

**Управление образования администрации города Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества» г. Орска**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАУДО «ЦДТТ» г. Орска
Протокол от 25.03.2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 26.03.2026 № 4
Директор МАУДО
«ЦДТТ» г. Орска
О.В. Турбина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского технического творчества» г. Орска
за 2025 год

Орск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	7
1.2. Оценка системы управления организации	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организации воспитательной деятельности	23
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	32
1.7. Оценка материально-технической базы	32
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦДТТ» г. Орска	38

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», «О предоставлении отчета о результатах самообследования образовательных организаций за 2025 год» проведено самообследование деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска (далее Центр).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Приказом Центра от 10.02.2026 г. № 3 «О проведении самообследования создана рабочая группа по проведению самообследования образовательной организации, определены сроки и ответственные за подготовку Отчета по самообследованию.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также, анализ показателей деятельности организации дополнительного образования детей – МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

Ниже приводятся основные результаты самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска по состоянию на 1 апреля 2026 года.

Отчет составлен экспертной группой в составе:

Турбина О.В. – директор МАУДО «ЦДТТ» г. Орска

Шмидт С.А. – заместитель директора МАУДО «ЦДТТ» г. Орска

Бажанова Т.Ф. – педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТТ» г. Орска

Мусафинов М.К. – методист МАУДО «ЦДТТ» г. Орска

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. **Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска.
Сокращённое наименование учреждения: МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.
2. **Юридический адрес:** 4602419, г. Орск, ул. Станиславского, д. 61.
Фактический адрес: 4602419, г. Орск, ул. Станиславского, д. 61.
Телефон: 8 (3537) 21-05-56
Email: cdtt-Orsk@yandex.ru, cdtt-adm@yandex.ru.
Сайт: <https://cdtt.orskschool.ru/>
3. **Устав МАУДО «ЦДТТ» г. Орска** утвержден приказом Администрации г. Орска Оренбургской области № 4634-п от 14.08.2015 г.
4. **Тип учреждения:** автономная образовательная организация дополнительного образования детей.
5. **Вид учреждения:** Центр детского технического творчества.
6. **Администрация:** директор – Турбина О.В.
7. **Обучаются** 1644 ребенка на бюджетной основе.
8. В рамках сетевого взаимодействия на базе Центра действует муниципальная опорно базовая площадка (Приказ УО г. Орска от 16.09.2025 № 641):
 - Информационная поддержка, проведение и сопровождение мероприятий ИТ технологий;
 - Комплексное проведение и сопровождение организационно-массовых мероприятий авиатехнической направленности;
 - Комплексное сопровождение организационно-массовых мероприятий детско-юношеского технического творчества: моделирование, ЛЕГО-конструирование, информационное проектирование.
9. Центр **имеет награды** (за последний год):
 - Является организатором региональных соревнований по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей» Кубок Оренбуржья – 2025»;
 - Является организатором городского конкурса по легио-конструированию «Лего-фестиваль 2025», проведение городской выставки;
 - Победитель городского конкурса для младших школьников «по стрельбе из пневматической пушки», https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=869012&lang=ru&type=news&site_type=school
 - Организатор и победитель городского конкурса для младших школьников «Мир стоит на мастерах» (2025);
 - Является организатором и призером III Областного фестиваля технических видов спорта, при поддержке министерства образования Оренбургской области
 - Грамота от Министерства Образования Оренбургской области за участие в работе оргкомитета областного фестиваля технических видов спорта (2025);

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществление управления в МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска реализуется в полном соответствии с действующими нормативными правовыми актами РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». А так же приказом Министерства просвещения № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными и правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области, Управления образования администрации города Орска.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Программа развития учреждения на 2025–2030 гг.;
- Локальные акты (положения);
- Учебный план;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Координационный план работы учреждения.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав	Новая редакция Устава утверждена Постановлением администрации города Орска Оренбургской области от 14.08.2015 г. № 4634-п и зарегистрирована в ИФНС России № 10 по Оренбургской области.
Лицензия	№ 2995 Серия 56ЛО1№ 0004943 от 28.09.2016 выдана Министерством образования Оренбургской области, бессрочно, с приложениями №1, № 1.1. Приложения содержат разрешение на осуществление образовательной деятельности по 9 юридическим адресам: ЦДТТ, СОШ № 13, 15, 25, 28, 43, 49, 52, 53.
Программа развития	Программа развития на 2025-2030 гг., рассмотрена и принята на общем собрании трудового коллектива МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, протокол № 2 от 18.12.2024 г., утверждена приказом директора учреждения, согласована с УО администрации г. Орска
Образовательная программа	Программа разработана на 2025-2026 учебный год, рассмотрена на Педагогическом совете, 03.09.2025 г., утверждена директором ЦДТТ
Учебный план	Утвержден директором ЦДТТ, согласован с УО администрации г. Орска. Содержит пояснительную записку. Регламентирует образовательный процесс учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание	Утверждено директором и согласовано с профкомом ЦДТТ
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Локальные акты учреждения	<p>Все положения утверждены директором Центра и согласованы с участниками образовательного процесса. Локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентирующие деятельность органов самоуправления учреждения • регламентирующие права участников образовательного процесса: администрации и педагогических работников • регламентирующие права участников образовательного процесса: администрации и родителей, администрации и обучающихся • регламентирующие деятельность структурных подразделений и служб сопровождения
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены директором ЦДТТ, имеются по каждой должности. Сотрудники ознакомлены.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором, согласованы на общем собрании и с профкомом ЦДТТ
Расписание занятий	<p>Утверждено директором ЦДТТ, соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПин 3.3686-21 и соответствует учебному плану.</p> <p>Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, согласно утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.</p>
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются руководителями структурных подразделений с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре	Ведутся в соответствии с Положением о Педагогическом совете. В протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов.
Образовательные программы детских объединений	Имеются 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям. Все утверждены директором. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют современным требованиям.
Годовой календарный учебный график	Принят решением Педагогического Совета ЦДТТ, утвержден приказом директора от 03.09.2025 г.
Планы работы учреждения	Имеется перспективный план на 2025–2026 учебный год. Имеются календарные планы учреждения на месяц, у педагогов календарно-тематическое планирование на год.
Информационно-статистические и аналитические материалы	<p>Статистические отчеты формы: 1-ДОД</p> <p>Областная информационная карта организации дополнительного образования г. Оренбург</p>

Организация образовательного процесса	<p>Определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».</p> <p>Наполняемость групп: в среднем 15 человек в группе первого года обучения, 12 человек – второго года обучения, 10 человек - третьего и последующих годов обучения, ИОМ – 1–2 человека, работа с детьми с ОВЗ – 1 человек, в некоторых группах количество обучающихся уменьшено, согласно приказа по учреждению и на основании правил СанПин.</p>
---------------------------------------	---

Педагогические советы, Методические советы, совещания проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Органами самоуправления Учреждением является Педагогический совет. Учебный план, расписание занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, ДООП, календарно - тематические планы отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Вывод: МАУДО «Центр детского технического творчества» города Орска обладает необходимыми организационно-правовыми документами. В связи с изменениями в федеральном законодательстве, регулирующем деятельность образовательных учреждений, в 2026 году целесообразно провести ревизию всей существующей нормативно-правовой базы образовательной организации. Это включает проверку Устава, Положений о структурных подразделениях, порядок приёма, оказание платных образовательных услуг и других важных локальных актов. Проведение указанной процедуры обеспечит актуальной документацией, соответствующей современному законодательству и повышающей эффективность управления образовательным процессом.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура образовательного процесса

На 31.12.2025 года образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по 3 направлениям:

- техническое (профили: начально-техническое моделирование, компьютерная грамотность, авиамоделирование, радиоэлектроника);
- социально-гуманитарное (профили: кадетские (казачьи) классы);
- естественно-научное (профили: школа юного блогера).

Организационная форма образовательного процесса является объединение.

Структура организации по направлениям включает:

Количество групп по направлениям/удельный вес, (%)	Техническое	Социально-педагогическое	Естественно-Научное	Всего
	106 (93%)	4 (3,5%)	4 (3,5%)	114

Содержание обучения и его продолжительность определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Расписание занятий творческих объединений образовательной организации составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.4.3172-14, а так же СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20)).

Расписание разработано для создания наиболее продуктивного и благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса.

Специфика организации образовательной деятельности заключается в том, что работа творческих объединений осуществляется как на базе образовательной организации, 7 школ: № 13, 15, 25, 28, 43, 52, 53 так и в рамках социального партнерства с детским садом № 60, лицеем № 1, СОШ № 35. Во время каникул образовательный процесс не прекращается.

На базе образовательных организаций города осуществляется реализация 12 дополнительных образовательных программ, на которых сформировано 75 группы общей численностью 1242 человек.

Наиболее массовым направлением обучения на базе общеобразовательных школ стало техническое (НТМ, авиамодельный, радиоэлектроника).

Обучение по данной направленности способствует развитию человеческого капитала, творческих способностей, логического мышления, способствует возможности углубленного изучения учебных дисциплин: физика, алгебра, геометрия и информатика.

Функционируют ИТ объединения:

«Мой друг компьютер»

«Изучаем Corel Draw и Photoshop»,

«Увлекательный мир компьютера»

«Компьютерная графика»

«Мир мультипликации»

«Школа юного блоггера»

«Компьютерный гений»

Обучение по данным дополнительным образовательным программам способствует формированию ИТ компетенций у детей и молодёжи и интереса к информационным технологиям, имеющих цель предпрофессиональной подготовки и профориентации по приоритетным и востребованным на рынке труда специальностям.

Вывод:

Деятельность образовательной организации реализуется по трём основным направлениям, каждое из которых подкреплено федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, а также внутренними локальными актами. Наибольшее число обучающихся вовлечено в техническое направление, представленное кружками робототехники, программирования и инженерного проектирования.

Социально-гуманитарное направление охватывает четыре группы занимающихся развитием коммуникативных навыков и социальной адаптации. Объединения действуют на базе девяти школ города Орска и одного детского сада, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования.

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций (кроме реализуемых в ОДО) в 2025 году

Показатели	направления деятельности (кол-во)						общее количество
	техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.	
кол-во объединений	71	-	-	-	4	-	75
численность занимающихся в объединениях	1190	-	-	-	52	-	1242
кол-во программ	11	-	-	-	1	-	12
кол-во договоров сетевого взаимодействия	3	-	-	-	-	-	3

Ежегодно осуществляется изменение содержания учебного плана. Создаются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, преимущественно технической направленности.

Вывод:

Большинство обучающихся (более 90%) занимаются по дополнительным общеразвивающим образовательным программам технической направленности, что отражает высокий интерес молодежи к технике и современным технологиям.

Основные показатели численности обучающихся и структура контингента

Функционируют 114 творческих объединений и групп, где занимаются **1644** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшее количество занимаются в объединениях технической направленности (93 %).

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего (человек)	Количество обучающихся по направлениям		
		Техническое	Социально-педагогическое	Естественно-Научное
2024	1644	1558	54	32
2025	1644	1560	52	32

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 5-9 лет (60%.) и 10-14 лет (40%).

Сведения о детском контингенте ЦДТТ по возрасту и полу

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	1	1560	0	0	0	37	75	228	258	300	351	165	92	30	18	6		
Естественнонаучное	2	32										1	7	12	7	5		
Туристско-краеведческое	3																	
Социально-гуманитарное	4	52										1	24	1	22	4		
Общеразвивающие программы: художественной направленности	5																	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	6																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего ¹⁾	7	1644	0	0	0	37	75	228	258	300	351	166	100	66	26	33	4	0

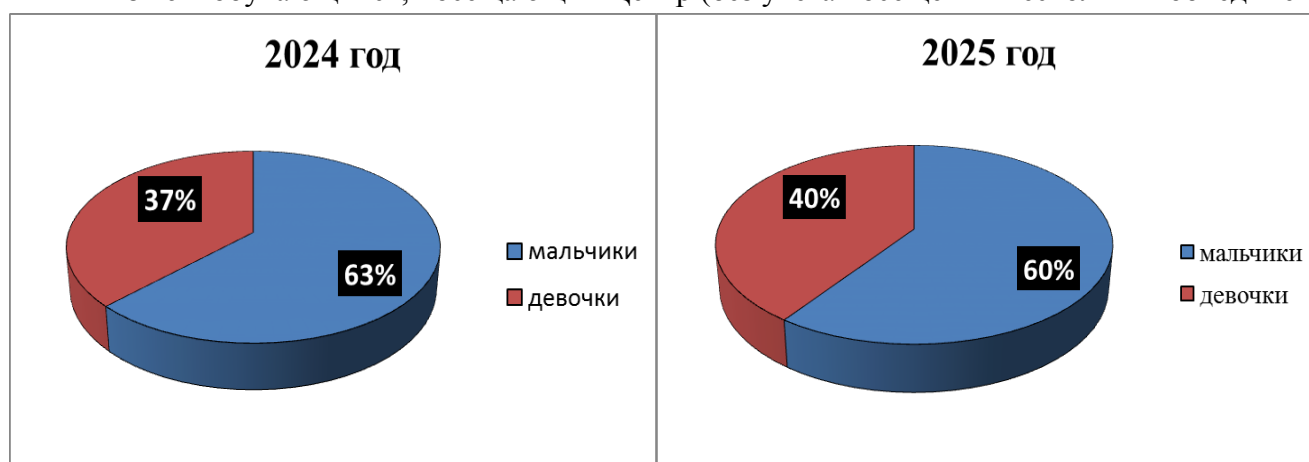
В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска занимаются дети разных социальных категорий.

Социальный состав обучающихся и их семей

Категория	Кол-во
Дети с ограниченными возможностями	20
Дети-сироты, опекаемые	0
Дети-инвалиды	5
Малообеспеченные	48
Состоят на учете в ПДН, КДН и ЗП	0
Состоят на ВШУ	0

Гендерный состав обучающихся

Из 1644 обучающихся, посещающих Центр (без учета посещений нескольких объединений):



	2024 год	2025 год
<i>Девочки</i>	615 (37%)	661 (40,3%)
<i>Мальчики</i>	1029 (63 %)	983 (59,7 %)
Всего обучающихся	1644 человек	1644 человек

Учебный план разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41*), а так же *СанПин 3.3686-21, утвержденный 15.02.2021 г.* Уставом МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, локальными актами. Регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием уровня реализации программы и возраста, года обучения, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество педагогических часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются методическим советом образовательной организации.

Вывод:

Сформировалось устойчивая стабильность в соотношении обучающихся по полу, возрасту.

Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся по направлениям творческой деятельности представлена в таблице:

Направление	2025 (1 полугодие)		%	2025 (2 полугодие)		%
	кол-во детей			кол-во детей		
	январь	май	октябрь	декабрь	сохранности	
Социально-гуманитарное	54	54	100%	52	52	96%
Техническое	1558	1558	100%	1560	1560	100%
Естественнонаучное	32	32	100%	32	32	100%
ИТОГО	1644	1644	99,6%	1644	1644	100%

Сохранность контингента в образовательной организации обусловлена стабильным интересом детей к предлагаемым образовательным программам, качественным уровнем реализации учебного процесса, созданием благоприятных условий для занятий, успешным участием в конкурсных мероприятиях разного уровня и эффективной работой массовых мероприятий. Особенно высокие показатели сохранения численности характерны для объединений начального технического моделирования.

Вывод:

Выявленный высокий уровень сохранности контингента обучающихся свидетельствует о качестве реализуемого образовательного процесса и интересе к реализуемым программам. Максимально высокая сохранность наблюдается в объединениях технической направленности, что подтверждает устойчивый интерес детей к техническому творчеству.

1.2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска характеризуется трёхуровневой структурой управления, основанной на взаимодействии государственных, коллегиальных и административных механизмов, что соответствует установленным правовым актам и внутренним документам. Управление строится на принципе социального партнерства и основано на взаимодоверительных отношениях между всеми участниками образовательного процесса.

Управление деятельностью включает систему мониторинга качества, внутреннего аудита и принятия обоснованных управленческих решений. Контроль осуществляется по различным аспектам деятельности, включая образовательный процесс, организацию взаимодействия с педагогическими работниками, соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности, наполненность учебных групп и кадровый потенциал.

Программа развития образовательной организации на перспективу определяет ключевые приоритеты и основные мероприятия по улучшению качества образовательных услуг. Работа направлена на достижение высокого уровня стандартов и удовлетворение запросов современных обучающихся и их семей.

Система управления эффективна благодаря наличию внутренней обратной связи, прозрачности процессов, широкой информационной доступности и постоянного самоконтроля. Данные самооценки используются для внесения изменений в стратегию развития и позволяют своевременно реагировать на возникающие проблемы, оптимизировать учебный процесс и развивать профессиональные компетенции сотрудников.

Самообследование и проведенные исследования показали высокую эффективность образовательного процесса в МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска.

Издательская деятельность, выпуск методической продукции

Издательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом на 2025 год, было выпущено 24 единицы методической продукции (методические рекомендации, разработки, сборники, сценарии, статьи, конспекты занятий). Выпущенная методическая продукция предназначена для теоретического и практического применения в образовательной и воспитательной деятельности педагогических, методических и руководящих работников в учреждениях общего и дополнительного образования детей.

Сведения о методических материалах, разработанных в организации в 2025 году

Методические материалы, разработанные и утвержденные в ОДО в 2025 году	количество разработанных методических материалов						Всего
	техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.	
методические рекомендации	12						12
методические разработки	12						12
учебные пособия							0
Другое							0
Итого	24	0	0	0	1	0	24

Статьи пед. работников, опубликованные в средствах массовой информации в 2025 году	уровень СМИ				Всего
	районные	Городские	областные	российские	
		7			7

Перечень методических материалов, изданных в ЦДТТ в 2025 году

Дата	Название методической продукции	Место публикации	Результат	Ф.И.О. педагога
18.01.2025	Образовательный портал «Продленка»	г. Санкт-Петербург	Свидетельство	Гарнова В.В.
12.03.2025	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	«ЭТАЛОН», г. Самара	Свидетельство о публикации ДОС № 00107195	Гарнова В.В.
10.04.2025	Образовательный портал «Продленка» «Современные формы и методы работы с детьми»	г. Санкт-Петербург	Свидетельство №186199-607499	Уметбаева О.В.
06.05.2025	Публикация материалов на сайте СМИ Высшая школа делового администрирования «Создание авторской детской мультипликации как инновационное направление в дополнительном образовании»	г. Екатеринбург	Свидетельство о публикации №2109408s060525 181515	Гарнова В.В.
13.05.2025	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Лучший урок с использованием компьютерных технологий	г. Москва	Диплом 1 место	Бажанова Татьяна Федоровна
15.05.2025	Портал всероссийского СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов	г. Москва	Свидетельство о публикации Серия	Гарнова В.В.

	«ЭЙНШТЕЙН»		АВ № 2025299	
19.05.2025	Публикация. Презентации по информатике: "Моя мама на экране"	Портал «Копилка уроков»	Свидетельство	Бажанова Т.Ф.
29.11.2025	Портал всероссийского СМИ Центра роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	г. Москва	Свидетельство о публикации Серия АВ № 2025594	Гарнова В.В.
09.11.2025	Методические рекомендации "Работа с гофрокартоном как инструмент развития творческого потенциала младших школьников в проектной деятельности"	Продлёнка	Сертификат о печати №76539428	Виноградова Е.В.
25.07.2025	публикация авторских материалов, использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	сертификат	Павлова М.А.
18.08.2025	Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч»	Портал «Завуч»	свидетельство	Павлова М.А.
24.06.2025	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: "Права и обязанности младших школьников"	Solncsvet.ru	Свидетельство	Павлова М.А.

Работа над созданием учебно-методического комплекса (методические рекомендации, конспекты занятий, дидактический материал и др.):

№	Название методической продукции	Авторы-составители
1.	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов дополнительного образования «Современные тенденции и практика развития кадрового потенциала в образовательной организации дополнительного образования детей»	Мусафиров М.К.
2.	Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Деловые игры для младших школьников»	Лущико О.В.
3.	Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Эффективные формы работы педагога дополнительного образования с семьей»	Гарнова В.В.
4.	Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Работа с пневматическими и аэродинамическими игрушками на занятиях НТМ»	Уметбаева О.В.
5.	Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Формирование здорового образа жизни младших школьников»	Виноградова Е.В.
6.	Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Создание шаблона грамоты на выставку военной техники, посвященной Дню Победы»	Бажанова Т.Ф.
Методическая разработка		
7.	«Русско-Византийские отношения в IX–XIII веках»	Мусафиров М.К.
8.	Разработка сценария для конкурсной программы «Мы будущие солдаты»	Бажанова Т.Ф.
9.	«На просторах вселенной»	Виноградова Е.В.
10.	Интеллектуальная квест-игра «Калейдоскоп головоломка»	Гарнова В.В.
11.	«Виды декоративно-художественных работ»	Павлова М.А.
12.	«Механическая игрушка»	Уметбаева О.В.

Популяризация педагогического опыта в 2025 году

Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат	Ф.И.О педагога
08.02.2025	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	ФГОС онлайн	Диплом 1 место	Виноградова Е.В.
27.02.2025	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Радуга талантов – 2025»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом куратора	Гарнова В.В.
12.03.2025	Всероссийский конкурс «Мудрая сова» конкурс рисунков «Все цветы для тебя!»	г. Москва	Диплом победителя 1 степени	Гарнова В.В.
25.03.2025	Муниципальный этап «Учитель года»	Дворец Пионеров	3 место	Лагутина Т.А.
20.03.2025	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» «Развитие политехнического кругозора обучающегося»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место	Турбина О.В.
16.04.2025	Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя информатики»	г. Москва	Диплом лауреата 1 степени	Гарнова В.В.
16.04.2025	Квалификационное тестирование «Цифровая грамотность педагога»	г. Курск	Сертификат 1251688074	Гарнова В.В.
18.04.2025	Квалификационное тестирование «Деятельность педагога дополнительного образования»	г. Курск	Сертификат 1941703385	Гарнова В.В.
08.05.2025	Всероссийский урок Победы для младшего школьного возраста «Броня Победы»	г. Москва	Благодарность	Гарнова В.В.
08.05.2025	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Май 2025» Тест: Внеурочная деятельность, как средство развития и социализации личности	г. Москва	Диплом победителя 1 степени № 1783657	Гарнова В.В.
19.05.2025	Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» номинация: «Экология»	г. Москва	Диплом лауреата 1 степени	Гарнова В.В.
22.05.2025	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 6908618	Турбина О.В.
22.05.2025	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 6908611	Гинтер Г.В.
22.05.2025	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 6908606	Левина В.А.
22.05.2025	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 6908597	Гинтер А.А.
16.06.2025	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 6959057	Турбина О.В.
16.06.2025	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 6959058	Левина В.А.
16.06.2025	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 6959059	Гинтер А.А.
16.06.2025	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 6959060	Гинтер Г.В.
16.09.2025	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «лучший пе-	Международный образовательный портал	1 место № КМ	Гинтер А.А.

	дагогический проект»	«Солнечный свет»	7103323	
17.09.2025	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «лучший методический материал»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 7103325	Левина В.А.
18.09.2025	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Компетентностный подход в системе дополнительного образования детей"	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 место № КМ 7103326	Гинтер Г.В.
16.09.2025	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 7103324	Турбина О.В.
13.10.2025	Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»	г. Москва https://mop-r.ru/konkursy-dlya-pedagogov	Диплом 3 место	Бажанова Татьяна Федоровна
11.11.2025	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 7160788	Гинтер Г.В.
11.11.2025	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 7160786	Гинтер А.А.
11.11.2025	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 7160787	Левина В.А.
11.11.2025	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место № КМ 7160785	Турбина О.В.
08.11.2025	Международная акция «Большой этнографический диктант 2025»	Москва, Международный https://miretno.ru/	сертификат	Уметбаева О.В.
30.11.2025	Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2025-2026»	г. Краснодар	Диплом 1 степени	Гарнова В.В.
09.11.2025	Всероссийская викторина «Безопасность в цифровом мире»	https://test-digitalnauka.ru/diploms/51318	Диплом 2 место	Бажанова Татьяна Федоровна
10.12.2025	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	ФГОС онлайн	Диплом 2 место	Виноградова Е.В.

На сайте МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, а так же на странице в соцсетях были опубликованы информационные материалы о деятельности учреждения, проводившихся мероприятиях, успехах педагогов и обучающихся, участии обучающихся в соревнованиях, выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска служит инструментом повышения удовлетворенности обучающихся и их родителей, позволяя своевременно выявлять и устранять слабые стороны образовательного процесса. В 2026 году запланировано продолжение активной работы по развитию профессиональных компетенций педагогического состава, сохранению высокого качества преподавания и внедрению новых методик, что должно способствовать укреплению позиций учреждения и поддержанию положительной динамики в развитии образовательной среды.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность на 31.12.2025 года осуществлялась по 18 образовательным общеразвивающим программам (техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная направленности):

- техническая 15 (83%);
- социально-гуманитарной 1 (5 %);
- естественнонаучная 2 (11 %).

Программное обеспечение образовательной деятельности

Учебный план Учреждения представлен дополнительными общеразвивающими программами трёх направленностей:

- технической: «Мой друг – компьютер», «Компьютерная графика», «Увлекательный мир компьютера», «Изучаем Corel Draw и Photoshop», «Волшебный мир технического моделирования», «Начальное техническое моделирование с применением компьютера», «Бумажная вселенная», «Путешествие в страну мастеров», «Радиоэлектроника», «Авиамоделизм», "Бумажный мир", "Мир мультипликации", "Вольный ветер", "Мир фантазий", «Компьютерный гений»;
- естественно-научной: «3D моделирование», «Школа юного блогера»;
- социально-гуманитарной: «Начальная военная подготовка».

Все программы прошли процедуру принятия на заседании Методического совета МАУДО «ЦДТТ» г. Орска и соответствуют предъявленным к ним нормативным требованиям. Они направлены на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы, развитие общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повсеместно предусматривает использование здоровьесберегающих технологий. Активно реализуется использование национально - регионального компонента. Это позволяет обучающимся знакомиться с культурой и историей Оренбургской области.

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы со следующими уровнями сложности:

- стартовый уровень – удовлетворение познавательного интереса обучающихся и формирование первоначальных умений и навыков в рамках содержательно- тематического направления программы;
- базовый уровень – освоение обучающимися специализированных знаний и умений в рамках содержательно-тематического направления программы;
- продвинутый уровень – предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Это позволяет формировать траекторию развития обучающихся и предусматривает на основе личных образовательных достижений переход от одного уровня на другой.

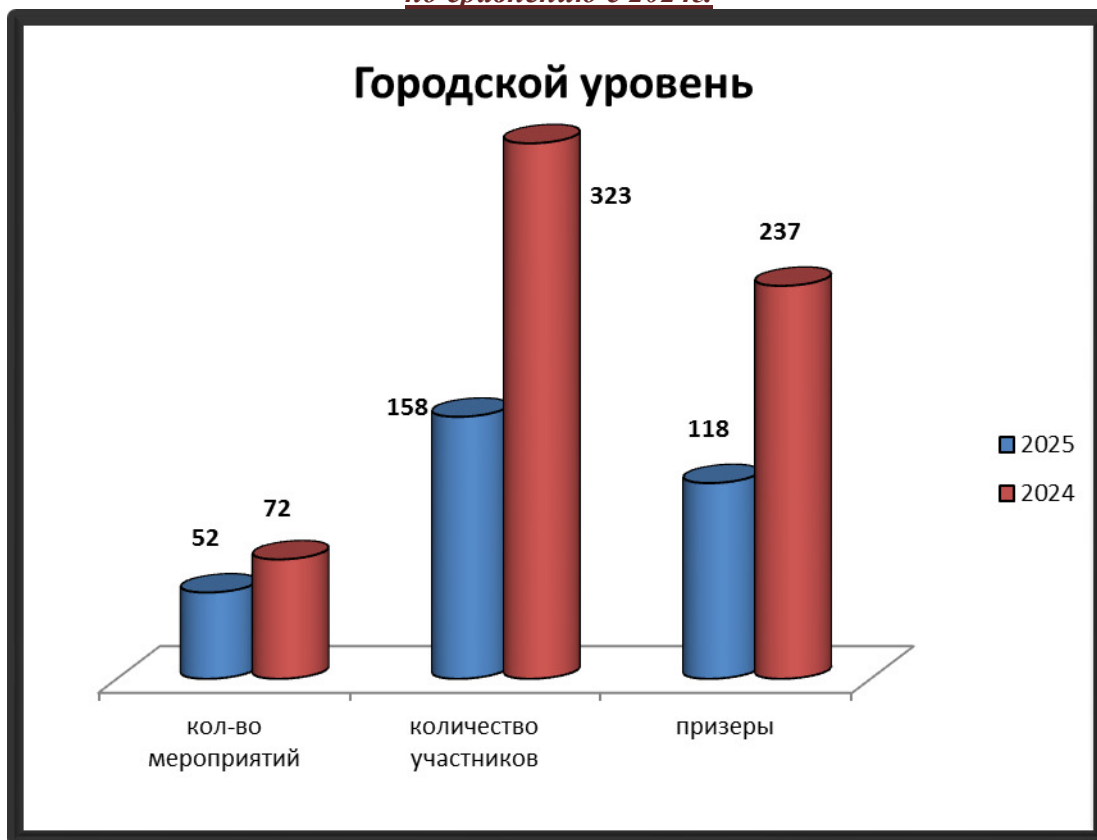
Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническая	физкультуры-спортивная	художественная	туристско-краеведческая	соц.-гуманитарная	естественно-научная		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года							0	0%
1.2.	1-2 года	10					2	12	54%
1.3.	от 3 лет и более	5				1		6	46%
		15	0	0	0	1	2	18	
2.	По форме реализации образовательной программы								
2.1.	Классическая (самостоятельная)	15				1	2	18	0%
2.2.	Сетевая							0	0%
2.3.	Модульная							0	100%
2.4.	Разноуровневая							0	85%
2.5.	Дистанционная							0	0%
2.6.	Адаптированная							0	0%
		15	0	0	0	1	2	18	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающая	15				1	2	18	38%
3.2.	Предпрофессиональная							0	62%
		15	0	0	0	1	2	18	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	2						2	8%
4.2.	Начального	5						5	38%
4.3.	Основного	1						1	15%
4.4.	Среднего	5					2	7	23%
4.5.	Разновозрастная	2				1		3	15%
	Всего программ	15	0	0	0	1	2	18	
	Относительная величина, %	76,9%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	100,0%	

Результативность образовательной деятельности ЦДТТ

Педагогический коллектив осуществляет системную работу по поиску и поддержке талантливых детей и молодежи. С этой целью образовательная организация является организатором проведения массовых мероприятий различного уровня. За 2025 год обучающиеся МАУДО «ЦДТТ» г. Орска приняли участие в 52 крупных городских мероприятиях, из 158 участников 118 стали призерами.

Динамика участия обучающихся ЦДТТ в городских мероприятиях за 2025г.
по сравнению с 2024г.



Из представленной диаграммы можно сделать вывод, что, количество участников в городских мероприятиях в 2025 году уменьшилось, что является следствием стремления обучающихся принимать участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

Наиболее масштабные городские мероприятия, организованные Центром детского технического творчества г. Орска, это:

- **открытый городской конкурс для младших школьников «Мир стоит на мастерах»** (29 января на базе Центра детского технического творчества прошел городской конкурс "Мир стоит на мастерах". В конкурсе приняли участие команды учреждений дополнительного образования г. Орска. Ребята активно принимали участие в конкурсах: разгадывали анаграммы, играли в лото "Мастерская новаторов", изобретали собственный самолет. Мероприятие прошло в дружеской обстановке. Во время работы жюри над подведением итогов педагоги школы компьютерной грамотности проводили интерактивную игру: "Зима - время чудес". Победители были награждены почетными грамотами и памятными призами. https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=858585&lang=ru&type=news&site_type=school);

- **Городская выставка военной техники, посвященная Дню Победы (30.04.2025 г.)** состоялось подведение итогов конкурса-выставки военной техники, посвященной Дню Победы. В выставке приняли участие организации г. Орска (Лицей 1, Дворец пионеров, Сош 15 и т.д.). Выставка организована с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу. На творческой выставке детских работ были представлены модели, сделанные своими руками из различного материала и в разной технике.) https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=947548&lang=ru&type=news&site_type=school
<https://orskayagazeta.ru/bez-rubriki/yunye-umeltsy-organizovali-ko-dnyu-pobedy-parad-voennoj-tehniki/>
https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1844

- **Открытое городское лично-командное Первенство по авиамodelьному спорту (кордовые модели) «Вольный ветер»** 24-25 мая состоялись городские соревнования по авиамodelьному

спорту. В личном первенстве призерами стали Кузьменко Иван и Керенцева Настя.

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=959641&lang=ru&type=news&site_type=school

- **открытая городская олимпиада «Лучший пользователь ПК»** 25.04.2025 были подведены итоги городской онлайн-олимпиады "Лучший пользователь ПК". В олимпиаде приняли участие 9 образовательных организаций г. Орска: СОШ № 2, 17, 23, 25, 49, 53, 54, Гимназия №1, ЦДТТ (всего 19 человек). В младшей возрастной категории (6-8 класс) победителем стал Кустов Николай (ЦДТТ).

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=934972&lang=ru&type=news&site_type=school

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1818

- **городские соревнования по кордовым и свободнолетающим моделям.** (24-25.05.2025) Площадками для проведения стартов стали кордодром п. Никель и АСК "Стрижи". 24 мая состоялись старты по свободнолетающим авиамodelям. В соревнованиях приняли участие 4 команды: "ЦДТТ" г. Гай, и три команды из г. Орска - "Дворец пионеров", ЦРТДЮ "Радость", "ЦДТТ". Всего 26 участников. 25 мая на кордодроме п. Никель стартовало 12 участников в классе кордовых моделей. Юные авиамodelисты ЦДТТ Керенцева Настя и Кузьменко Иван стали призерами соревнований. https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=959641&lang=ru&type=news&site_type=school

- **городские соревнования юных авиамodelистов по метательным моделям** (20 ноября на базе Дворца пионеров прошли городские авиамodelьные соревнования по метательным планерам из потолочной плитки. Всего было 30 участников. Победителями в команде ЦДТТ стали: Лезин Иван - 1е место на точность посадки, Кузьмин Ярослав - 2е место на точность посадки. https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_2049

- **городские авиамodelьные соревнования по метательным планерам из потолочной плитки** (29.11.2025). Команда ЦДТТ в составе 7 человек проявили упорство и стремление к победе. В старшей возрастной группе призерами стали: Кузьменко Настя 3е место на дальность, Ковтун Кирилл 3е место на точность посадки. В младшей возрастной группе - Тведохлебов Кирилл 2е место на точность посадки, Зелин Ваня 1е на дальность, 2е на точность (запуск с катапульты), Захаров Миша 2е место на дальность с катапульты. https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_2006

- **муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Оренбургской области по направлению беспилотных летательных аппаратов.** Соревнования проводились по двум направлениям: «Управление БПЛА» и «Программирование БПЛА». Этап «Программирование БПЛА» предполагает командное участие (в одной команде 3 участника). Этап «Управление БПЛА» предполагает индивидуальное участие.

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_2016

- **Открытый городской конкурс для шк. «1000 идей из ненужных вещей»** 5.11.2025 на базе МАУДО «ЦДТТ» г. Орска прошел городской дистанционный конкурс «1000 идей из ненужных вещей». https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1973

- **Городской командный конкурс «Юный эрудит-2025»** итоги городского командного конкурса по информатике для школьников младших и средних классов "Юный эрудит-2025". В конкурсе приняли участие 8 команд образовательных организаций г. Орска. 1 место – ЦДТТ. https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_2019

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_2014

-

Динамика участия ЦДТТ в областных и зональных мероприятиях за 2025 г.
– по сравнению с 2024 г.



Среди ежегодных региональных, зональных массовых мероприятий, организованных МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, наиболее масштабные:

- **Зональная выставка технического творчества "Юный техник"»,** (Всего на выставку поступило 164 работы из 24 образовательных организаций Оренбургской области. Среди них были как индивидуальные, так и коллективные работы. Оценка проводилась в трёх возрастных категориях по 11 номинациям.).

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1694

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-165074815_13850

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1726

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1734

- **региональный конкурс-выставка «Лего-фестиваль».** (Всего на конкурс было представлено более 380 экспонатов. Участниками стали 47 образовательных организаций.

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=1105210&lang=ru&type=news&site_type=school

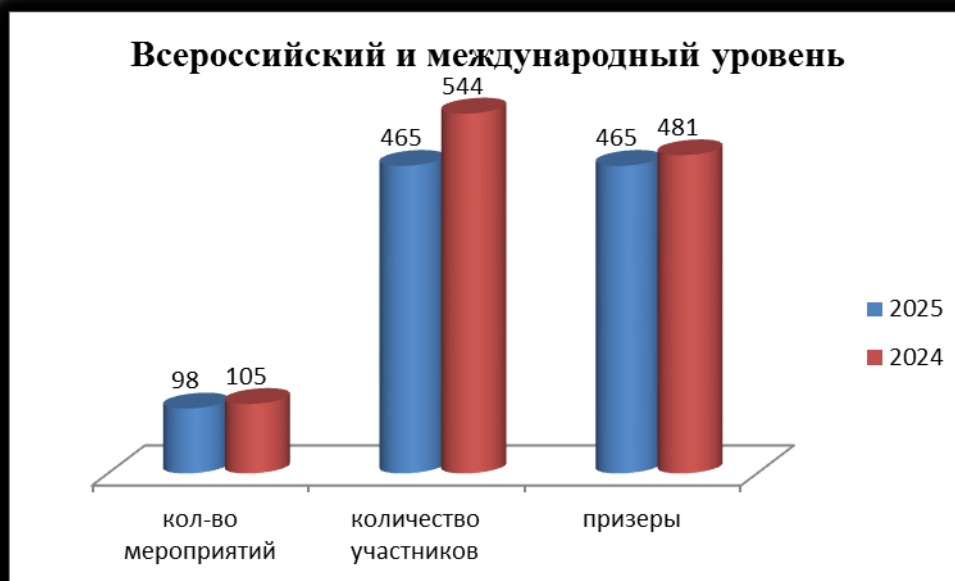
https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=1105921&lang=ru&type=news&site_type=school

https://cdtt.orskschool.ru/news-svc/item?id=1095890&lang=ru&type=news&site_type=school

- **региональные соревнования и Открытое первенство по авиамодельному спорту «Кубок Оренбуржья - 2025».** 3-4 октября на площадке МОАУ «Лицей №1». В соревновании приняли участие 4 команды: команда из г. Актюбинск (городская школа техников - ГШТ), и три команды из г. Орска - Дворец пионеров, ЦРТДЮ "Радость" и ЦДТТ (всего 21 участник). Командные места распределились следующим образом: 1 место Дворец пионеров г. Орска, 2 место - ЦДТТ г. Орска, 3 место - ЦРТДЮ "Радость" и ГШТ г. Актюбинск. Лучшими в команде ЦДТТ стали: Керенцева Настя - 1 место в классе F4В-полукопия, 2 место F2С-гонка, Кузьменко Настя 2 место - копия F4В, Кузьмин Ярослав F4В полукопия 2 место. В младшей возрастной категории: Ковтун Кирилл 2 место в классе F2В, Кузьменко Иван 3 место в классе F2А (скорость). https://vk.com/wall-198325480_1940?w=wall-198325480_1940

- **В Детском технопарке «Кванториум» состоялся III Областной фестиваль технических видов спорта.** 23.06.2025 г. состоялись областные первенства по судомодельному и авиамодельному спорту в различных классах моделей, в которых продемонстрировали таланты 50 юных спортсменов, представивших более 70 тщательно изготовленных моделей судов и самолетов. Обучающиеся ЦДТТ приняли активное участие в подготовке и проведении соревнований. https://vk.com/wall-181665932_9559?w=wall-198585104_7227

**Динамика участия ЦДТТ в российских и международных мероприятиях за 2025 г.
– по сравнению с 2024 г.**



• **Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»** - 2025 (г. Самара) (13.04.2025). Ребята выполнили анимационный проект «Космические просторы» в номинации «Время первых» и заняли почетное 3 место из 79 участников. https://vk.com/cdtorsk?w=wall-198325480_1873

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня в 2024 году

Всего мероприятий (202)		Всероссийский (85)		Международный (20)		Региональный, зональный, областной (14)		Городской (72)		ЦДТТ (11)	
кол-во	призы	кол-во	призы	кол-во	призы	кол-во	призы	кол-во	призы	кол-во	призы
1967	714	497	735	47	46	4	27	323	237	1059	1045

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня в 2025 году

Всего мероприятий (165)		Всероссийский (91)		Международный (7)		Региональный, зональный, областной (8)		Городской (52)		ЦДТТ (7)	
кол-во	призы	кол-во	призы	кол-во	призы	кол-во	призы	кол-во	призы	кол-во	призы
1988	1828	419	419	46	46	31	28	158	118	1309	1208

Выводы:

Высокие и стабильные успехи обучающихся МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска в всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах свидетельствуют о профессиональном уровне педагогического коллектива и качестве осуществляемого образовательного процесса.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация воспитательной работы МАУДО «ЦДТТ» г. Орска» в 2025 году велась с учетом действующего законодательства РФ, области, города, программ воспитательной направленности и внутренних локальных актов. Разнообразие содержания, форм и технологий в деятельности воспитательной работы предоставляет обучающимся возможность выбора и повышает мотивацию участия.

Воспитательная деятельность в Центре детского технического творчества обусловлена стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности обучающегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания.

От умения направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил, во многом зависит социальное самочувствие ребенка, его удовлетворенность своим свободным временем.

Вся работа строилась на основе плана работы, в рамках единой воспитательной программы, охватывала весь педагогический процесс. Большое внимание уделялось решению следующих задач:

- формирование здорового образа жизни через организацию различных форм воспитательного взаимодействия;
- организация системы профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, укреплению и сохранению здоровья, предупреждение и профилактики правонарушений;
- воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности и пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- раскрытие и развитие лидерских качеств и творческого потенциала подростков, стимулирование процесса самосовершенствования личности;
- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- приобщение семьи к воспитательной работе, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Реализация основных направлений культурно-досуговой деятельности

В основе работы по реализации культурно-досуговой деятельности была положена работа по организации воспитательных мероприятий различных направлений, а также организации встреч в формате «Мастерская хорошего настроения». Проводилась работа по вовлечению всех обучающихся к участию в конкурсах, выставках, акциях, соревнованиях различного уровня. Систематически проводятся акции «Знай правила дорожные», «Молодежь за ЗОЖ», «Что такое коррупция», «Осторожно, мошенники!».

Наибольший результат в учебно-воспитательном процессе дают такие формы работы как встречи с людьми интересных профессий, квесты, тематические беседы, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры.

Педагогами дополнительного образования проводятся проблемные беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма в среде подростков; о правилах безопасного интернета. С интересом знакомятся с героями «Азбуки дорожного движения». Много проведено мероприятий образовательно-воспитательного характера в рамках программы «Каникулы»: «Мы рисуем Новый год», ин-

теллектуальные игры: «Информационный калейдоскоп», квесты «В поисках сокровищ» и «Найди конверт», «Интеллектуальный турнир», «Литературное лото», конкурсы рисунков ко дню космонавтики, Дню Победы, Дню Детства.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель по гражданско-патриотическому воспитанию: создание условий для совершенствования гражданского и правового воспитания обучающихся, развитие патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, готовность к активному проявлению гражданской позиции в различных сферах жизни общества.

Его достижение становится возможным через решение следующих задач:

- формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка;
- развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- воспитание чувства долга, ответственности, гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

В течение года с обучающимися проводятся мероприятия различных форм данной направленности с активным привлечением родителей к участию в них. Приобщая к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня, встречах со специалистами разных ведомств и учреждений педагоги способствуют воспитанию гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Большая работа в этом направлении ведется с кадетскими классами. Ключевыми мероприятиями являются:

- ✓ Большой казачий круг, проходящий вместе с представителями Орского казачьего общества, где рассматриваются вопросы обучения и воспитания казаков, набор и посвящение в казаки;
- ✓ Принятие присяги;
- ✓ Городской казачий праздник, посвященный Св. Георгию Победоносцу;
- ✓ Спартакиада «Молодые защитники Отечества»;
- ✓ Городской конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- ✓ Уроки Мужества;
- ✓ Участие кадетов в Параде, посвященном Дню Победы.

Обучающиеся кадетских классов являются участниками и призерами в городских и областных военно-спортивных мероприятиях: военизированной эстафете, военно-спортивной игре «Зарница», городского турнира "А, ну-ка, парни!", соревнований "Меткий стрелок", «гиревой спорт», турнир по теннису, армреслинг, конкурс строя и песни.

Межведомственное взаимодействие

МАУДО «ЦДТТ» г. Орска активно реализует межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями, негосударственными организациями направлено на расширение социокультурного образовательного пространства, обращено к личности ребенка, ориентировано на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразие и духовных сил. В 2024 году оно выстраивалось на основе проведенной диагностики проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей.

Основные участники взаимодействия: МОАУ СОШ №№: 2, 8, 11, 13, 15, 24, 25, 27, 28, 43, 49, 52, 53, 54, 88, гимназии №№ 1, 2; ОГТИ (филиал ОГУ), образовательные организации дополнительного образования: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска», МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г. Орска"; учителя информатики школ города, представители администрации города, СЮТ г. Новотроицк, МОАУ «Лицей» г. Новотроицк, ЦДОД г. Медногорск, Светлый, ЦДТТ г. Гай, г. Ясный, Домбаровка, Кувандык, Новоорск, МАУК «Централизованная библиотечная система г. Орска», МАУК «Орский краеведческий музей», ГА-ПОУ Педколледж г. Орск, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина», Центральная детская библиотека им. Ю.А. Гагарина и др.

Участие всех перечисленных представителей различно: работа в жюри, участие в конкурсе, встреча с интересными людьми и др.

В рамках межведомственного взаимодействия прошли наиболее крупные мероприятия:

- Зональная выставка технического конструирования «Юный техник»
- Городской конкурс «Выставка военной техники», посвященный дню Победы
- Городской командный конкурс по информатике «Юный эрудит»
- Городские соревнования среди младших школьников «Звездный мир»
- Городской конкурс-выставка по легоконструированию «Лего фестиваль!»
- Интеллектуальная олимпиада «Лучший пользователь ПК»
- Региональное первенство по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей среди школьников.

Работа в летний и каникулярный периоды

Каникулы – активное время для творческого и интеллектуального развития. Именно такие каникулы проходят у обучающихся ЦДТТ. Как показывает практика, предлагаемые формы находят отклик в сердцах ребят, способствуют развитию технического творчества в среде подрастающего поколения, формируя личности, способные в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности на благо своей страны.

При организации летнего отдыха 2025 года педагогическим коллективом ЦДТТ было особое внимание уделено вопросам занятости в дневное время младших школьников и профориентации подростков. С 3 июня в ЦДТТ начала работать площадка дневного пребывания для школьных лагерей. В программе экскурсии на выставку технического творчества, мастер классы, интеллектуальные игры, викторины и многое другое. Были организованы мероприятия по направлениям:

1. В гостях у Школы компьютерной грамотности - «Мой друг компьютер»
2. Интеллектуально-развлекательные игры («В гостях у сказки», «Литературное лото», «Рыцарский турнир», «Мой друг - Светофор» и др.).
3. Веселые старты в помещении.

За время летних каникул Центр посетили около тысячи ребят из 16 школ города.

Спорт – это важная часть жизни для каждого человека, особенно в современном мире, когда мы все чаще сидим перед экранами гаджетов, компьютеров и телевизоров. И это неправильно. В ЦДТТ проходит интересное лето без интернета. Ссылка на мероприятия:

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1886

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1887

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1889

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1892

Интеллектуальные игры, проводимые педагогами Центра, дарят ребятам прекрасное настроение, прилив сил, бодрость духа и веру в себя и в собственные победы.

Но лето не только время отдыха и соревнований, но и время подведения итогов в творческих конкурсах. Обучающиеся ЦДТТ педагогов Гарновой В.В., Бажановой Т.Ф., Иванова В.Л. стали победителями и призерами конкурсов различного уровня. Работы ребят достойно оценило компетентное жюри.

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1890

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1893

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1898

При организации летнего отдыха 2025 года педагогическим коллективом ЦДТТ было особое внимание уделено вопросам патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни; развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1877

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1910

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1894

https://vk.com/cdttorsk?w=wall-198325480_1908

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Основные направления деятельности: диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей; приобщение родителей к педагогическому процессу; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей; практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации; привлечение родителей к участию в деятельности учреждения, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Родителям предоставляется право на участие в образовательной деятельности творческих объединений. Проводятся открытые занятия. Результаты проведенного анкетирования фиксируют высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска. Доля родителей, по мнению которых деятельность имеет низкий и неудовлетворительный уровни оценки, составляет ноль процентов.

Средний процент удовлетворённости качеством образовательных услуг за 2025 г.

	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Средняя сумма баллов оценки качества образовательных услуг	Средний процент удовлетворённости качеством образовательных услуг	Сумма
Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.	9,66	9,63	9,65	9,63	9,64	96%	
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	9,53	9,57	9,57	9,57	9,56	96%	
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	9,83	9,87	9,87	9,87	9,86	98%	
Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	9,43	9,51	9,51	9,51	9,49	95%	
Количество респондентов	52	48	51	46			197

По результатам обработки результатов всех поступивших анкет были получены средние показатели удовлетворённости качеством образовательных услуг согласно используемой методике. Распределение респондентов по уровням удовлетворённости качеством образовательных услуг в ЦДТТ в целом выглядит следующим образом:



Выводы:

Средний показатель удовлетворённости населения качеством услуг дополнительного образования составил 96,25%, что соответствует высокому уровню. Только один критерий («Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся») вызывал затруднение. При этом, несмотря на высокие показатели, существуют актуальные вызовы для развития МАУДО «ЦДТТ» г. Орска. К ним можно отнести: дефицит педагогических кадров из-за нехватки специалистов с соответствующим профильным образованием.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения о педагогических кадрах

На основе проведенного самообследования можно сделать вывод о наличии в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска стабильного профессионального коллектива, с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Трудовой коллектив МАУДО «ЦДТТ» г. Орска составляет 22 сотрудника.

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
2	13	1	6

В 2025 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 13 педагогических работников:

из них:

по уровню образования:

Года	Средне-специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
2025		1	1	11
2024		1	1	11

Из 13 педагогических работников 13 человек имеют категории: высшую квалификационную категорию – 10 человек, 1 квалификационную категорию – 3.

Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации отмечены 4 сотрудника (Турбина О.В., Гарнова В.В., Бажанова Т.Ф., Иванов В.Л.). Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области отмечено 6 педагогов. Почетной Грамотой управления образования отмечено 13 педагогов.

Вывод:

Мониторинг показал, что все педагоги МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска соответствуют требованиям профессионального стандарта, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса и стабильности достигнутых результатов. Повышению профессионализма способствовало прохождение запланированного повышения квалификации, результатом которого стало увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией.

Организация работы с аттестующимися педагогами

Повышение квалификации в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска осуществлялось по графику и через решение следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276);

2. Работа по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

Осуществлялась аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории согласно требованиям «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для педагогов, проходящих процедуру аттестации, проводятся индивидуальные консультации.

В 2025 году высшую категорию подтверждают педагоги дополнительного образования: Гарнова В.В., Уметбаева О.В.

Аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности не проводилась, в связи с отсутствием кандидатов на прохождение данной процедуры.

В 2026 году необходимо уделить внимание увеличению мотивации педагогов к прохождению аттестации на высшую категорию.

Вебинары, семинары, конференции, курсы повышения квалификации

Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
08.01.2025	Курсы повышения квалификации «Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	г. Екатеринбург	Удостоверение № 301191	Гарнова В.В.
25.01.2025	Вебинар: «Педагогические беседы. Семья и школа, как быть»	г. Москва	Сертификат № 670793	Виноградова Е.В.
28.01.2025	Онлайн-тестирование: «Деятельность педагога дополнительного образования»	г. Курган	Сертификат № 1138582138	Бажанова Т.Ф.

28.01.2025	Онлайн-тестирование «Деятельность педагога дополнительного образования»	г. Курган	Сертификат	Бажанова Т.Ф.
30.01.2025 – 01.02.2026	Всероссийской научно-методическая конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»	г. Оренбург	Сертификат № № 33502	Турбина О.В.
30.01.2025 – 01.02.2026	Всероссийской научно-методическая конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»	г. Оренбург	Сертификат № 33498	Гинтер Г.В.
30.01.2025 – 01.02.2026	Всероссийской научно-методическая конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»	г. Оренбург	Сертификат № 30740	Мусафинов М.К.
12.02.2025	Онлайн-тестирование «Организация наставничества в образовательном учреждении»	г. Курган	Сертификат № 1787020049	Бажанова Т.Ф.
17.02.2025	Онлайн-семинар «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей» (15 ч.)	Екатеринбург, ВДША	Сертификат № 2177520NS24	Бажанова Т.Ф.
19.02.2025	Курс: «Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей», 17 часов	г. Санкт-Петербург	Сертификат	Уметбаева О.В.
19.02.2025	Курс: «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования», 8 часов	г. Санкт-Петербург	Сертификат	Уметбаева О.В.
12.03.2025	Курс: «Психология и педагогика для современного педагога», 16 часов	г. Екатеринбург	Сертификат	Уметбаева О.В.
17.03.2025	Онлайн курс: «Формирование комфортной городской среды»	АВЦ Добро.ру	Сертификат № 1583645	Виноградова Е.В.
29.03.2025	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного дополнительного образования»	г. Москва	Диплом № APR 917-640567	Виноградова Е.В.
02.04.2025	Вебинар: «Проектная деятельность - ресурс творческого развития обучающихся»	г. Москва	Сертификат № СРТ1000788308	Виноградова Е.В.
05.04.2025	Курс: «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники», 36 часов	г. Екатеринбург	Сертификат	Уметбаева О.В.
19.04.2025	Онлайн-семинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»	г. Екатеринбург	Свидетельство	Гарнова В.В.

13.05.2025	Курс «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», 4 часа	г. Санкт-Петербург	Сертификат	Уметбаева О.В.
19.05.2025	Квалификационное тестирование «Охрана труда педагогических работников»	г. Курган	Сертификат № 1885390117	Бажанова Т.Ф.
02.06.2025	Курс «Семьи группы риска: актуальные вопросы сопровождения неблагополучных семей и семей с особыми детьми в системе образования», 2 часа	г. Екатеринбург	Сертификат	Уметбаева О.В.
09.06.2025	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» курсы повышения квалификации	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Удостоверение № 0348035	Павлова М.А.
02.10.2025	«Актуальные проблемы истории, культуры и методики их преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72 ч.	Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» г. Орск	Удостоверение ПК № 0996939	Мусафинов М.К.
01.12.2025	Вебинар: «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»	г. Москва	Сертификат	Гарнова В.В.

Развитию кадрового потенциала способствует участие в профессиональных конкурсах, организация мастер-классов и творческих площадок.

Мастер - классы, творческие площадки

Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
28.01.2025	Городская творческая площадка Парамоновой О.Л «Объемное моделирование из бросового материала. Моделирование из спичечных коробков»	МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска»	–	Виноградова Е.В.
21.04.2025	Всероссийский Урок Победы, посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	г. Москва, всероссийский	Сертификат	Уметбаева О.В.

24.04.2025	Всероссийский практикум «Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС»	г. Екатеринбург, всероссийский	Сертификат	Уметбаева О.В.
01.10.2025	Развитие творческого потенциала младших школьников в проектной деятельности НТМ при работе с гофрокартоном	г. Орск	–	Виноградова Е.В.
25.10.2025	Мультфильм руками детей в программе Adobe Animate	г. Орск	–	Гарнова В.В.
11.11.2025	Городская творческая площадка (командный конкурс) по информатике для школьников младших и средних классов «Юный эрудит-2025»	г. Орск	–	Бажанова Т.Ф.
12.12.2025	«Система работы с родителями в организации дополнительного образования детей»	г. Орск	–	Уметбаева О.В.
18.12.2025	Городская творческая площадка «Развитие познавательного интереса обучающихся через краеведение в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности»	г. Орск	–	Павлова М.А.
27.12.2025	«Работа с бросовым материалом на занятиях НТМ. Символ Нового года»	г. Орск	–	Уметбаева О.В.

Опыт участия в данных мероприятиях способствует формированию новых задач профессионального развития, а также трансляции передового опыта.

Вывод:

В МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска успешно функционирует система повышения квалификации педагогов, проводится аттестация и целенаправленное развитие кадрового потенциала. В 2025 году подтверждено, что все преподаватели прошли необходимые курсы повышения квалификации, демонстрируя стремление к профессиональному росту. Отмечается стабильность педагогического состава, что позитивно влияет на качество образовательного процесса и сохранение преемственности традиций учреждения.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое сопровождение образовательного процесса в МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска направлено на повышение эффективности и качества обучения, а также профессиональное развитие педагогов. Основными инструментами выступают педагогические и методические советы, методические объединения педагогов по направлениям деятельности. Особое внимание уделяется разработке и коррекции дополнительных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности и интересы детей. Постоянно обновляемое содержание программ позволяет адаптироваться к меняющимся запросам общества и сохранять популярность технической направленности.

В процессе разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники МАУДО «ЦДТТ» г. Орска учитывают приоритетные принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска в полной мере содействует достижению стратегических целей организации и удовлетворению ожиданий обучающихся и их родителей.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения согласно Уставу являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- поступления в виде субсидий;
- иной приносящий доход деятельности;
- добровольные взносы и пожертвования юридических и физических лиц;
- иные источники и доходы от иной не запрещенной действующим законодательством деятельности.

Имущество и средства учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных его Уставом. Недвижимое имущество, закрепленное за учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у учреждения особо ценное движимое имущество подлежит обособленному учету в установленном порядке. Средства от деятельности, приносящей доходы, а также средства, полученные в результате пожертвований юридических и физических лиц, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываются на отдельном балансе.

Поступления денежных средств в 2025 году за счет выделения учреждению субсидий на выполнение муниципального задания составили 16 109 347,48 руб., субсидий на выполнение муниципального задания в рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа составили 3 166 792,79. Поступления из внебюджетных источников осуществляются в основном за счет благотворительных средств. В 2025 году таких поступлений оказалось 19 860,00 руб. Средства от сдачи в аренду имущества составили 135 962,14. За счет благотворительных средств учреждение проводит текущие ремонты, укрепляет материально-техническую базу (приобретаются оргтехника и др.).

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно. В 2025 году расходы составили 18 869 008,46 руб.

С целью создания комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса в учреждении в системе проводится большая и планомерная работа:

- подготовка к приемке учреждения к новому учебному году (опрессовка, проведение текущих ремонтов в помещениях);
- озеленение и благоустройство территории;
- пополнение материально-технической базы.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В 2025 учебном году учреждением проведена работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы образовательно-воспитательного процесса в соответствии с лицензионными нормативами:

- Приобретение МФУ Canon – 30 000 руб.,
- Приобретение блока питания для видеосистемы – 4 500 руб.,
- Размещение информационного материала – 7 000 руб.,
- Демонтаж и монтаж пожарной сигнализации – 9 989,00 руб.,
- Страховка на автомобиль – 1136,57 руб.,
- Обучение по оказанию образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе – 7 650 руб.,
- Приобретение строительного материала – 50 000 руб.,
- Техобслуживание пожарных кранов – 4800 руб.,
- Приобретение информационных стендов – 19 956 руб.,
- Оборудование для видеонаблюдения – 92 800 руб.,
- Обслуживание сайта организации – 11 700 руб.,
- Приобретение канцтоваров – 95423,70 руб.,
- Приобретение компьютерной техники, комплектующих, расходных материалов – 134 480,00 руб.
- Прохождение мед. комиссии – 45 810 руб.
- Сайты для образовательных организаций – 10 320 руб.,
- Приобретение электротоваров – 93 434,67 руб.

Анализируя результаты развития материально-технической базы Центра за последние три года, можно отметить, что приоритетными направлениями в работе учреждения являлись:

- ✓ Оснащение образовательного процесса ТСО.
- ✓ Устранение нарушений надзорных органов.
- ✓ Энергосбережение и повышение энергетической эффективности.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в ЦДТТ разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума, общества, государства.

Контроль за образовательным процессом в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о внутриучрежденческом контроле;

- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями.

За отчетный период внутренний контроль в ЦДТТ был осуществлен по основным направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях ЦДТТ;
- качество и эффективность образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество ведения учебной документации (проверка журналов учета рабочего времени, соответствие расписанию, учебному плану, календарному учебному графику);
- посещение занятий педагогов (качество преподавания, наличие планов-конспектов проведения занятий, учет посещаемости детей).

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел ЦДТТ, учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебный план соответствует реализуемым и утвержденным МС дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Процент выполнения учебного плана в 2025 учебном году составляет **99 %** (1 % – по причине болезни). Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарными учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкультминутки.

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей уровня качества образовательных услуг в ЦДТ. **Контроль сохранности** контингента показал, что в объединениях всех отделов ЦДТТ наполняемость групп составляла от 80% до 100%. Большинству педагогов удалось сохранить детские коллективы на 95% – 100% до конца учебного года.

Самое большое количество обучающихся в группах первого года обучения, что связано с большим процентом детей, занимающихся внеурочной деятельностью.

Необходимо взять под особый контроль тех педагогов, которые испытывают трудности с набором детей, помочь в организации работы объединений, активизировать информационно-рекламную деятельность об объединениях среди школьников.

Контроль качества образовательного процесса ЦДТТ осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле регламентирующих содержание и порядок его проведения через *посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ обучающихся, изучение и утверждение программ, изучение учебной документации, планирование тематики занятий и т.п.*

Осуществлялись посещения занятий педагогов ЦДТТ (Виноградовой Е.В., Павловой М.А., Гарновой В.В., Бажановой Т.Ф., Уметбаевой О.В. и др.).

Анализ качества образовательной деятельности показал, что:

- все занятия соответствовали разработанным дополнительным общеобразовательным программам, календарному графику, учебному плану. Образовательный процесс строился с учётом социального запроса, потребностей детей и родителей. Разнонаправленность общеобразовательных программ дала возможность детям выбрать то, что отвечает их потребностям и интересам;
- во время занятия педагоги включают всех обучающихся в образовательный процесс, формируя у них мотивацию к учебной деятельности.

По итогам контроля было выявлено следующее: многие педагоги обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют педагогическими технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса. Планируя занятия, педагоги учитывают возрастные особенности обучающихся. В объединениях психологически комфортная атмосфера.

Посещенные занятия показали также, что педагоги ставят цели развития личностных качеств обучающихся на занятии (трудолюбие, ответственность, милосердие, воля, нравственность, коммуникабельность, гражданственность и т.д.); используют разноуровневые задания, поощряют инициативу, самостоятельность обучающихся и индивидуальные способности; обучающиеся активны, организованы, педагоги умело владеют детским коллективом.

Учебная документация педагогов ежемесячно проверяется замдиректором Шмидт С.А., по графику. Анализируя результаты проверки журналов работы объединений в отделах ЦДТТ нужно отметить:

- большинство педагогов заполняют журналы без замечаний;
- у некоторых имеются замечания: несвоевременность заполнения..;
- у некоторых педагогов отмечено тяжелое усвоение ЭЖ.

В итоге 100% программ ЦДТТ отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Рекомендовано зам. директору усилить контроль за ведением учебной документации.

В ходе мониторинга программно-методического обеспечения МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска установлено, что весь объем дополнительных образовательных программ соответствует требованиям Министерства просвещения РФ. Мониторинговые исследования помогают оперативно выявлять типичные ошибки педагогов при разработке программ и предоставляют необходимую методическую поддержку. Обновление содержания программ и создание новых проходит последовательно и регулярно. Благодаря этому учебные программы полностью отвечают образовательным нуждам детей и родителей. Эффективность работы педагогов поддерживается разнообразием используемых методов и технологий, психологической комфортной атмосферой в группах. Несмотря на единичные трудности отдельных педагогов, большинство демонстрирует высокий профессиональный уровень. Средний показатель реализации программ составляет 98,3%, незначительно снижаясь лишь вследствие болезней обучающихся и семейных обстоятельств.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	2023 год	2024 год	2025 год
% выполнения ДОП	99%	99%	99%

Оценка **качества освоения** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилась в соответствии с планом.

Во всех отделах проведена **промежуточная аттестация** и мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой программе и включающим контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся.

Отслеживание результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях ЦДТТ проводится в разных формах: тестирование, анализ творческих работ, контрольные работы, презентации, выставки, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей и др.

В **промежуточной аттестации** приняли участие **1644 обучающихся**. Основными параметрами учебных достижений выступали: теоретическая подготовка, практические умения и навыки, творческие достижения. Критериями являются показатели уровней: низкий, средний, высокий.

Анализ результатов аттестации показывает, что обучающиеся МАУДО «Центр детского технического творчества» демонстрируют положительный уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Большинство детей уверенно осваивают материал, свободно пользуются специализированным оборудованием и хорошо справляются с выполнением практических заданий. Теоретические знания усваиваются глубоко и осознанно, дети грамотно применяют специальную терминологию.

Промежуточная аттестация подтвердила готовность всех обучающихся перейти на следующий этап обучения. Занятия в творческих объединениях проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, педагоги заранее готовят аудитории и обеспечивают соблюдение требований к продолжительности уроков.

Внутренняя система оценки качества образования поддерживает эффективность функционирования педагогического коллектива, способствует развитию интереса и мотивации обучающихся, помогает сохранять контингент в соответствии с муниципальным заданием на 2026 год и повышает квалификацию педагогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска за 2025 год продемонстрировало положительную динамику качественного развития образовательной организации. МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска динамично развивается в соответствии с утвержденной программой развития, эффективно используя внутренние ресурсы для решения возникающих проблем. Ключевые достижения заключаются в следующем: создание условий для раскрытия творческого потенциала и поддержки одарённых детей; укрепление материальной базы и модернизация оборудования; повышение качества образовательного процесса через разработку и коррекцию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рост профессионально-педагогического потенциала через повышение квалификации и участие в конкурсах профессионального мастерства; формирование эффективной системы обмена опытом между педагогами образовательной организации.

Однако для устойчивого развития образовательной организации требуются усилия в следующих направлениях:

Управление образовательным процессом

- Использовать обратную связь от родителей для увеличения спектра оказываемых услуг.
- Развивать сотрудничество с образовательными организациями города для увеличения реализации количества дополнительных образовательных программ.

Воспитательная работа

- Усиливать воспитание традиционных и духовно-нравственных ценностей.
- Организовывать активное привлечение родителей к проводимым в образовательной организации воспитательным мероприятиям.

Кадровая политика и профессиональная подготовка педагогов

- Повышать профессионализм педагогов через дополнительное профессиональное образование и конкурсы профессионального мастерства.
- Привлечение перспективных молодых специалистов, выпускников образовательных организаций высшего образования.
- Оказывать поддержку молодым специалистам в развитии профессиональных компетенций.
- Стимулировать педагогов к более активной работе по самообразованию и осуществлению научно-методической деятельности, обмену профессионального опыта.

В целом, выполнение указанных рекомендаций позволит существенно укрепить потенциал образовательной организации и способствовать созданию условий для повышения качества учебного процесса и поддержки одарённости детей и подростков города Орска.

Директор ЦДТТ



О.В. Турбина

РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1644 человека	1641 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	410 человек	340 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8–11 лет)	1055 человек	1075 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12–15 лет)	179 человек	225 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16–18 лет)	0 человека	4 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0 человек	0 человек
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1644 человек	1644 человек
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	12 человек / 0,7 %	14 человек / 0,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	26 человека / 1,6%	38 человека / 2,3%
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	26 человека / 1,6 %	26 человека / 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%	0 человек / 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	16 человек / 1 %	32 человек / 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1967 человек / 100%	1988 человека / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	323 человек / 64 %	158 человек / 22 %
1.8.2	На региональном уровне	41 человек / 20 %	31 человек / 4,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 2 %	0 человек / 4%
1.8.4	На федеральном уровне	497 человек / 30%	419 человек / 22%
1.8.5	На международном уровне	47 человека / 3%	46 человека / 4%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	714 человек / 43%	620 человек / 41%
1.9.1	На муниципальном уровне	237 человек / 64%	118 человек / 14,3%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек / 1,9%	28 человек / 2,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 1,3%	0 человек / 1,2%

1.9.4	На федеральном уровне	435 человек / 10,1%	419 человек / 18,9%
1.9.5	На международном уровне	46 человек/0,6%	46 человек/3,8%
1.10	Численность / удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	16 человека/2%	32 человека/2%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек / 2%	32 человека / 2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы	6 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	2 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек	13 человек
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 95%	12 человек / 95%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 90%	11 человек / 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека	1 человека
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек	1 человек
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	10 человек / 77%	10 человек / 40%
1.17.2	Первая	3 человек / 23%	3 человек / 25%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0 человека / 0 %	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человека / 45%	9человека / 45%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	0 человек
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 20%	6 человека / 25%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	13 человек / 70%	13 человека / 82%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 5,0%	1 человек / 5,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	50 единицы	57 единица
1.23.2	За отчетный период	17 единиц	24 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 Единиц	0 Единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 Единиц	0 Единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 Единиц	0 Единиц
2.2.6	Бассейн	0 Единиц	0 Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающегося, в том числе:	1 единица	1 единица
2.3.1	Выставочный зал	1 единиц	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 Единиц	0 Единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 Единиц	0 Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет
2.7	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1644 человека / 100%	1641 человека / 100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893889

Владелец Турбина Ольга Викторовна

Действителен с 20.03.2026 по 20.03.2027