



Рассмотрено на
педагогическом совете от
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУДО «ЦДТТ» г. Орска
О.В. Турбина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Орск

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ВВЕДЕНИЕ	5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ	8
Основные направления реализации концепции	9
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	10
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
Календарный учебный график на 2025–2026 уч. год	13
Продолжительность учебного года	14
СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
Цели и задачи образовательной деятельности	15
Формы контроля и учета достижений обучающихся	17
Характеристика массовой, культурно-досуговой деятельности и достижения обучающихся	17
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	23
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Общие сведения	
1.1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска
1.2.	Юридический адрес	462419. Оренбургская область, г. Орск, ул. Станиславского, 61
1.3.	Телефон / факс	8 (3537) 21-05-56
1.4.	Лицензия	Серия 56ЛО1 № 0004943
		Дата выдачи 28 сентября 2016 года
1.5.	Директор (ФИО, телефон)	Турбина Ольга Викторовна 8 (3537) 21-05-56
2	Характеристика педагогического коллектива (на 1 сентября 2025 г.)	
2.1.	Общее количество педагогических работников	13
	в том числе :	
	✓ педагогов дополнительного образования	13
	✓ из них - совместителей	0
2.2.	✓ Уровень образования педагогических работников:	
	✓ высшее образование,	12
	✓ в том числе педагогическое	11
	✓ среднее профессиональное образование,	1
	в том числе педагогическое	1
2.3.	Уровень квалификации	
	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	4
3	Внутренние документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения на 2025–2026 учебный год:	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска на 2025–2030 гг. • Учебный план на 2025–2026 гг. • Годовой календарный учебный график. • Устав «МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Центре: • Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности; • Положение о внутреннем контроле; • Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> • Положение о режиме занятий обучающихся; • Порядок индивидуального учёта результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися; • Положение о выдаче документа об освоении дополнительных общеобразовательных программ; • Положение об индивидуальном образовательном маршруте; • Положение о внутренней системе оценки качества образования.
4	Условия для организации образовательного процесса	
4.1.	Тип учебного заведения	Образовательная организация дополнительного образования детей
4.2	Наличие методических объединений и отделов по направлениям деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • отдел начально-технического моделирования • отдел компьютерной грамотности • спортивно-технический отдел
4.3	Наличие информационно-методического кабинета	
4.4.	Наличие психологической службы	
4.5	Язык обучения	русский
4.6.	Форма обучения	Очная, дистанционная
4.7.	Сменность занятий	поточный
4.8.	Продолжительность занятий	40 мин., 1 ч. 20 мин., 2 ч., с перерывом между занятиями 5–10 мин.
4.9.	Предельная учебная недельная нагрузка на одного ребенка	1-й год обучения – до 4 часов 2-й год обучения – до 6 часов 3-й и более год обучения – до 8 часов
5	Организация образовательного процесса	
5.1.	Общее количество обучающихся:	1644
5.2.	Количество учебных групп	115
5.3.	Наполняемость групп	1-й год обучения – до 15 человек
		2-й год обучения – до 12 человек
		3-й и более год обучения – до 8 человек
5.4.	Количество обучающихся по годам обучения, в том числе:	
	1 год обучения	876
	2 год обучения	415
	3 и более года обучения	356
5.5.	Уровень реализации дополнительных образовательных программ	
	5–7 лет	1
	7–11 лет	5
	11–15 лет	6
	До 18 лет	4
5.6.	Сроки реализации дополнительных образовательных программ	
	От 1 до 3 лет	9
	От 3 и более	7

ВВЕДЕНИЕ

Система дополнительного образования детей является важнейшим институтом развития человеческого капитала, выявления и поддержки одаренности. Успеваемость и успешность школьника во многом связана с продуктивным насыщением его внешкольного пространства, системным обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продуктивно организованное внешкольное пространство ребенка является ключевым ресурсом повышения его образовательных результатов и профессионального самоопределения личности. Доступность дополнительного образования детей является важнейшей составляющей качественного развития отечественной системы образования. Отсутствие его доступности способно формировать барьеры в повышении успеваемости школьников с низкими образовательными результатами.

Дополнительное образование детей предназначено для свободного выбора детьми и подростками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые отвечают внутренним потребностям обучающихся, помогают удовлетворять познавательные интересы, развивать личностные, метапредметные и предметные компетенции. Результативность реализации востребованных обществом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно связана с совершенствованием учебно-воспитательного процесса, созданием развивающей образовательной и социокультурной среды на основе конкретной реализации цели и задач образовательной программы образовательной организации.

Предназначение МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства. Образовательная программа «Центра детского технического творчества» г. Орска является основным регламентирующим документом, построенным на основе программ дополнительного образования детей различной направленности, реализуемых в образовательной организации. В основе образовательной программы МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска положены организационные основы, прогнозируемые результаты реализации востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие политехнического кругозора, привлечение обучающихся к научно-техническому творчеству, популяризации современной науки и техники, развитие IT и социальных компетенций обучающихся, поддержки одаренности орских школьников.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности образовательной организации, определяющая максимально полное и конкретное содержание деятельности на учебный год.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами и руководствуется в своей деятельности:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Письмо Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 г. № 06-1844;

• Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 г. № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;

• Письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2000 г. № 813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»;

• Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века»;
- Устав МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска;
- Учебный план;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Программа развития МАУДО «Центр детского технического творчества» на 2025–2030 годы;
- Сетевые договоры на оказание дополнительных образовательных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в образовательной организации.

Содержание образовательной программы базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традиций. Учитывает разный уровень развития обучающихся.

Образовательная программа МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска

Юридический адрес: 462419 Оренбургская область, г. Орск, ул. Станиславского, 61

Телефон: 8 (3537) 21-05-56

Учредитель: Управление образования администрации города Орска

Лицензия: серия 56ЛО1 № 0004943 регистрационный № 2995 от 28.09.2016 г., выдана Министерством образования Оренбургской области с Приложением

E-mail: cdt-Orsk@yandex.ru, web-ресурс: <https://cdtt.orskschool.ru>

Историческая справка

Центр детского технического творчества, город Орск, Оренбургская область, 462419, ул. Станиславского, 61. Телефон: 8(3537)21-05-56, факс: 8(3537)21-27-08, электронный адрес: cdtt-Orsk@yandex.ru, cdtt-adm@yandex.ru. Сайт: <https://cdtt.orskschool.ru>.

МАУДО «ЦДТТ» г. Орска был основан в 1956 году решением исполкома Орского горсовета № 348 от 22.10.1956 г.

МАУДО «ЦДТТ» г. Орска осуществляет свою деятельность на основании устава, лицензии, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения, санитарно - эпидемиологического заключения, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Тип учреждения – автономная организация дополнительного образования детей.

Вид учреждения – центр детского технического творчества

Категория учреждения – высшая

Администрация образовательной организации:

Турбина Ольга Викторовна – директор;

Шмидт Светлана Анатольевна – заместитель директора;

Мусафиров Михаил Константинович – методист;

Бажанова Татьяна Федоровна – педагог-организатор.

Общая численность обучающихся, посещающих ЦДТТ, составляет 1644 человек.

Общая численность основных педагогических работников – 13 человек.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей в современной России является важной частью воспитательного пространства, которое органично сочетает в себе обучение, воспитание и социализацию.

Под дополнительным образованием понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года № 273-ФЗ, ст. 2, п. 14).

Отличительными особенностями дополнительного образования детей являются:

1. Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), педагога.
2. Многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, потребности и способности ребенка.
3. Системно-деятельностный характер образовательного процесса, который способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.
4. Личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого.
5. Признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправной позиции педагога и ребенка, ориентированности на его интересы, способности видеть в нем личность, достойную уважения.

В основу образовательной деятельности Центра, заложены следующие концептуальные идеи и ориентиры:

- приоритет добровольности самореализации детей в одной из областей деятельности;
- преемственность основного базового, дошкольного и дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей и запросов детей, обеспечение многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;
- открытость и динамичность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, возрасту и уровню развития ребёнка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.

Созданная в образовательной организации развивающая образовательная среда способствует как развитию человеческого капитала, так и приобретению опыта социально-творческой деятельности. Именно в системе дополнительного образования познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Важной составляющей работы образовательной организации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является системно проводимая профориентация, в том числе направленная на решения актуальных вопросов по преодолению существующего сегодня кадрового дефицита кадров в промышленности и IT секторе экономике.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска способствуют раскрытию одаренности и развитию творческого потенциала обучающихся. Мотивируют детей к активной и продуктивной творческой деятельности.

Педагогическим коллективом образовательной организации осуществляется плановая научная и научно-методическая деятельность, направленная на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Осуществляется системное внедрение и апробация новых методических пособий и рекомендаций, трансляция передового

педагогического опыта ведущими педагогами. МАУДО «ЦДТТ» г. Орска является центром методического обеспечения образовательного процесса Восточного Оренбуржья и города Орска.

Основные направления реализации концепции

Обеспечение доступности дополнительного образования:

- наличие широкого выбора бесплатных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся;
- создание условий для свободного, добровольного и равного доступа детей к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечение всесторонней поддержки детей группы «риска»;
- развитие инфраструктуры и расширение возможностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- усиление взаимодействия с образовательными организациями города;
- расширение дополнительных образовательных услуг предоставляемых образовательной организацией с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Формирование культурно-образовательного пространства, обеспечивающего возможности выбора в учебной и досуговой деятельности:

- информатизация образовательного процесса;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе экспертизы программно-методического обеспечения;
- выявление и поддержки одаренных обучающихся.

Создание условий для развития кадрового потенциала в образовательной организации:

- поддержка педагогических работников в получении профессионального образования;
- создание условий для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации;
- стимулирование педагогических работников в осуществлении научной и научно-методической деятельности, обобщении, распространении передового педагогического опыта;
- поддержка педагогических работников в повышении квалификации и аттестации на квалификационные категории;
- организация работы методических групп по проблемам обучения и воспитания в образовательной организации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы образовательной организации, отражающие предложение образовательных услуг по развитию человеческого капитала, формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков.

В области содержания образования:

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения: интенсивных, модульных, краткосрочных программ молодежной культуры.

В области качества образования:

- создать условия продуктивного и результативного участия обучающихся в выставках, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В области кадрового обеспечения:

- способствовать повышению квалификации педагогических работников;
- обеспечить участие педагогического состава в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать развитию кадрового потенциала педагогических работников;
- обеспечить безопасные условия труда в образовательной организации.

В области культурно-массовой работы:

- повысить престижность массовых мероприятий проводимых образовательной организацией.

В области совершенствования материальной базы:

- осуществлять привлечение грантовых и спонсорских средств для поддержки и обновления материально-технической базы образовательной организации.

Цель образовательной организации – создание условий для всестороннего и гармоничного развития обучающихся с учётом потребности общества в современных социально-экономических реалиях.

Важной задачей работы МАУДО «ЦДТТ» г. Орска является эффективная, результативная профориентационная работа и подготовка обучающихся к поступлению в средне-специальные и высшие учебные заведения.

На основе проведенного внутреннего мониторинга было определено, что более 64 % обучающихся образовательной организации поступают по профилям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в средне-специальные и высшие учебные заведения.

Цель и задачи на 2025–2026 учебный год

Цель: Содействие интеллектуальному, эстетическому развитию обучающихся, формирование у них личностных, метапредметных и предметных компетенций необходимых для успешного социального и профессионального самоопределения, средствами технического творчества и социально значимой деятельности.

Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современной педагогической науки и методики обучения;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к техническому творчеству, информационно-коммуникационным технологиям, культуре и истории России и Оренбуржья;
- выявление, развитие и поддержка одаренности обучающихся;

- предоставление возможности выбора и доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся из разных социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска организуется работа с детьми преимущественно от 6 лет до 18 лет в течение всего календарного времени. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Содержание образовательной деятельности Центра определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и социума.

Образовательная деятельность строится на следующих принципах:

- лично-ориентированного характера образования;
- индивидуализации и дифференциации;
- доброжелательности и достоинстве;
- природосообразности и учёта возрастных особенностей детей;
- свободе выбора решений и самостоятельности в их реализации.

Общее количество обучающихся составляет 1641 человек, из них:

До 5 лет	96
5-9 лет	868
10-14 лет	664
15-18 лет	15
От 18 лет и старше	1

Образовательная программа предусматривает занятость детей и подростков различных социальных групп (Согласно социальному паспорту).

МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных школах, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой педагога.

МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска организует работу в течение всего календарного года. Организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

В Центре работает 100 учебных групп, в которых реализуются 13 дополнительных общеобразовательных программ. Их деятельность организуют и осуществляют 17 педагогических работников.

Обучающиеся в объединения принимаются на основании заявления родителей (законных представителей), имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Объединение может быть сформировано в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, проводится индивидуальная работа, как в образовательной организации, так и по месту жительства.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей педагог может вести индивидуальную работу с детьми, занимающимися исследовательской и творческой деятельностью.

Содержание образования и организация образовательного процесса в Центре регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Учебный год начинается с 15 сентября и завершается 25 мая согласно календарному графику. Расписание занятий в Центре составляется согласно санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 3.3686-21 от 28.01.2021 г. на I и II полугодие.

Учебная нагрузка, заложенная в образовательные программы, включает в себя: теоретические и практические учебные занятия, массовые, конкурсные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачётные (итоговые мероприятия), организацию летнего отдыха, экскурсии, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно - тематическом плане. Недельная нагрузка на одного ребёнка составляет: 1 год – 2–4 часа, 2 год – 4–6 часов, 3 – 5 годы – 8 часов.

Численный состав коллективов (наполняемость групп), объединений определяется нормативными актами Российской Федерации, дополнительными образовательными программами для детей, утвержденными локальными актами и в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами.

Образовательный процесс в Центре выстроен с учетом принципов вариативности, свободы выбора, добровольности на основе современных образовательных технологий и педагогических инноваций. Приоритетной является предметно - практическая деятельность. При выборе методик преподавания предпочтение отдается развивающим системам, учитывающим индивидуальные особенности занимающихся, способствующих формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Содержание дополнительного образования детей развивается в сторону интеграции, обеспечения преемственности на различных ступенях образования, дифференциации и индивидуализации, обеспечивающей социализацию личности ребенка. Занятия в детских творческих объединениях Центра дают детям навык самообразования, возможность адекватного самоопределения в ценностных ориентирах, культурно - историческом процессе, в профессиональных интересах.

Успешные результаты образовательной программы Центра подтверждаются:

- востребованностью со стороны социума предлагаемого спектра образовательных услуг по различным направленностям деятельности;
- наличие призеров в творческих выставках, конкурсах, соревнованиях, на городском, областном, российском и международном уровнях;
- наличие выпускников Центра, продолживших обучение по выбранному профилю.

Календарный учебный график на 2025–2026 уч. год

Годовой календарный учебный график МАУДО «ЦДТТ» г. Орска является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, разработан в целях повышения качества образования, создания условий для реализации единого образовательного пространства.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МАУДО «ЦДТТ» г. Орска составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.3686-21 от 28.01.2021 г.
- Устав МАУДО «ЦДТТ» г. Орска;
- Лицензия №2995 на право осуществления образовательной деятельности от 28.09.2016 г.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года 36 недель:

- для групп I, II и последующих годов обучения с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г. (начало занятий с 15 сентября, окончание занятий 25 мая).
- Набор обучающихся проводится в объединения с 03.08.2025 г. по 15.09.2025 г.
- Формируются учебные группы до 15.09.2025 г.
- Организуются педагогами дополнительного образования с 03.09.2025 г. по 14.09.2025 г. целевые выходы в общеобразовательные школы города.
- Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях.

• Дети принимаются в объединения на основании подачи заявки в системе Навигатор от лица родителей или самостоятельно (при достижении 14 лет); заявления родителей (лиц, их заменяющих); согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 30 мин;
- для всех остальных – 40 минут.

Перерыв между занятиями в одной группе составляет 5–10 минут, между группами до 15 минут.

Учебный план на 2025–2026 учебный год

Начало учебных занятий не ранее 09.00 час и не позднее 20.00 часа, согласно расписания.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Центр может создавать творческие объединения обучающихся в других образовательных организациях. Отношения между ними определяются договором.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В структуре ЦДТТ действует 3 направления

- техническое;
- естественно-научное;
- социально - гуманитарное.

Действующая система дополнительного образования как открытая социальная система, позволяет обеспечивать условия формирования духовных качеств, развития творчества, формирование социальных компетенций. При составлении образовательной программы были выделены основные направления работы:

- анализ инфраструктуры Центра и его положение на образовательном рынке;
- изучение интересов и потребностей детей и их родителей;
- выявление потенциальных потребностей; определение системы их предпочтений, намерений, мотивации;
- анализ состояния и возможностей Центра.

Образовательная программа Центра детского технического творчества и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений разработаны в соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей с учетом заказа родителей и учредителя.

На основании проведенных социологических исследований сделаны выводы: дополнительные образовательные услуги, предлагаемые Центром детского технического творчества, востребованы современными детьми.

Можно выделить следующие основные мотивы, которыми руководствуются дети, по своему свободному выбору:

- возможность общения со сверстниками и взрослыми (31 %);
- возможность интересно и содержательно организовать свое свободное время (28,5 %);
- получение дополнительных знаний в интересующей их области (49 %);
- возможность самоутверждения (32,2 %);
- психологическая разгрузка после напряженной школьной обстановки (44 %);
- возможность получить допрофессиональную подготовку (50,3 %).

Таким образом, среди видов внеурочной деятельности, наиболее значимыми для подростков, можно выделить ориентацию на коммуникативные формы, обусловленные спецификой подростковой психологии, требующей общения в среде сверстников.

Получение дополнительных знаний и возможность реализовать себя - главный мотив посещения детьми наших объединений.

Большинство родителей ждут от Центра помощи в адаптации ребенка в жизни и обществе. Эта помощь заключается в оказании дополнительных образовательных услуг лично - значимого характера (в сфере домашнего хозяйства, семьи, досуга, общения), в сфере социальной жизни (экологической, культурной), в сфере допрофессиональной подготовки.

Общество предъявляет к дополнительному образованию следующие требования: формирование нравственной и правовой культур, развитие чувства патриотизма, овладение современными технологическими процессами получения знаний, умений, навыков (компьютеризация, программирование, моделирование, конструирование).

Таким образом, образовательные потребности, интересы детей определяют приоритетные направления в развитии и обновлении содержания дополнительного образования в Центре детского технического творчества и совершенствование программно - методического обеспечения.

Цель и задачи образовательной деятельности

Основной целью образовательного процесса:

Обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования, ориентированного на развитие человеческого капитала и самореализацию личности обучающихся.

Для успешной реализации цели образовательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание педагогических условий, способствующих самореализации личности каждого ребенка, в том числе: одаренные дети, дети с проблемами развития, дети - сироты;
- построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами;
- всестороннее внедрение современных образовательных технологий обучения.

МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска реализует 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на обучающихся от 4 до 18 лет. Программы создают условия, способные углубить и дополнить воспитательное влияние школы на обучающихся, осуществлять системную и эффективную пердпрофессиональную подготовку и профориентацию. Компетенции, сформированные обучающимися в системе дополнительного образования детей, позволяют им быть более креативными и инициативными, позволяя при этом реализовывать полученные в школе компетенции на практике. На занятиях в объединениях прорабатывается и школьный предметный материал, что обуславливает возможность продолжения обучения по базовому программному содержанию. При составлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательной организации учитывались творческие, коммуникативные, профориентационные и познавательные потребности обучающихся.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательной организации

№ п/п	Название программы	Автор-составитель	срок реализации	возраст обучающихся
1	«Мой друг – компьютер»	Гарнова Валентина Владимировна Бажанова Татьяна Фёдоровна	2 года	8–11 лет
2	«Основы компьютерной грамотности и современные информационные технологии»	Гарнова Валентина Владимировна Бажанова Татьяна Фёдоровна	2 года	8–11 лет
3	«Компьютерная графика»	Бажанова Татьяна Федоровна	1 год	11–16 лет
4	«Увлекательный мир компьютера»	Гарнова Валентина Владимировна	3 года	10–18 лет
5	«Волшебный мир технического моделирования»	Уметбаева Оксана Викторовна	3 года	7–11 лет
6	«Начальное техническое моделирование с применением	Луцко Ольга Вячеславовна	2 года	7–11 лет

	компьютера»			
7	«Бумажная вселенная»	Лагутина Татьяна Анатольевна	2 года	5–7 лет
8	«Путешествие в страну мастеров»	Виноградова Елена Владимировна	4 года	7–11 лет
9	«Авиамоделизм»	Иванов Валерий Леонидович	3 года	8–18 лет
10	«Радиоэлектроника»	Иванов Леонид Валерьевич	3 года	12–18 лет
11	«Начальная военная подготовка»	Федотов Анатолий Александрович	5 лет	11–15 лет
12	«Программирование на языке Python»	Котляров Юрий Александрович	2 года	15–18 лет
13	«Школа юного блогера»	Котляров Юрий Александрович	1 год	12–15 лет

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Уровень достигнутых успехов обучающихся оценивается через систему промежуточной, и итоговой аттестации, результативность участия в олимпиадах, выставках, конференциях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания программы и могут быть проведены в виде тестирования, зачетов по темам, выставок, олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Формы проведения определяются программой и могут быть следующие: защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, соревнование, конкурс, выставка.

Характеристика массовой, культурно-досуговой деятельности и достижения обучающихся

Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном в системе дополнительного образования. Она нацелена на то, чтобы научить детей социально-содержательным и личностно-ориентированным способам проведения свободного времени, показать им, насколько многообразным, интересным и полезным для человека может быть мир досуга. Строится культурно-досуговая деятельность на базе годового плана проведения массовых мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, релаксации, общении. Это программы познавательного-развлекательного, общественно-полезного характера, реализуемые педагогом, в которой ребенок может принимать систематическое и эпизодическое участие. Практически все культурно-досуговые программы имеют образовательный аспект, т.е. в

результате их освоения ребенок получает возможность овладеть определенными компетенциями. Используются активные и игровые методы осуществления культурно-досуговых программ.

Традиционные, ежегодные массовые мероприятия, организованные МАУДО «ЦДТТ» г. Орска:

- Городские соревнования для младших школьников «Мир стоит на мастерах»;
- Открытый городской конкурс для младших школьников «Бумажная страна»;
- городской командный конкурс по информатике «Юный эрудит»;
- Городская олимпиада по информационным технологиям «Лучший IT гений»;
- Зональная выставка технического конструирования «Юный техник»;
- Региональные соревнования по авиамodelьному спорту «Кубок Оренбуржья»;
- Первенство России по авиамodelьному направлению.

Участие коллективов в комплексных культурно-досуговых программах:

№ п/п	Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки	Ответственные
1.	Соревнования	«Авиамodelизм»	Май, июнь, октябрь	Иванов В.Л.
2.		НТМ	Ноябрь, май, январь, апрель	Лущико О.В.
3.	Выставки	НТМ, авиамodelизм	Февраль, май, август	Уметбаева О.В.
4.	Конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, Тематические календарные праздники	Отдел компьютерной грамотности НТМ	По плану каникулы	Педагоги отдела

Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации Деятельности	Наименование Мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные	КВН, конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры,	«Брейн-ринг», «Своя игра», «Литературное лото», «Рыцарский турнир», «В мире Windows», «Мистер изобретатель»	130
Культурно-образовательные	Праздники, слеты	«День детства», «День космонавтики», «Любимые праздники зимы», «Городской слет кадетов», «День Георгия Победоносца»	124
Просветительские	Выставки технического творчества Выставки рисунков	«Юный техник», «Моделей военной техники», День победы, День города, «Городской слет кадетов»	230
Оздоровительные	Соревнования	«Кубок Оренбуржья», «Твоя первая модель», «Звездный мир» «Первенство России»	56
Активно-творческие	Творческие встречи	«Молодежь против СПИДа и наркотиков»	25

Все культурно-досуговые программы МАУДО «ЦДТТ» г. Орска проводятся с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей. Каждое мероприятие имеет ясно выраженную содержательную идею, обязательно учитывается тематика учебного года. К принципам, положенным в основу массовых мероприятий с детьми, относятся: принцип информационной насыщенности, эмоциональности, массовости, активности, диалогичности, преемственности и последовательности приобщения детей к ценностям культуры, формирования у них опыта социального взаимодействия.

Отслеживание результатов реализации культурно-досуговых программ осуществляется в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска с помощью:

- ✓ систематических наблюдений за детьми и фиксации педагогами происходящих в них изменений;
- ✓ бесед с родителями;
- ✓ организации самодиагностики детей.

Оценка результатов деятельности осуществляется также по количеству выступлений и результатам участников.

С помощью этих приемов можно достаточно адекватно оценить изменения культурного уровня участников досуговых программ.

Наряду с перечисленными выше видами культурно-досуговых программ, культурно-досуговая деятельность ЦДТТ включает ещё ряд важных структурных элементов: показательные выступления авиамоделлистов ЦДТТ и выставки технического творчества на праздниках: День независимости России, День города, День Победы – 9 мая, День защиты детей и др.

Социальная направленность деятельности МАУДО «Центра детского технического творчества» г. Орска заключается в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников, помогающий сделать правильный выбор подросткам. Особенно это касается компьютерных объединений, где ведется подготовка пользователей ЭВМ, даются основы программирования, компьютерного дизайна, сайтостроения. В авиамодельном объединении идет ориентация на технические профессии, в кадетских классах – формирование военных компетенций.

Наибольший результат в учебно-воспитательном процессе дают такие формы работы как олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры.

В профилактических целях в течение года проводились беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма в среде подростков, конкурс плакатов «Мое будущее без СПИДа и наркотиков», муниципальный этап на лучшую работу по профилактике коррупции. Много проведено мероприятий образовательно-воспитательного характера в рамках программы «Каникулы»: «Мы рисуем Новый год», интеллектуальные игры: «Информационный калейдоскоп», «Информашка», «Уроки вежливости», «Интеллектуальный турнир», конкурс рисунков ко Дню космонавтики. Все мероприятия проведены на хорошем методическом уровне.

МАУДО «ЦДТТ» г. Орска – открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая со всеми образовательными организациями разных типов и видов города и области, общественными и государственными организациями, а также с семьями обучающихся.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Педагогические работники МАУДО «ЦДТТ» г. Орска полностью укомплектованы квалифицированными педагогами. Высшее образование имеют 12 педагогических работника. Из них у 11 высшее педагогическое образование. 1 педагогический работник имеет ученую степень кандидата педагогических наук. 3 педагогов имеют более 10 лет педагогического стажа, 7 более 20 лет педагогического стажа. От 5 лет педагогического стажа имеют 3 педагога. 6 педагогов образовательной организации имеют научные и научно-методические публикации, в том числе опубликованные в ведущих рецензированных научных изданиях из Перечня ВАК РФ. 5 педагогов имеют отраслевые награды. Из общего числа педагогов 8 имеет высшую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеют так же 4 педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Система повышения квалификации в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска ориентирована на многостороннее развитие личности и компетенции педагога, саморазвитие педагогического состава, исходя из их профессиональных интересов и профессиональной необходимости. Включает в себя комплексную систему семинаров областного, городского уровней. Росту профессионального уровня педагогов способствует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности образовательной организации (изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов, информирование педагогов об образовательных возможностях различных образовательных организаций дополнительного профессионального образования, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.).

Педагоги систематически посещают вебинары, организованные Оренбургским областным Дворцом творчества детей и молодежи имени В. П. Поляничко и дистанционно.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижения качественного результата процесса образования.

Основные направления методической работы:

- выявление, изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов
- практическая деятельность (открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах, педагогических и методических советах);
- обучение молодых педагогов и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников образовательной организации;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- консультационная помощь педагогическим работникам в аттестации на квалификационную категорию.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материальная база ЦДТТ характеризуется следующими параметрами:
Здание рассчитано на 300 обучающихся.

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	34	
2	Ноутбук	10	
3	Принтеры:	3	
	Струйный		
	Лазерный	3	
4	Сканер	5	
5	Ксерокс	2	
6	Автотренажер	1	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	21-27-08
2	INTERNET Обычный модем		
3	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение		
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	34	
6	Адрес электронной почты		cdtt-orsk@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)		
8	Страницы (модули) сайта (разделы)		
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	4	

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска 10 кабинетов, 9 из которых являются учебными, 1 - выставочный зал, 1 подсобное помещение. Качество условий работы творческих объединений вполне удовлетворяет требованиям, предъявляемым к условиям ведения образовательной деятельности.

В кабинетах для занятий творческих объединений НТМ имеется необходимая мебель для детей дошкольного школьного возраста (столы, стулья), стеллажи и шкафы для хранения работ. Мебель соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, регулируется по высоте.

Кабинеты для проведения занятий компьютерной грамотности оснащены современными компьютерами, в каждом классе имеется сканер, передвижные учебные доски. У обучающихся имеется возможность распечатывать свои творческие работы на цветном принтере.

В работе творческих объединений используются различные технические средства обучения: проектор, персональные компьютеры, также созданы условия для доступа в Интернет.

МАУДО «ЦДТТ» г. Орка содержит достаточное количество справочной, методической литературы и периодических изданий по направлениям работы. Педагогами постоянно пополняется банк наглядных и дидактических материалов, что является необходимым условием для успешного восприятия детьми учебного материала. Созданы условия для использования компьютерных технологий в образовательном процессе.

В ЦДТТ соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся. Для этого:

- обеспечен питьевой режим обучающихся;
- обеспечен благоприятный температурный режим в помещениях;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения;
- обеспечена круглосуточная физическая охрана (в дневное время – вахтёр, в ночное время и праздничные дни – сторож);
- установлена тревожная сигнализация («тревожная кнопка»);

- установлен дублирующий сигнал на пуль пожарной охраны;
- установлена система видеонаблюдения.

Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, коридоров, обновление оргтехники.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты образовательной программы на 2025–2026 гг. заложен в Программе развития МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска на 2025–2030 гг.

Реализация поставленной цели и задач образовательной программы МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска должна обеспечить:

- увеличению динамики роста вовлеченных детей и подростков в техническое творчество;
- усиление профориентационной работы среди обучающихся;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка;
- выявление и раскрытие одаренности обучающихся;
- повышению качества и результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.
2. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием. 12 дек. 1993 г.
3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Москва : Эксмо, 2025. – 144 с.
4. Российская Федерация. Указы. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства : Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240.
5. Российская Федерация. Приказы. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 г. № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
8. Письмо Минобразования РФ от 13.11.2000 г. № 813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях».
9. Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области».
10. Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».
11. Устав МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска.
12. Аллагулов, А. М. Развитие воспитательного идеала в отечественной педагогике в контексте современных проблем воспитания детей и молодёжи / А. М. Аллагулов // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания : сборник Международной научно-практической конференции – XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО. – Волгоград, 2021. – С. 231–235.
13. Богуславский, М. В. Концептуальные основы консервативно-традиционной стратегии развития российского образования / М. В. Богуславский // Гуманитарные науки и образование. – 2016. – № 1(25). – С. 17–21.
14. Голованов, В. П. Проблемные точки воспитания и дополнительного образования детей в социокультурных условиях современной России / В. П. Голованов // Воспитание школьников. – 2019. – № 4. – С. 11–19.
15. Голованов, В. П. Современное дополнительное образование детей как личное образовательное пространство детей / В. П. Голованов // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – № 5 (118). – С. 160–165.
16. Доступ к дополнительному образованию. Влияние характеристик семьи / К. Н. Поливанова, Е. В. Сивак // Образование и социальная дифференциация : коллективная монография. – Москва : НИУ ВШЭ, 2017. – С. 416–430.
17. Золотарёва, А. В. Концепция обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ / А. В. Золотарёва, М. А. Куличкина, И. С. Сеницын // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 6. – С. 61–75.
18. Мусафиров, М. К. Внешкольное воспитание в Оренбуржье во второй половине XX века : монография / М. К. Мусафиров, Н. А. Каргапольцева. – Оренбург, 2020. – 149 с.
19. Мусафиров, М. К., Турбина, О. В., Гинтер, Г. В. Современные тенденции и практика развития кадрового потенциала в образовательной организации дополнительного образования детей / М. К. Мусафиров, О. В. Турбина, Г. В. Гинтер // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Оренбург : ОГУ, 2025. – С. 4497– 4502.
- Рындак, В. Г. Педагогика счастья: как учить и учиться быть счастливым : монография / В. Г. Рындак. – Оренбург : ОГПУ, 2020. – 179 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893889

Владелец Турбина Ольга Викторовна

Действителен с 20.03.2026 по 20.03.2027