02.05. 2024	Курс "Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов", 16 часов	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	диплом	Уметбаева О.В.
15.05. 2024	Курс повышения квалификации "Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум" на базе ОО	Цифровая экосистема ДПО	Удостоверение	Павлова М.А.
19.05. 2024	Всероссийская педагогическая конференция "перспективные технологии и методы в практике современного дополнительного образования"	АПРель	Диплом № APR 817-640367	Виноградова Е.В.
19.05. 2024	Курсы повышения квалификации "Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС" (72 часа)	IT-ПЕРЕМЕНА	Удостоверение IT 45176031	Виноградова Е.В.
21.05. 2024	"Уровенрь квалификациипедагогов общего, прфессионального и дополнительного образования"	Ассоциация педагогов России "АПРель"г. Москва	Сертификат	Лущеко О.В.
23.05. 2024	"Культура здорового образа жизни"	Всероссийский институт развития юбразования "Перспективы"	Сертификат	Лущеко О.В.
14.06. 2024	Курс "Развитие личностных качеств дошкольника и младшего школьника через проектную деятельность", 16 часов	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	диплом	Уметбаева О.В.
22.08. 2024	Курс "Права учителя", 16 часов	г. Москва "Яучитель" teacher.yandex.ru	сертификат	Уметбаева О.В.
04.09. 2024	Курсы повышения квалификации "Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития концепции развития дополнительного образования	г. Екатеринбург	Сертификат № 0266524	Гарнова В.В.

	детей и профессионального стандарта" - 72 ч.			
15.09. 2024	Курс "Основы здорового питания", 15 часов	Новосибирс ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" www.niig.su	сертификат	Уметбаева О.В.
04.10. 2024	Курс повышения квалификации в ООО "ГРУППКОНСАЛТ" по дополнительной профессиональной программе "Организация работы в школе в условиях реализации ФГОС; воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность" 144 часа	ООО "ГРУПП-КОНСАЛТ"	Удостоверение	Павлова М.А.
07.10. 2024	КПК "Современная цифровая образовательнвя среда в условиях пеализации ФГОС" (72 ч.)	г. Курган	Удостоверение	Бажанова Т.Ф.
07.10. 2024	Курс "Развитие личности ребёнка в проектной деятельности", 5 часов	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
08.10. 2024	Вебинар "Эффективные приёмы обучения аудированию", 1 час	г. Москва "Первое сентября" video.1sept.ru	свидетельство	Уметбаева О.В.
17.10. 2024	Курс "Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования", 6 часов	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
21.10. 2024	КПК "Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процессс" (72 ч.)	Екатеринбург, ВДША	Удостоверение	Бажанова Т.Ф.
23.10. 2024	Вебинар «Проектная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности в начальной школе»!	г. Москва	Свидетельство	Гарнова В.В.
31.10. 2024	Курс "Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС", 20 часов	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossii.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
06.11. 2024	Квалификационное тестирование «Профессиональный стандарт педагога»	г. Курган	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
14.11. 2024	Курс "Использование текстовых нейросетейдля улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, еже-	г. Екатеринбург Форум педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова" https://pedagogirossi	диплом	Уметбаева О.В.

	дневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды", 16 часов	i.ru/		
18.11. 2024	Курс повышения квалификации в ООО "ГРУППКОНСАЛТ" по дополнительной профессиональной программе"Организация дополнительного образования детей в условиях образовательной организации" 144 часа	ООО "ГРУПП-КОНСАЛТ"	Удостоверение	Павлова М.А.
18.11. 2024	Участие в работе творческой группы"Сообщество учителей технологии"	Солнечный свет	сертификат	Павлова М.А.
08.12. 2024	Вебинар "Проектная деятельность - ресурс творческого развития обучающихся"	ФГОС онлайн	Сертификат № СРТ100 0598308	Виноградова Е.В.

Развитию кадрового потенциала способствуют участия профессиональные конкурсы, организация мастер-классов и творческих площадок.

Мастер классы, творческие площадки

Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Октябрь 2024	Городская творческая площадка по НТМ среди младших школьников и воспитанников МДОУ по работе с бумагой в технике аппликация	МАУДО «ЦДТТ» г. Орска		Павлова М.А.
Ноябрь 2024	Городская творческая площадка «Мультфильм руками детей в программе «Adobe Animate»	МАУДО «ЦДТТ» г. Орска		Гарнова В.В.
Ноябрь 2024	Городская творческая площадка по информатике для школьников младших и средних классов «Юный эрудит-2024»	МАУДО «ЦДТТ» г. Орска		Бажанова Т.Ф.
Ноябрь 2024	Городская творческая площадка по НТМ среди младших школьников и воспитанников МДОУ по лего конструированию	МАУДО «ЦДТТ» г. Орска		Уметбаева О.В.
Декабрь 2024	Городская творческая площадка для педагогов дополнительного образования, посвященная году семьи «Очумелые ручки нашей семьи	МАУДО «ЦДТТ» г. Орска		Павлова М.А.

07.02.2024	Городская творческая площадка для педагогов дополнительного образования на тему: «Воспитание современного гражданина и патриота в системе дополнительного образования детей».	Орск, ЦДТТ, городской		Федотов А.А.
12.02.2024	Городская творческая площадка для педагогов дополнительного образования на тему: «Актуальные вопросы патриотического воспитания в техническом творчестве»	Орск, ЦДТТ, городской		Иванов Л.В.
16.03.2024	Мастер-класс по работе в Adobe Photoshop "Создание натюрморта".	Орск, ЦДТТ, городской	https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=675130&lang=ru&type=news&site_type=school	Бажанова Т.Ф.
29.03.2024	Мастер-класс по компьютерной графике "Думай! Действуй! Твори!".	Орск, ЦДТТ, городской	https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1313	Бажанова Т.Ф.

Опыт участия в данных мероприятиях способствует формированию новых задач профессионального развития, а также трансляции передового опыта.

Вывод:

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска эффективно реализуется система повышения квалификации педагогов, процесс аттестации и развития кадрового потенциала образовательной организации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2024 году наблюдается тенденция по сохранении стабильности основного педагогического состава.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое сопровождение образовательного процесса

Целью методической деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса, рост профессиональной компетентности педагогических работников.

Важной составляющей совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Результатом работы педагогов по темам самообразования является обобщение и распространение педагогического опыта через публикации, проведение семинаров, мастер-классов, выступления на городских творческих площадках, на научно-методических и научно-практических конференциях разного уровня.

Основными формами организации методической работы являются: педагогический совет, методический совет и методические объединения педагогов по направлениям деятельности.

Педагогические советы, определяя приоритеты в деятельности МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций, что влияет на качество образовательного процесса, его образовательную эффективность и успешность (результативность).

Особое внимание методического совета уделяется программному обеспечению. В помощь педагогу предоставляются методические рекомендации по написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведется планомерная работа по корректировке и разработке новых программ, совершенствованию методик и технологий работы с обучающимися, обновляются дидактические средства обучения.

Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники МАУДО «ЦДТТ» г. Орска учитывают приоритетные принципы:

- ✓ свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;
- ✓ практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Ежегодно происходит изменение содержания учебного плана МАУДО «ЦДТТ» г. Орска в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами. Часть программ утрачивают свою актуальность и создаются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отвечающие запросам потребителей образовательного процесса. Приоритетным остается техническое направление.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска в полной мере способствует достижению поставленных целей образовательной организации. Проводимые корректировки дополнительных образовательных общеразвивающих программ способствуют продуктивности их реализации, удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения согласно Уставу являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- поступления в виде субсидий;
- иной приносящий доход деятельности;
- добровольные взносы и пожертвования юридических и физических лиц;
- иные источники и доходы от иной не запрещенной действующим законодательством деятельности.

Имущество и средства учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных его Уставом. Недвижимое имущество, закрепленное за учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у учреждения особо ценное движимое имущество подлежит обособленному учету в установленном порядке. Средства от деятельности, приносящей доходы, а также средства, полученные в результате пожертвований юридических и физических лиц, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываются на отдельном балансе.

Поступления денежных средств в 2024 году за счет выделения учреждению субсидий на выполнение муниципального задания составили 14 952 406,95 руб., субсидий на выполнение муниципального задания в рамках исполнения государственного (муниципального)социального заказа составили 1 254 648,15. Поступления из внебюджетных источников осуществляются в основном за счет благотворительных средств. В 2024 году таких поступлений оказалось 25 650,00 руб. А так же в 2024 г. был выигран грант от БФ «ВТБ Страна» – 200 000 руб. на приобретение комплектующих для авиамодельного обьединения. Средства от сдачи в аренду имущества составили 103 496,00. За

счет благотворительных средств учреждение проводит текущие ремонты, укрепляет материально-техническую базу (приобретаются оргтехника и др.).

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно. В 2024 году расходы составили 16 998 975,79 руб.

С целью создания комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса в учреждении в системе проводится большая и планомерная работа:

- подготовка к приемке учреждения к новому учебному году (опрессовка, проведение текущих ремонтов в помещениях);
- озеленение и благоустройство территории;
- пополнение материально-технической базы.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В 2024 учебном году учреждением проведена работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы образовательно-воспитательного процесса в соответствии с лицензионными нормативами:

- Размещение информационных материалов, подписка – 12 208 руб.
- Проверка технического состояния пожарных кранов - 3300
- Приобретение СИЗ – 10 700 руб.
- Приобретение бытовой химии – 25427,75
- Комплекс услуг электротехнической лабаратории ООО «Компания Авалон» – 15 000,00 руб.
- Приобретение компьютерной техники, комплектующих, расходных материалов – 246 980,00 руб.
- Прохождение мед.комисии – 45 704 руб.
- Сайты для образовательных организаций – 10 320 руб.
- Расходы на автомобиль (автозапчасти, страховка) – 3730,30

Анализируя результаты развития материально-технической базы Центра за последние три года, можно отметить, что приоритетными направлениями в работе учреждения являлись:

- ✓ Оснащение образовательного процесса ТСО.
- ✓ Устранение нарушений надзорных органов.
- ✓ Энергосбережение и повышение энергетической эффективности.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» *(от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ)* содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в ЦДТТ разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума, общества, государства.

Контроль за образовательным процессом в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о внутриучрежденческом контроле;
- планом контроля;
- графиками контроля;

- аналитическими документами;

- должностными инструкциями и функциональными обязанностями.

За отчетный период внутренний контроль в ЦДТТ был осуществлен по основным направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях ЦДТТ;

- качество и эффективность образовательного процесса;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- качество ведения учебной документации (проверка журналов учета рабочего времени, соответствие расписанию, учебному плану, календарному учебному графику);

- посещение занятий педагогов (качество преподавания, наличие планов-конспектов проведения занятий, учет посещаемости детей).

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел ЦДТТ, учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебный план соответствует реализуемым и утвержденным МС дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Процент выполнения учебного плана в 2024 учебном году составляет **99 %** (1 % – по причине болезни). Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарными учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкульминутки.

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей уровня качества образовательных услуг в ЦДТ. **Контроль сохранности** контингента показал, что в объединениях всех отделов ЦДТТ наполняемость групп составляла от 80% до 100%. Большинству педагогов удалось сохранить детские коллективы на 95% – 100% до конца учебного года.

Самое большое количество обучающихся в группах первого года обучения, что связано с большим процентом детей, занимающихся внеурочной деятельностью.

Необходимо взять под особый контроль тех педагогов, которые испытывают трудности с набором детей, помочь в организации работы объединений, активизировать информационно-рекламную деятельность об объединениях среди школьников.

Контроль качества образовательного процесса ЦДТТ осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, Положением о формах, периодичности и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся и планом внутреннего контроля на 2024 год, регламентирующих содержание и порядок его проведения через *посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ обучающихся, изучение и утверждение программ, изучение учебной документации, планирование тематики занятий и т.п.*

Осуществлялись посещения занятий педагогов ЦДТТ (Виноградовой Е.В., Павловой М.А., Лущеко О.В., Бажановой Т.Ф., Уметбаевой О.В. и др.).

Анализ качества образовательной деятельности показал, что:

- все занятия соответствовали разработанным дополнительным общеобразовательным программам, календарному графику, учебному плану. Образовательный процесс строился с учётом социального запроса, потребностей детей и родителей. Разнонаправленность общеобразовательных программ дала возможность детям выбрать то, что отвечает их потребностям и интересам;

- во время занятия педагоги включают всех обучающихся в образовательный процесс, формируя у них мотивацию к учебной деятельности.

По итогам контроля было выявлено следующее: многие педагоги обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют педагогическими технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса. Планируя занятия, педагоги учитывают возрастные особенности обучающихся. В объединениях психологически комфортная атмосфера.

Посещенные занятия показали также, что педагоги ставят цели развития личностных качеств обучающихся на занятии (трудолюбие, ответственность, милосердие, воля, нравственность, коммуникабельность, гражданственность и т.д.); используют разноуровневые задания, поощряют инициативу, самостоятельность обучающихся и индивидуальные способности; обучающиеся активны, организованы, педагоги умело владеют детским коллективом.

Но в тоже время результаты проверки занятий педагогов дополнительного образования ЦДТТ показали, что не у всех педагогов имеются конспекты, не соблюдается структура проведения занятий, не всегда используются здоровьесберегающие технологии: игровые, физкультурные паузы, смена деятельности, своевременное завершение занятия; оценка работы обучающихся не проводится вовсе или происходит немотивированно, без комментариев, без участия других обучающихся. Лущеко О.В., Гинтер А.А. рекомендовано повысить уровень преподавания в творческих объединениях.

Учебная документация педагогов ежемесячно проверяется замдиректора Шмидт С.А., по графику. Анализируя результаты проверки журналов работы объединений в отделах ЦДТТ нужно отметить:

- большинство педагогов заполняют журналы без замечаний;
- у некоторых имеются замечания: неаккуратность (у пдо Иванов В.Л., Иванов В.Л..,) и несвоевременность заполнения журнала (у пдо Лущеко О.В..). Замечания о несвоевременном заполнении журнала по технике безопасности были у пдо Лагутиной Т.А.;
- у некоторых педагогов в Календарном учебном графике несоответствие дат, групп с расписанием.

Рекомендовано зам. директору усилить контроль за ведением учебной документации.

В целях **проверки программно-методического обеспечения** ЦДТТ в течение учебного года был проведен мониторинг качества программно-методического обеспечения , его соответствия требованиям Министерства просвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в котором были проанализированы наиболее часто встречающиеся ошибки, допускаемые педагогами при разработке и написании программ. Проведение мониторинговых исследований в данном направлении позволили методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь. За 2024 год информационно-методическим отделом было проведено 37 индивидуальных и групповых консультаций по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ; проведено 16 консультации по написанию методических рекомендаций и пособий.

В течение последних трех лет планомерно идет **обновление** содержания общеобразовательных программ, разработка новых.

В итоге, 100% программ ЦДТТ отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр общеобразовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль *(занятий, мероприятий, выполнения календарных учебных графиков, ведения журналов учета рабочего времени педагогов)* проводится в соответствии с планом внутреннего контроля. К программам разработаны учебно-методические комплексы, дидактический и раздаточный материалы, наглядные пособия, методические рекомендации и разработки занятий, диагностический инструментарий.

В результате активизации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников *(практико-ориентированные семинары, мастер-классы, методические учебы, взаимопосещение занятий, консультирование, аналитическая деятельность и т.п.)* в 2024 году выявлено, что некоторые педагоги все еще испытывают затруднения в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов (1%), *в умении анализировать свою педагогическую деятельность (2%), у остальных педагогов* затруднения проявляются редко либо отсутствуют вовсе.

Проведение мониторинговых исследований в данном направлении позволили методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют педагогическими технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса, в объединениях психологически комфортная атмосфера.

Комплекс мероприятий по контролю **полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ** позволяет констатировать, что полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ за три последних года в среднем составляет **97,6%** (причины: болезнь обучающихся, семейные обстоятельства).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
% выполнения ДОП	99%	99%	99%

Оценка **качества освоения** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилась в соответствии с планом.

Во всех отделах проведена **промежуточная аттестация** и мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой программе и включающим контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся.

Отслеживание результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях ЦДТТ проводится в разных формах: тестирование, анализ творческих работ, контрольные работы, презентации, выставки, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей и др.

В **промежуточной аттестации** приняли участие **1664 обучающихся**. Основными параметрами учебных достижений выступали: теоретическая подготовка, практические умения и навыки, творческие достижения. Критериями являются показатели уровней: низкий, средний, высокий.

Анализ полученных результатов аттестации позволяет сделать вывод, что у обучающихся детских объединений ЦДТТ:

- наблюдаются положительные уровень в области освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: уровень усвоения практических знаний, умений и навыков соответствует программным требованиям, обучающимся свободно владеют специальным оборудованием, качественно выполняют практические задания. Обучающиеся осознанно воспринимают теоретические знания, осмысленно оперируют специальной терминологией;
- большинство детей показали высокую результативность в практической деятельности.

Выводы. Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о положительной динамике в усвоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у обучающихся творческих объединений. По итогам промежуточной аттестации, все обучающихся творческих объединений переведены на следующий этап обучения.

Анализ контроля по **выполнению учебной нагрузки** педагогов показал, что занятия в творческих объединениях проводятся согласно утвержденному расписанию, которые проводятся согласно положению о продолжительности учебных занятий, педагоги приходят за 10-15 минут до начала занятий. Контроль по выполнению учебной нагрузки ведется заместителем директора Шмидт С.А.

По итогам контроля в Центре издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, Информационная карта за календарный год, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами.

Внутренняя система оценки **качества образования** в педагогическом коллективе обеспечивает устойчивое и достаточно эффективное ее функционирование, создает условия для всестороннего развития интересов обучающихся, сохранения числа обучающихся в соответствии с муниципальным заданием на 2024 год, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности МАУДО «ЦДТТ» г. Орска за 2024 год в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. Образовательная организация развивается в соответствии с программой развития. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием образовательной организации.

Развиваются условия для развития одаренности детей и реализации их творческого потенциала. Укрепляется материально-техническое обеспечение. Растёт качество образовательного процесса. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые программы. Осуществляется корректировка ранее разработанных программ.

Происходит развитие кадрового потенциала за счет повышения квалификации педагогов и участию педагогов в профессиональных конкурсах. Создаются условия для взаимодействия педагогов всех объединений по обмену опытом.

В приоритете изучение системы удовлетворенности потребителя качеством предлагаемых услуг, осуществляется анализ социального заказа.

Тем не менее, в целях **дальнейшего развития** организации необходимо:

- *В области управления образовательным учреждением:*

1. Совершенствовать систему мониторинга общественного мнения по качеству образовательного процесса.
2. Усилить имеющиеся формы и методы контроля организации образовательно-воспитательного процесса.
3. Увеличить спектр образовательных услуг на основе мониторинга запросов родителей (законных представителей).
4. Сохранить систему обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

- *В области реализации образовательных услуг:*

1. Совершенствовать систему контроля и оценки результатов образовательного процесса.
2. Повысить качество подготовки выпускников.
3. Совершенствовать сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

- *В области развития воспитательной системы:*

1. Усилить работу по развитию духовно-нравственного направления.
2. Расширять организационно-массовую работу.
3. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся по организации полезного досуга школьников.

- *В области работы с педагогическими кадрами и развития профессиональной компетентности педагогов:*

1. Усилить мотивацию педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию.
2. Обеспечить условия развития профессиональных компетенций для молодых педагогов.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов за счет развития их кадрового потенциала благодаря курсам повышения квалификации и участию в профессиональных конкурсах.
4. Сохранить эффективную систему подготовки педагогических кадров к аттестации.

Директор ЦДТТ **О.В. Турбина**

РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*	
		2024 год	**2023 год**
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1644 человека	1641 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	410 человек	355человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8–11 лет)	1055 человек	1149 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12–15 лет)	179 человек	137 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16– 18 лет)	0 человека	0 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0 человек	0 человек
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1644 человек	1641 человек
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	12 человек / 1 %	19 человек / 1,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	26 человека / 2%	38 человека / 2,3%
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	26 человека / 2 %	26 человека / 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%	8 человек / 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	16 человек /1 %	32 человек /2 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1967 человек / 100%	988 человека / 60%
1.8.1	На муниципальном уровне	323 человек / 64 %	363 человек / 22 %
1.8.2	На региональном уровне	41 человек / 20 %	75 человек / 4,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 2 %	0 человек / 4%
1.8.4	На федеральном уровне	497 человек /30%	358 человек / 22%
1.8.5	На международном уровне	47 человека / 3%	65 человека / 4%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	714человек / 43%	675 человек / 41%
1.9.1	На муниципальном уровне	237 человек / 64%	234 человек / 14,3%

1.9.2	На региональном уровне	27 человек / 1,9%	46 человек / 2,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 1,3%	0 человек / 1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	435 человек / 10,1%	310 человек / 18,9%
1.9.5	На международном уровне	46 человек/0,6%	62 человек/3,8%
1.10	Численность / удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	16 человека/2%	34 человека/2%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек / 2%	34 человека / 2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица	1 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек	13 человек
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 95%	12 человек / 95%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 90%	11 человек / 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека	1 человека
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек	1 человек
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	10 человек / 77%	8 человек / 40%
1.17.2	Первая	3 человек / 23%	5 человек / 25%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0 человека / 0 %	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человека / 45%	9человека / 45%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	0 человек
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 20%	5 человека / 25%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю пе-	13 человек / 70%	13 человека / 82%

	дагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 5,0%	1 человек / 5,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	50 единицы	51 единица
1.23.2	За отчетный период	17 единиц	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 Единиц	0 Единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 Единиц	0 Единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 Единиц	0 Единиц
2.2.6	Бассейн	0 Единиц	0 Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающегося, в том числе:	1 единица	1 единица
2.3.1	Выставочный зал	1 единиц	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 Единиц	0 Единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 Единиц	0 Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет
2.7	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1644 человека / 100%	1641 человека / 100%